

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе единого ведения программно-методической документации**  
**педагога дополнительного образования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Военно-спортивный центр «Патриот»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ВСЦ «Патриот»  
А.В.Симонов

Приказ № 13  
от 05.01 2017 г.



Новокузнецкий городской округ,  
2017 г.

1. Пункт 3.2. раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.2. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа может быть как авторской, так и адаптированной.

Каждой программе присваивается уровень: «стартовый», «базовый» или «продвинутый» в зависимости от сложности содержания программы и возраста учащихся.

«Стартовый уровень» предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения. Данная программа может быть использована как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности и как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения.

«Базовый уровень» программы предполагает освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета. Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

«Продвинутый» уровень» предполагает доступ к сложным (узкопрофильным) знаниям и навыкам в рамках программы. Рекомендуемый срок реализации программы от одного до трех лет обучения.

В программы, возможно, включать индивидуальные группы для одаренных и мотивированных учащихся.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы учитываются:

- примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Авторы: И.Н. Попова,

С.С. Славин / Москва: ФИРО, 2015. (ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);

- методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Автор: Л.Н. Буйлова / Москва: 2015. (ГАОУВО «Московский институт открытого образования», подготовлены в рамках государственной работы Департамента образования г. Москвы);

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо КОиН № 2628 от 12.09.2016 года)

Дополнительная общеразвивающая программа содержит титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, методическое обеспечение, список литературы, приложение.

Титульный лист (см. Приложение 1).

Пояснительная записка.

В структуре пояснительной записки отражается направленность, актуальность программы или вида деятельности, практическая значимость программы, педагогическая целесообразность, программные материалы, на которую опирается содержание программы (если она модифицированная), цель и задачи программы, ее особенности, порядок проведения занятий, краткая характеристика содержания по годам обучения, психолого-возрастные особенности учащихся, комплектование постоянного (переменного) состава группы детей, формы и методы обучения, общее количество часов по программе и по годам обучения; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания программы по годам обучения; формы отслеживания результатов, форма подведения итогов работы по всей программе.

Учебно-тематический план (см. Приложение 1).

Методическое обеспечение программы:

- методы обучения;
- образовательные, воспитательные технологии;
- основные идеи и принципы программы;
- структура и этапы занятия;
- каталог ОМК;
- материально-техническое обеспечение реализации программы.

Список литературы оформляется ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Приложение.

Если приложение размещено на нескольких страницах, то на первой странице пишется, например, «Приложение 1», на последующих страницах «Продолжение приложения 1», на последней странице «Окончание приложения 1» (Приложение 1).

Текст программы набирается 14 шрифтом, интервал 1,5, слово «Приложение...» 12 шрифтом справа от края листа. »

Пункт 3.6.3. раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.6.3. Структура плана воспитательной работы включает в себя следующее: план работы педагога по приоритетным направлениям: «Связь поколений», «Мой край родной», «Здоровье твое богатство», «На страже Родины моей», «Связующая нить времен», «Мы едины»; план участия во внешних мероприятиях, с учетом мероприятий проводимых Центром; план работы в каникулярный период (Приложение 4).

Направления деятельности:

- «Связь поколений» - воспитание уважения к родителям ребенка, к традициям и обычаям семьи,- организация совместного досуга, педагогическое просвещение, организация работы родительского комитета детского объединения, клуба, Центра и т.п.
- «Мой край родной» - воспитание чувства уважения и любви к малой родине, формирование познавательного интереса к изучению родного края, желания внести личный вклад в сохранение его богатств, благоустройство и развитие.
- «Здоровье – твое богатство» - формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (физического, психического, экологического), обучение родителей сохранению здоровья и организации жизни детей, создание экологически комфортной образовательной среды.
- «На страже Родины моей» - воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.
- «Связующая нить времен» - воспитание личности знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию
- «Мы едины» - формирование традиций Центра, сплоченного детского и педагогического коллективов.»

Приложение 1 изложить в следующей редакции:

«Приложение 1

**Титульный лист дополнительной общеразвивающей программы**

Комитет образования и науки  
Администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Военно-спортивный центр «Патриот»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ВСЦ «Патриот»  
\_\_\_\_\_ Симонов А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
\_\_\_\_\_ **направленности**

«\_\_\_\_\_»

Возраст учащихся \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

**Автор-составитель:**

.....,  
педагог дополнительного образования

г. Новокузнецк, 20 \_\_ г.

Окончание приложения 1

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы**

**Учебно-тематический план  
..... год обучения**

№	Наименование Разделов и тем	Количество часов			Форма занятий	Форма контрол я
		Всего	Теория	Практика		
<b>1.</b>						
1.1.						
1.2.						
	<b>Итого:</b>					

»

Приложение 4 изложить в следующей редакции:

«Приложение 4

План воспитательной работы в детском объединении

на \_\_\_\_\_ учебный год  
Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

<i>№ п/п</i>	<b>Срок проведения мероприятия</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие /форма проведения</b>	<i>Место проведения</i>	<b>Категория участников/ кол-во</b>	<b>Ответственный педагог</b>

**Направления деятельности:**

- «Связь поколений» - воспитание уважения к родителям ребенка, к традициям и обычаям семьи,- организация совместного досуга, педагогическое просвещение, организация работы родительского комитета детского объединения, клуба, Центра и тп.
- «Мой край родной» - воспитание чувства уважения и любви к малой родине, формирование познавательного интереса к изучению родного края, желания внести личный вклад в сохранение его богатств, благоустройство и развитие.
- «Здоровье – твое богатство» - формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (физического, психического, экологического), обучение родителей сохранению здоровья и организации жизни детей, создание экологически комфортной образовательной среды.
- «На страже Родины моей» - воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.
- «Связующая нить времен» - воспитание личности знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию
- «Мы едины» - формирование традиций Центра, сплоченного детского и педагогического коллективов.»

Приложение 5 изложить в следующей редакции:

«Приложение 5

**План воспитательной работы в детском объединении \_\_\_\_\_**  
**на \_\_\_\_\_ месяц**  
**Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата, время</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Мероприятие/форма</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во и категория участников</i>

»

Приложение 6 изложить в следующей редакции:

«Приложение 6

**Отчет о воспитательной работе в детском объединении \_\_\_\_\_**  
**за \_\_\_\_\_ месяц**  
**Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_**

№	Дата и время проведения	<i>Направление воспитательной работы</i>	Название мероприятия/ форма проведения	Место проведения	Категория/ количество участников (возраст)	Кол-во приглашенных/ категория	Ответственный за проведение	Итоги мероприятия

»

