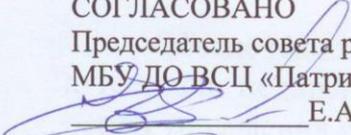


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества воспитательно-образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Военно-спортивный центр «Патриот»**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО ВСЦ «Патриот»  
протокол № 2  
от 24.12.2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель совета работников  
МБУ ДО ВСЦ «Патриот»  
 Е.А.Романов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ВСЦ «Патриот»  
 А.В.Симонов  
приказ № 225  
от 24.12.2015 г.



Новокузнецкий городской округ,  
2015 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Педагогический мониторинг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (далее - Центр) – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам деятельности Центра.

1.2. В систему педагогического мониторинга качества воспитательно-образовательной деятельности Центра входят:

- установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов (на уровне деятельности учреждения, педагогического коллектива и учащихся);
- сбор данных и оценка результатов деятельности Центра;
- принятие соответствующих решений на основе критериев оценки образовательной деятельности.

1.3. Мониторинг качества образовательной деятельности Центра реализуется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Центра, общеразвивающих программ реализуемых Центром и настоящего Положения.

1.4. Мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности Центра осуществляется администрацией, руководителями структурных подразделений и педагогами дополнительного образования Центра.

## **2. ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

Обеспечение эффективности воспитательно-образовательного процесса, аттестации педагогов дополнительного образования и разработка научных основ управления качеством образования.

## **3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

3.1 Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Центре, его структурных подразделениях и объединениях.

3.2 Анализ качества образования учащихся Центра по направлениям и выработке критериев результативности педагогического труда.

3.3 Разработка показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий учащихся.

3.4 Разработка содержания и процедура аттестации педагогов дополнительного образования и руководителей структурных подразделений Центра; анализ уровня профессиональной и педагогической подготовки его работников.

3.5 Научная, методическая и экспертно-консультативная помощь руководителям структурных подразделений, а также отдельным педагогам дополнительного образования в вопросах диагностики качества образования.

#### **4. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЦЕНТРА**

##### **4.1. Методическая:**

- разработка методического обеспечения системы качества образования;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования.

##### **4.2. Научная:**

- исследование педагогами дополнительного образования вопросов экспертизы и диагностики;
- подготовка публикаций и выступлений на советах и методических мероприятиях.

##### **4.3. Проектировочная:**

- составление на основе проведённых исследований, прогноза развития качества образования в Центре.

##### **4.4 Консультативная:**

- обеспечение педагогов дополнительного образования консультативной помощью по конкретным вопросам самодиагностики;
- консультирование их по вопросам разработки авторских, модифицированных программ, диагностических методик, педагогических технологий и т.д.

##### **4.5. Организационная:**

- организационное и научно-методическое содействие деятельности аттестационной комиссии Центра;
- организация научно-методологических исследований по вопросам педагогической диагностики и аттестации каждого из детских объединений.

##### **4.6. Экспертная:**

- экспертиза авторских программ и методических материалов (разработок);
- экспертиза деятельности педагогов дополнительного образования и руководителей структурных подразделений.

##### **4.7. Информационная:**

- обеспечение руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования современной актуальной педагогической информацией по вопросам управления качеством образования;
- участие в разработке и внедрении единой системы мониторинга

образования в Центре.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Организационная структура и управление качеством образования Центра строится в соответствии с содержанием методической и организационно-массовой работы; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественной, социально-педагогической направлений деятельности.

5.2. На постоянной основе осуществляется:

- мониторинг и экспертиза образовательной деятельности учреждения, его структурных подразделений и детских объединений;
- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка экспертных заключений и информационных сообщений;
- подготовка к повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- организация временных творческих коллективов для решения актуальных научных, методических и практических вопросов по обеспечению экспертной диагностической деятельности.

5.3. Разработка стратегии экспертной диагностической деятельности и ее оценкой занимается методический совет.

5.4. Организация текущей экспертно-диагностической работы находится в ведении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

6.1. На уровне детского объединения: открытое занятие, концертные выступления, выставка детских творческих работ, спортивные соревнования, квалификационные зачеты, тестирование и т.д.

6.2. На уровне Центра: концерт, творческий отчет, выставка, поход, соревнования, участие в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня.

## **7. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

7.1. Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования по реализации общеразвивающей программы.

7.2. Отчёт педагогов по итогам учебного года – достигнутые результаты в учебной, методической и воспитательной работе.

## **8. ПАРАМЕТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

8.1. Результативность обучения, воспитания и развития учащихся проявляется:

- в расширении диапазона знаний, осведомлённости об окружающем мире, достижения определённого уровня эстетической и физической культуры;
- в наличии творческой активности в социально-ориентированной деятельности, создание ситуации успеха;
- в уровне самооценке учащихся и их межличностных отношений.

8.2 Результативность деятельности педагогического коллектива проявляется:

- в полноте реализации педагогами дополнительного образования общеразвивающих программ;
- в положительной динамике повышения их профессионального мастерства (продолжение профессионального образования, присвоение квалификационных категорий, использование индивидуальных тем самообразования);
- в участие в экспериментальной, инновационной работе;
- в участии в работе методических объединений Центра, района, города или руководстве методическими объединениями;
- в обобщение опыта (выступления на конференциях, педагогических советах и пр.), внедрение новых технологий.

8.3 Результативность деятельности Центра в образовательной среде проявляется:

- в увеличении числа учащихся в Центре и стабильности детских объединений;
- участие в реализации целевых программ;
- участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах и фестивалях различного уровня.

