Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята к утверждению
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 20.05.2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ВПП «Патриот»
_____ Ю.М. Моисеенко
Приказ № 56 от 20.05.2021 год

«ВОИН-СПОРТСМЕН»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 3 год

Разработчики:
Колода М.А.,
Фрешер К.В.,
педагоги дополнительного образования,
Симонов А.В.
заместитель директора по УВР
Коваль В.П.,
заместитель директора по УВР.

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

Содержание

	Паспорт программы……	3
1	КОМПЛЕКС ОСВНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ……	5
1.1.	Пояснительная записка……..……	5
1.2.	Цели и задачи программы……..	7
1.3.	Содержание программы…….....	7
1.3.1.	Учебный план первого года обучения…….	7
1.3.2.	Содержание учебного плана первого года обучения...…….	9
1.3.3.	Учебный план второго года обучения…….	14
1.3.4.	Содержание учебного плана второго года обучения…….	15
1.3.5.	Учебный план третьего года обучения…….	21
1.3.6.	Содержание учебного плана третьего года обучения…….	22
1.4.	Планируемые результаты…….	27
2	КОМЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ……	28
2.1.	Календарный учебный график……..	28
2.2.	Условия реализации программы……...	28
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы……	29
2.4.	Методические материалы……..……	29
2.5.	План воспитательной работы.....	31
	Список литературы…….	33

Паспорт программы

Наименование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воин-спортсмен»
Авторы-составители (разработчики)
Колода М.А., Фрешер К.В., Симонов А.В., Коваль В.П.
Направленность
физкультурно-спортивная
Уровень освоения содержания
1-2 год - базовый, 3 год - продвинутый
Цель:
воспитание патриотизма, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему России и чувства гордости ее Вооруженными Силами, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствование физических возможностей подростков посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.
Задачи:
- включать подростков в деятельность, направленную на формирование военно-исторических знаний, получение опыта проявления активной гражданской позиции; - расширять знания об истории Вооружённых Сил Российской Федерации их назначении и структуре, вооружении и военной технике Армии России; - развивать специальные физические качества и способности, обуславливающие успешное овладение военно-прикладными навыками; - способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии военного; -содействовать воспитанию морально-волевых качеств, развитию физических возможностей, принятию норм здорового образа жизни; - формировать основы знаний по теории и тактике военно-прикладных видов спорта; - формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
Возраст учащихся:
14-18 лет
Год разработки/корректировки
2020 г./2021г.
Срок реализации
3 года
Планируемые результаты
Личностные результаты освоения программы: - активная жизненная позиция, проявление патриотизма, стремление к совершенствованию своих знаний и умений в предметных областях: история, ОБЖ, физическая культура; - уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, уважение к государственным символам Российской Федерации и традициям её Вооруженных Сил; - наличие мотивации на дальнейшее изучение выбранных предметных областей; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; **Метапредметные результаты:** - умение выбрать наиболее эффективный способ решения задач в нестандартной ситуации, упорство в достижении цели; - умение оценить правильность выполнения поставленных задач, анализировать результаты выполнения учебно-тренировочных упражнений, нормативов; - умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на

основе согласования позиций и учета интересов всего коллектива;
- умение взаимодействия с окружающими, выполнения различных социальных ролей.

Предметные результаты (результаты теоретической и практической подготовки):

Базовый уровень

- знание структуры, символики Вооруженных Сил России, воинских званий и знаков различая видов Вооруженных Сил и родов войск, в том числе отдельных;
- знание и соблюдение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- умение вести стрельбу по неподвижным и подвижным целям;
- знание и умение устранять задержки при стрельбе из автомата Калашникова и осуществлять его неполную разборку и сборку, снаряжать магазин патронами;
- умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движения.
- умение выполнять комплекс приемов рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов;
- умение оказывать первую помощь по заданной травме;
- умение правильно использовать средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный комплект ОЗК);
- умение работать с картой на местности, осуществлять движение по заданным азимутам;
- владение простейшими навыками туристской подготовки и выживания в природной среде;
- наличие опыта участия в социально-значимой деятельности, в военно-спортивных соревнованиях, в тактических играх, походах и пр;

Продвинутый уровень.

- владение специальными физическими военно-прикладными качествами и способностями;
- выполнение нормативов по военно-прикладной физической подготовке, нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» в своей возрастной ступени не ниже Серебряного знака.
- наличие опыта участия в региональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- выполнение нормативов III спортивного разряда по военно-прикладным видам спорта;
- наличие опыта инструкторской практики.

Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения Программы

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
Устав и другие локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот».

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воин-спортсмен» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Программа «Воин-спортсмен» разработана в соответствии с требованиями законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Актуальность и практическая значимость.

Программа «Воин-спортсмен» разработана с учетом задач, поставленных в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030, в отношении модернизации системы физического воспитания детей, подростков, молодежи, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, способствует привлечению молодежи к занятиям техническими и военно-прикладными видами спорта. Программа может применяться, в том числе для подготовки допризывной молодежи по основам военной службы.

Программа направлена на реализацию военно-патриотического воспитания детей и подростков как одного из приоритетных направлений развития сферы образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа до 2035 года.

Программа «Воин-спортсмен» направлена на формирование у подростков и молодежи военно-патриотических ценностей, воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, чувства долга, гражданского самосознания, ответственности и сознательности.

В результате обучения по программе учащиеся получат основы теоретической и практической подготовки по начальной военной подготовке: строевая, огневая, военная медицина, военная топография и др.

Основное внимание уделяется физической подготовке учащихся, формируются сила, быстрота, выносливость и ловкость, на их основе - военно-прикладные двигательные навыки. Учебно-тренировочные занятия помогут учащимся подготовиться к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Учащиеся с высокими образовательными потребностями, мотивированные на высокие результаты в дальнейшем могут претендовать на спортивные разряды, участвуя в первенствах по военно-прикладным видам спорта.

Освоение программы «Воин-спортсмен» способствует ранней профориентации и подготавливает к успешному поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения Министерства обороны, МЧС, МВД, ФСБ и Росгвардии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Воин-спортсмен» разработана с учетом Инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции...»), методических рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, Приказ Министерства спорта России от 24.10.2012 № 325, Наставлению по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации, Приказ Минобороны РФ от 21 апреля 2009г. № 200, учебно-методического пособия Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи.

Отличительные особенности программы:

Преемственность с Основной общеобразовательной программой средней школы: программа расширяет знания учебных областей истории, ОБЖ, физической культуры.

Патриотическое воспитание подростков через вовлечение в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Наличие регионального компонента.

При обучении моделируется ситуация образа жизни кадетов, курсантов, слушателей военизированных образовательных организаций. Учащиеся называются юнармейцами, учебные группы составляют отделения, которые возглавляют командиры. Юнармейцы носят установленную форму одежды, имеют свою атрибутику, знаки различия.

Уровень освоения содержания программы: 1-2 год – базовый, 3 год - продвинутый.

Содержание программы последовательно и постепенно расширяет представления, знания, умения и навыки, определяемые психолого-возрастными особенностями учащихся.
На первом и втором году обучения учащиеся приобретают знания и навыки по основам военной службы, военно-прикладные двигательные навыки.

На третьем году обучения учащиеся закрепляют полученные знания и приобретают опыт участия в первенствах по военно-прикладным видам спорта муниципального и регионального уровня.

Адресат программы.

Программа предназначена для подростков от 14 лет, имеющих стартовую подготовку по начальной военной подготовке, проявляющих интерес к занятиям военно-прикладными видами спорта и участию в тактических играх.

В объединение принимаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, по результатам предварительного собеседования или учащиеся, освоившие на высоком уровне дополнительную общеразвивающую программу «Растим патриотов России» МАУ ДО ВПП «Патриот».

Зачисление на обучение на программу «Воин-спортсмен» осуществляется по заявлению учащегося. Наполняемость в группе первого года обучения 12– 15 человек, второго и третьего года обучения 10-12 человек. При наличии мест возможно зачисление в течении учебного года. Группы комплектуются из детей близких по возрасту. Возможно формирование разновозрастных групп. При формировании группы учитывается уровень подготовленности учащегося, по результатам собеседования возможен прием подростка сразу в группу второго или третьего года обучения.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на три года обучения. Общий объем часов по программе – 648 часов. Каждый год обучения рассчитан на 216 часов.

Формы обучения.

Форма обучения – очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия: семинары, лекции, тренировки, соревнования, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, походы, тактические игры и др.

Теоретические занятия проходят в учебном кабинете. Занятия по отработке практических навыков проводятся в спортивном зале, на стрельбищах, полигонах, учебных базах и других специально оборудованных местах.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа. Перерыв между занятиями - 10 мин.

В период проведения учебных (учебно-тренировочных) сборов, занятий на местности, соревнований учебная нагрузка может составлять 6 часов в день.

Допускается обучение полным составом объединения или по подгруппам.

Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий вводится локальным актом МАУ ДО ВПП «Патриот».

1.2. Цели и задачи программы

Цель: воспитание патриотизма, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему России и чувства гордости ее Вооруженными Силами, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствование физических возможностей подростков посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Задачи:

- включать подростков в деятельность, направленную на формирование военно-исторических знаний, получение опыта проявления активной гражданской позиции;
- расширять знания об истории Вооружённых Сил Российской Федерации их назначении и структуре, вооружении и военной технике Армии России;
- развивать специальные физические качества и способности, обуславливающие успешное овладение военно-прикладными навыками;
- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии военного;
-содействовать воспитанию морально-волевых качеств, развитию физических возможностей, принятию норм здорового образа жизни;
- формировать основы знаний по теории и тактике военно-прикладных видов спорта;
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	**Введение**	**4**	**2**	**2**	Устный опрос, собеседование, тесты.
1.1.	Введение в программу «Воин-спортсмен».	2	2	-	
1.2.	Входная диагностика.	2	-	2	
2.	**Военно-патриотическое воспитание**	**20**	**0**	**20**	Наблюдение.
2.1.	Уроки мужества. Вахты памяти.	6	0	6	
2.2.	Гражданско-патриотическая акция «Местам памяти - наша забота».	6	0	6	
2.3.	День юнармейца. Шефская работа.	4	0	4	
2.4.	Юнармеец-волонтер.	4	0	4	
3.	**Вооруженные силы Российской Федерации**	**18**	**6**	**12**	Тесты, викторина, опрос
3.1.	Организационная структура Вооруженных Сил России.	6	2	4	
3.2.	Общевоинские уставы.	6	2	4	
3.3.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	2	4	
4.	**Строевая подготовка**	**20**	**0**	**20**	Наблюдение Практические упражнения.
4.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	10	0	10	
4.2.	Строи отделения, взвода.	10	0	10	

5.	**Огневая подготовка.**	**20**	**4**	**16**	Выполнение нормативов, стрелковые упражнения
5.1.	Материальная часть стрелкового оружия.	8	2	6	
5.2.	Основы и правила стрельбы.	12	2	10	
6.	**Тактическая подготовка.**	**18**	**4**	**14**	Выполнение учебных задач
6.1.	Основы общевойскового боя.	10	2	8	
6.2.	Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им.	8	2	6	
7.	**Военная топография.**	**18**	**4**	**14**	Контрольные задания
7.1.	Местность и ее значение в бою.	8	4	4	
7.2	Ориентирование на местности.	10	0	10	
8.	**Гражданская оборона.**	**12**	**2**	**10**	Выполнение нормативов
8.1.	Оружие массового поражения и защита от него.	6	2	4	
8.2.	Общевойсковой защитный костюм (ОЗК).	6	0	6	
9	**Военно-прикладная физическая подготовка.**	**60**	**10**	**50**	Выполнение контрольных нормативов, практические упражнения, опрос, наблюдение.
9.1.	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2	0	
9.2.	Особенности физической подготовки в видах (родах) вооруженных сил.	2	2	0	
9.3.	Легкая атлетика	8	2	6	
9.4.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	8	0	8	
9.5.	Лыжная подготовка и биатлон	8	0	8	
9.6.	Кроссовая подготовка и марш-броски.	8	0	8	
9.7.	Рукопашный бой.	8	2	6	
9.8.	Горная подготовка.	8	2	6	
9.9.	Полоса препятствий.	8	0	8	
10.	**Военно-медицинская подготовка**	**12**	**4**	**8**	Выполнение упражнений.
10.1.	Первая доврачебная помощь	6	2	4	
10.2.	Первая доврачебная помощь при различных видах травм, ранений, отравлений.	6	2	4	
11.	**Соревнования и игры.**	**14**	**2**	**12**	Наблюдение, анализ, самоанализ.
11.1	Военизированные и военно-спортивные игры на местности.	7	1	6	
11.2.	Военно-тактические игры.	7	1	6	
	Итого:	**216**	**38**	**178**	

1.3.2. Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел № 1.Введение.
1.1. Введение в программу «Воин спортсмен».
Теория.
Цели и задачи программы, содержание подготовки. Правила внутреннего распорядка для учащихся (юнармейцев), права и обязанности юнармейцев. Техника безопасности.
Практика.
Анкетирование, план работы группы, распределение обязанностей.
1.2. Входная диагностика.
Практика.
Проверка уровня физической подготовки. Сдача контрольных нормативов по ОФП, огневой подготовке.
Раздел № 2. Военно-патриотическое воспитание.
2.1. Уроки мужества. Вахты памяти.
2.2. Гражданско-патриотическая акция «Местам памяти - наша забота».
2.3. День юнармейца. Шефская работа.
2.4. Юнармеец-волонтер.
Раздел № 3. Вооруженные силы Российской Федерации.
3.1. Организационная структура Вооруженных Сил России.
Теория.
Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (предназначение, состав, традиции). Военно-морской Флот (предназначение, состав, традиции). Ракетные войска стратегического назначения (предназначение, состав, традиции). Воздушно-десантные войска (предназначение, состав, традиции). Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
Практика.
Упражнение-тест на знание символики Вооруженных Сил России.
3.2. Общевоинские уставы.
Теория.
Воинские уставы – закон жизни военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений. Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Порядок отдачи и выполнения приказания. Воинское приветствие.
Практика.
Практическая отработка обращение начальников и подчиненных. Форма доклада при подходе к начальнику. Упражнение-тест: воинские звания и знаки различая военнослужащих ВС РФ.
3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
Теория.
Федеральный закон N 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанные с днями воинской славы России.
Практика.
Викторина «Дни воинской славы России».
Раздел № 4. Строевая подготовка.

4.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика.

Строй и его элементы, виды строя. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата (юнармейца) перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Шаг на месте. Строевой шаг. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

4.2. Строи отделения, взвод.

Практика.

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Прохождение торжественным маршем.

Раздел № 5. Огневая подготовка.

5.1. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория.

История развития отечественного стрелкового оружия. Стрелковое оружие и гранатометы, боеприпасы и приборы наблюдения. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Практика.

Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата.

5.2. Основы и правила стрельбы.

Теория.

Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, производство выстрела. Техника стрельбы из различных положений. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректировка стрельбы.

Практика.

Стрелковая тренировка. Выполнение стрелковых упражнений.

Раздел № 6. Тактическая подготовка.

6.1. Основы общевойскового боя.

Теория.

Характеристика современного общевойскового боя. Виды боя. Средства поражения противника, их условные обозначения. Важнейшие условия для достижения успеха в бою, постоянная высокая боевая готовность, своевременность обнаружения противника и уничтожение его огнем, активность, решительность, непрерывность и внезапность действий и др. Обязанности солдата в бою. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою.

Практика.

Приемы и правила выполнения способов передвижения на поле боя, при действиях в пешем порядке. Выполнение действий при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и рукопашному бою).

Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения лежа. Приемы и правила оборудования, маскировка окопа для ведения огня и наблюдения лежа. Понятие об ориентирах и поря-

док их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения. Отработка приемов выполнения действий солдата в бою.

6.2. Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им.

Теория.

Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками.

Практика.

Тактико-строевое задание по управлению мотострелковым отделением в различных видах боевой обстановке. Тактическая игра.

Раздел № 7. Военная топография

7.1. Местность и ее значение в бою.

Теория.

Влияние местности на организацию и ведения боя. Назначение, краткая характеристика и подготовка к работе топографических карт. Топографические элементы местности. Топографические знаки. Изучение рельефа местности на карте. Изучение местных предметов по карте и определение координат.

Практика

Измерение расстояний на карте и на местности. Определение расстояний на местности. Измерение среднего шага, счет шагов, глазомерный способ измерения расстояний.

7.2. Ориентирование на местности по карте.

Практика.

Ориентирование на местности с помощью топографической карты: определение расстояния, направления, местоположения и обнаруженных целей. Определение местонахождения при условии плохой видимости. Проведение разведки и опрос местных жителей, уточнение и построение схем и карт.

Раздел № 8. Гражданская оборона.

8.1. Оружие массового поражения и защита от него.

Теория.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него. Индивидуальные средства защиты.

Практика.

Индивидуальные средства защиты (респираторы Р-2, противогаз ГП-5, защитный комплект Л-1), их назначение, устройство, подбор и подгонка, подготовка к использованию, приемы пользования ими. Надевание противогаза на пораженного, оказание ему первой помощи. Подбор лицевой части противогаза, проверка его исправности.

8.2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Практика.

Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Правила надевания, снятия, укладки и переноски средств индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Способы защиты от зажигательного оружия.

Раздел № 9. Военно-прикладная физическая подготовка.

9.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Теория.

Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия.

9.2. Особенности физической подготовки в видах (родах) вооруженных сил.

Теория.

Специальные задачи физической подготовки в видах Вооруженных Сил. Военно-профессиональная деятельность и специальные задачи. Физические упражнения для тренировки личного состава. Правила поведения и профилактика травматизма на занятиях по физической подготовке.

9.3. Легкая атлетика.

Теория. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого и высокого старта, техника разбега, бега по дистанции и финиширования, развитие быстроты. Техника бега на длинные дистанции. Развитие выносливости.

Практика.

Высокий старт. Старт с опорой на одну руку. Старт из положения лежа. Ускорения из разных исходных положений. Стартовый разгон до 10-12 м. Бег 60 м с низкого старта с максимальной скоростью. Челночный бег. Бег 2000 м на результат.

9.4. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика.

Строевые упражнения на внимание, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, упражнения в прыжках, упражнения вдвоем. Упражнения с предметами (мячом, гимнастической палкой, гантелями). Упражнения на перекладине, подвижные игры, эстафеты, комплексные упражнения.

9.5. Лыжная подготовка и биатлон.

Практика.

Передвижение классическим, коньковым ходом. Спуск с гор. Подъем «елочкой», «лесенкой» в гору. Перемещение с оружием. Стрельба с лыж.

9.6. Кроссовая подготовка и марш-броски.

Практика.

Техника ходьбы и бега на кроссовых дистанциях. Техника бега по пересеченной местности. Техника бега в гору и на спусках, дыхание при беге по пересеченной местности. Упражнения для разучивания техники спортивной ходьбы. Обучение технике кроссового бега. Бег в гору и под гору. Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-броски до 5 км. Кросс до 3 км.

9.7. Рукопашный бой.

Теория.

Рукопашный бой как способ самозащиты и обороны.

Практика.

Комплекс РБ с оружием и без оружия. Ударная техника. Бросковая техника. Освобождение от захватов. Использование подручных средств в РБ.

9.8. Горная подготовка.

Теория.

Техника безопасности на скаладроме. Технические приемы и способы лазания.

Практика.

Расположение тела на рельефе. Отработка основных технических приемов: скрутка; диагональный шаг; накат. Виды хватов, кресты, размен рук на пассивах, мизерах, щипках, подхватах. Техника постановки ног: пятка, носок, использование мыска. Техника постановки ног на потолочном рельефе. Техника динамических перехватов. Равновесие. Техника преодоления каминов, щелей: распоры, упоры, заклинивание рук и ног в расщелины.

9.9. Полоса препятствий.

Практика.

Приемы преодоления препятствий. Преодоление единой полосы препятствий и отдельных её элементов.

Раздел №10.Военно-медицинская подготовка.

10.1. Первая доврачебная помощь.

Теория.

Виды доврачебной помощи. Задачи и объем первой доврачебной помощи. Правовой аспект оказания первой доврачебной помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ). Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок.

Практика.

Состав, правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ). Наложение повязок.

10.2. Первая доврачебная помощь при различных видах травм, ранений, отравлений.

Теория.

Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Раны. Понятие о ране, классификация ран.

Ожоги, степени, ожоговая болезнь. Виды ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Понятие о солнечном и тепловом ударах, первая доврачебная помощь при них.

Отморожения, степени, общее охлаждение. Первая помощь при охлаждении и отморожении.

Травмы. Классификация и виды травм. Краткая характеристика ушибов, растяжений, переломов и вывихов. Клинические признаки повреждения спинного и головного мозга. Первая помощь в зависимости от вида травм. Правила оказания первой доврачебной помощи при переломах. Подручные средства иммобилизации. Отравления. Виды отравлений. Доврачебная помощь при отравлении.

Практика.

Оказание доврачебной помощи при переломах конечностей: наложение повязок, жгутов, иммобилизация конечностей. Транспортировка пострадавших с использованием штатных и подручных средств.

Раздел № 11. Соревнования и игры.

11.1. Военизированные и военно-спортивные игры на местности.

Теория. Основные правила проведения соревнований по различным видам военно-спортивного многоборья. Психологическая подготовка к соревнованиям. Формирование мотивации к занятиям, развитие личностных качеств, формирование межличностных отношений в команде.

Практика. Военно-спортивные игры и соревнования.

11.2. Военно-тактические игры.

Теория.

Военно-тактические игры: Пейнтбол, Лазертаг, Страйкбол, Фаертаг, NERF. Техника безопасности. Правила и сценарии игры.

Практика.

Военно-тактическая игра Лазертаг.

1.3.3. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	**Ведение**	**4**	**2**	**2**	Устный опрос, контрольные нормативы, упражнения
1.1.	Введение в программу «Воин спортсмен».	2	2	-	
1.2.	Входная диагностика.	2	0	2	
2.	**Военно-патриотическое воспитание.**	**20**	**0**	**20**	Тест, анкета, наблюдение
2.1.	Уроки мужества. Вахты памяти. Часовые Поста №1.	6	0	6	
2.2.	Гражданско-патриотическая акция «Местам памяти - наша забота».	6	0	6	
2.3.	День юнармейца. Шефская работа.	4	0	4	
2.4.	Юнармеец-волонтер.	4	0	4	
3.	**Вооруженные силы Российской Федерации**	**18**	**14**	**4**	Опрос, викторина, упражнения, тест
3.1.	Военная доктрина государства.	4	4	0	
3.2.	История Российской Армии.	5	4	1	
3.3.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	5	4	1	
3.4	Общевоинские уставы.	4	2	2	
4.	**Строевая подготовка.**	**20**	**0**	**20**	Контрольные упражнения
4.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	4	0	4	
4.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	6	0	6	
4.3.	Строи отделения, взвода.	4	0	4	
4.4.	Действия знаменной группы.	6	0	6	
5.	**Огневая подготовка.**	**20**	**4**	**16**	Выполнение нормативов, контрольные упражнения
5.1.	Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство гранат.	8	2	6	
5.2.	Основы и правила стрельбы.	12	2	10	
6.	**Тактическая подготовка.**	**10**	**0**	**10**	Выполнение учебных задач, наблюдение
6.1.	Приемы и правила выполнения действий солдата.	6	0	6	
6.2.	Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им.	4	0	4	
7.	**Военная топография.**	**10**	**2**	**8**	Контрольные задания
7.1.	Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.	10	2	8	
8.	**Гражданская оборона**	**10**	**2**	**8**	Выполнение нормативов
8.1.	Правила пользования средствами	6	1	5	

	индивидуальной защиты.				
8.2.	Действие по сигналам оповещения.	4	1	3	
9.	**Военно-прикладная физическая подготовка.**	**60**	**6**	**54**	Выполнение нормативов, контрольных упражнений
9.1.	Легкая атлетика.	8	2	6	
9.2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	8	0	8	
9.3.	Лыжная подготовка и биатлон.	8	0	8	
9.4.	Кроссовая подготовка и марш-броски.	8	0	8	
9.5.	Рукопашный бой.	12	2	10	
9.6.	Горная подготовка.	8	2	6	
9.7.	Полоса препятствий.	8	0	8	
10.	**Основы туристской подготовки.**	**12**	**4**	**8**	Решение ситуационных задач
10.1.	Туристское снаряжение. Туристический быт.	6	2	4	
10.2.	Экстремальные ситуации в природной среде	6	2	4	
11.	**Военно-медицинская подготовка**	**12**	**0**	**12**	Решение ситуационных задач, выполнение упражнений.
11.1.	Вынос и эвакуация раненых из зоны поражения.	4	0	4	
11.2.	Ранения и ожоги. Обмороки, поражение электрически током.	4	0	4	
11.3.	Переломы, ушибы, вывихи.	4	0	4	
12.	**Военно-прикладной спорт.**	**20**	**4**	**16**	Опрос, наблюдение.
12.1.	Спорт в ВС РФ.	6	2	4	
12.2.	Психологическая подготовка.	4	2	2	
12.3.	Военно-тактическая игра.	10	0	10	
	Итого:	**216**	**38**	**178**	

1.3.4. Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел № 1.Введение.

1.1. Введение в программу «Воин спортсмен».

Теория.

Цели и задачи программы, содержание подготовки. Правила внутреннего распорядка для учащихся (юнармейцев), права и обязанности юнармейцев. Техника безопасности.

Практика. Анкетирование, план работы группы, распределение обязанностей.

1.2. Входная диагностика.

Практика.

Сдача контрольных нормативов по ОФП, огневой подготовке. Комплекс ВФСК ГТО.

Раздел № 2. Военно-патриотическое воспитание.

2.1. Уроки мужества. Вахты памяти. Часовые Поста №1.

2.2. Гражданско-патриотическая акция «Местам памяти - наша забота».

2.3. День юнармейца. Шефская работа.

2.4. Юнармеец-волонтер.

Раздел № 3 Вооруженные силы Российской Федерации.

3.1. Военная доктрина государства.

Теория.

Руководство обороной страны. Военные угрозы и оборонные задачи. Задачи Вооруженных Сил в мирное время. Действия Вооруженных Сил по предотвращению и пересечению внутренних конфликтов. Задачи Вооруженных Сил в военное время. Реформы Вооруженных Сил.

Практика.

3.2. История Российской Армии.

Теория.

Создание Вооруженных Сил РФ, видов и родов войск. Военная форма, символика, воинские звания. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России. Героические подвиги российских воинов. Становление российской наградной системы. Государственные награды за воинские отличия.

Интернациональный долг и локальные войны.

Практика.

Упражнение – тест на знание орденов и медалей.

3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория.

Федеральный закон N 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России».

Патриотизм, верность воинскому долгу, честь мундира. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени воинской части.

Ритуалы ВС РФ: приведение к воинской присяге, вручение Боевого Знамени воинской части.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов военно-патриотической тематики.

3.4. Общевоинские уставы.

Теория.

Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове очередного дневального командиром роты, при выносе имущества из расположения роты. Действия дневального свободной смены. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Практика.

Тренировка в выполнении обязанностей лиц суточного наряда.

Раздел № 4. Строевая подготовка.

4.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика.

Отработка строевых приемов без оружия. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата (юнармейца) перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Шаг на месте. Строевой шаг. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

4.2. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика.

Отработка строевых приемов с оружием. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приема «Ремень отпустить (подтянуть)». Выполнение команд «К оружию», «В ружье», «Положить оружие». Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину» (с деревянным прикладом). Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину» (со складывающимся прикладом). Повороты в движении с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

4.3. Строи отделения, взвода.

Практика.

Движение отделения строевым и походным шагом. Движение в полшага. Остановка отделения по команде «Стой». Изменение скорости и направления движения. Повороты в движении. Перестроение из колонны по три (по два) в колонну по одному, по два и обратно. Отдание воинского приветствия в строю. Ответ на приветствие, благодарность и поздравление. Строевое слаживание отделения, взвода.

4.4. Действие знаменной группы.

Практика.

Отработка действий знаменной группы. Вынос знамени (флага). Смена караула у знамени (флага). Представление знамени (флага). Склонение знамени (флага). Вынос флага, его прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

Раздел № 5. Огневая подготовка.

5.1. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство гранат.

Теория.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

Практика.

Метание ручных гранат из различных положений. Упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

5.2. Основы и правила стрельбы.

Теория.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояния с помощью угловых величин. Решение огневых задач. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика огня, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе).

Практика.

Стрелковые тренировки: выполнение приемов и правил стрельбы из АК-74 стоя, сидя, лежа. Стрельба по неподвижным и подвижным целям.

Раздел № 6. Тактическая подготовка.

6.1. Приемы и правила выполнения действий солдата (юнармейца) в бою.

Практика.

Выбор места для наблюдения и его маскировка. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Занятие исходного положения для атаки и переход в атаку. Применение приемов уничтожения противника в ходе атаки. Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) под огнем противника с использованием различных способов передвижения. Оборудование и маскировка места для стрельбы. Соревнование в занятии места для стрельбы и самоокапывании. Дооборудование позиции. Подготовка к отражению наступления противника в обороне.

6.2. Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им.

Практика.

Тактико-строевое занятие по управлению отделением. Военно-спортивная игра

Раздел № 7. Военная топография

7.1. Ориентирование на местности без карты. Движения по азимуту.

Теория.

Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Порядок движения по магнитным азимутам, обход препятствий. Поиск и захват объекта в сочетании с движением по азимутам. Прокладка маршрута, определение мест привалов, экипировка, подготовка снаряжения и ориентирования.

Практика.

Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Движение по азимуту.

Раздел № 8. Гражданская оборона.

8.1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Практика.

Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на себя, на пораженного, использование поврежденного противогаза.

8.2. Действия по сигналам оповещения.

Практика.

Действия по сигналам оповещения и преодоление зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты.

Раздел № 9. Военно-прикладная физическая подготовка.

9.1. Легкая атлетика.

Теория. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого и высокого старта, техника разбега, бега по дистанции и финиширования, развитие быстроты. Техника бега на длинные дистанции. Развитие выносливости.

Практика.

Высокий старт. Старт с опорой на одну руку. Старт из положения лежа. Ускорения из разных исходных положений. Стартовый разгон до 10-12 м. Бег 60 м с низкого старта с максимальной скоростью. Челночный бег. Бег 2000 м на результат.

9.2. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика.

Строевые упражнения на внимание, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, упражнения в прыжках, упражнения вдвоем. Упражнения с предметами (мячом, гимнастической палкой, гантелями). Упражнения на перекладине, подвижные игры, эстафеты, комплексные упражнения.

9.3. Лыжная подготовка и биатлон.

Практика.

Передвижение классическим, коньковым ходом. Спуск с гор. Подъем «елочкой», «лесенкой» в гору. Перемещение с оружием. Стрельба с лыж.

9.4. Кроссовая подготовка и марш-броски.

Практика.

Техника ходьбы и бега на кроссовых дистанциях. Техника бега по пересеченной местности. Техника бега в гору и на спусках, дыхание при беге по пересеченной местности. Упражнения для разучивания техники спортивной ходьбы. Обучение технике кроссового бега. Бег в гору и под гору. Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-броски до 5 км. Кросс до 3 км.

9.5. Рукопашный бой.

Теория.

Рукопашный бой как способ самозащиты и обороны.

Практика.
Комплекс РБ с оружием и без оружия. Ударная техника. Бросковая техника. Освобождение от захватов. Использование подручных средств в РБ.

9.6. Горная подготовка.

Теория.
Техника безопасности на скаладроме. Технические приемы лазания.

Практика.
Лазанье на развитие выносливости. Лазанье максимально большого количества трасс достаточной сложности. Лазанье на максимально возможное время по рельефу средней тяжести. Лазанье на развитие силы, лазанье по нависающему рельефу (зацепки активные, но требующие значительных сил для удержания). Лазанье на развитие пластичности, растяжки, координации, равновесия.

Трассы, требующие при прохождении максимальной нагрузки одновременно почти всех групп мышц. Лазанье на технику. Замедленное прохождение трасс средней сложности с оттачиванием точности и правильности выполнения движений, с продумыванием максимальной рациональности хода.

9.7. Полоса препятствий.

Практика.
Приемы преодоления препятствий. Преодоление единой полосы препятствий и отдельных элементов.

Раздел № 10. Основы туристской подготовки.

10.1. Туристское снаряжение. Туристический быт.

Теория.
Личное и групповое снаряжение, требования к нему: прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Питание в походе. Правила движения и техника безопасности в походе. Преодоление препятствий. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д). Использование простейших узлов и техника их вязания: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный.

Практика.
Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря(бивака). Разжигание костра. Приготовление пищи на костре. Отработка техники вязки узлов.

10.2. Экстремальные ситуации в природной среде.

Теория.
Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде. Опасности в туризме: субъективные и объективные. Психологические основы выживания в природных условиях. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Практика. Решение ситуационных задач, психологические тесты, упражнения на внимание.

Раздел№11.Военно-медицинская подготовка.

11.1. Вынос и эвакуация раненых из зоны поражения.

Практика
Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия. Изготовление из подручных предметов средств транспортировки (носилки с помощью жердей и палаток, жердей и штормовок (курток) и их применение). Погрузка пораженных бойцов на транспорт. Осуществление эвакуации раненого из-под огня противника. Тренировка переноски пострадавшего одним и двумя человеками, при различных видах травм. Тренировка по переноске пострадавшего на длинные расстояния.

11.2. Ранения и ожоги. Обмороки, поражение электрически током.

Практика.
Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах. Основные правила оказания первой помощи при ожогах. Правила и приемы наложения повязок на раны, и обожжённые поверхности тела при помощи индивидуального перевязочного пакета, асептических повязок, бинтов, марли, липкого пластыря или подручного материала.
Оказание помощи при шоке и обмороках, при поражении электрическим током. Приемы и способы остановки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного).

11.3. Переломы, ушибы, вывихи

Практика
Основные правила оказания первой помощи при переломах. Приемы и способы обеспечения неподвижности сломанной кости с применением стандартных шин или подручного материала. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах и в случаях повреждения позвоночника. Наложение повязок на раны головы, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Тренировки в оказании помощи при сквозном пулевом ранении легкого. Оказание первой помощи помощь при длительных сдавлениях конечностей или других частей тела.

Раздел№12. Военно-прикладной спорт.

12.1. Спорт в ВС РФ.

Теория.
История развития военно-прикладных видов спорта. Теоретические основы технических составляющих элементов военно-прикладного спорта: пулевая стрельба, метание гранаты, работ со специальным снаряжением. Военно-прикладные навыки: навыки в передвижении на лыжах, совершение марш-бросков, преодоление препятствий, военно-прикладное плавание, рукопашный бой. Требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий в военно-прикладном спорте. Нормы и требования для награждения знаком «Воин-спортсмен». Правила проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта.
Практика.
Технико-тактическая подготовка. Техника бега на короткие дистанции, длинные дистанции. Техника низкого старта в беге на короткие дистанции. Техника метания гранат на дальность, на точность. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в стрельбе на кучность, на результат.

11.2. Психологическая подготовка

Теория.
Понятие психологической готовности к эффективной деятельности: в избранном виде военно-прикладного спорта, в конкретных условиях соревнований.
Практика
Формирование мотивации к занятиям, развитие личностных качеств, формирование межличностных отношений в коллективе. Предстартовая подготовка: тактические приемы ведения соревнований, техника и тактика старта, финиширования. Разбор и анализ техники и тактики участников соревнований.

11.3. Военно-тактическая игра

Практика.
Военно-тактическая игра Лазертаг.

1.3.5. Учебный план третьего года обучения

№п/п	**Наименование разделов и тем**	**Кол-во часов:**			**Форма контроля**
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение.**	**4**	**2**	**2**	Анкетирование, опрос, контрольные нор-
1.1.	Введение в программу «Воин спортсмен».	2	2	0	

1.2.	Входная диагностика.	2	0	2	мативы.
2.	**Военно-патриотическое воспитание и профессиональная ориентация.**	**28**	**3**	**25**	Опрос, наблюдение.
2.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	2	0	
2.2	Военно-профессиональная ориентация.	2	1	1	
2.3	Уроки мужества. Вахты памяти.	6	0	6	
2.4	Гражданско-патриотическая акция «Местам памяти - наша забота».	6	0	6	
2.5	День юнармейца. Шефская работа.	6	0	6	
2.6.	Юнармеец-волонтер.	6	0	6	
3.	**Вооруженные силы Российской Федерации**	**18**	**5**	**13**	Контрольные вопросы, тесты
3.1.	Международное гуманитарное право.	4	2	2	
3.2.	История Российской Армии.	10	2	8	
3.3.	Общевоинские уставы.	4	1	3	
4.	**Обучение младших командиров.**	**30**	**3**	**27**	
4.1.	Основы методики проведения строевых занятий	6	1	5	Наблюдение, опрос
4.2.	Основы методики проведения занятий по огневой подготовке	6	1	5	
4.3.	Основы методики проведения занятий по тактической подготовке с отделением.	6	1	5	
5.	**Военно-прикладная физическая подготовка.**	**50**	**0**	**50**	Выполнение контрольных нормативов, контрольных упражнений
5.1.	Легкая атлетика (общефизическая подготовка).	10	0	10	
5.2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	10	0	10	
5.3.	Лыжная подготовка и биатлон.	10	0	10	
5.4.	Кроссовая подготовка и марш-броски.	10	0	10	
5.5.	Рукопашный бой.	10	0	10	
6.	**Военно-медицинская подготовка.**	**16**	**4**	**12**	Выполнение контрольных упражнений, ситуационных задач
6.1.	Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок и шин.	6	2	4	
6.2.	Основы проведения реанимационных мероприятий в объеме первой помощи.	10	2	8	
7.	**Военно-прикладной спорт.**	**70**	**7**	**63**	Выполнение контрольных упражнений.
7.1.	Военизированный кросс.	10	1	9	
7.2.	Полоса препятствий.	10	1	9	
7.3.	Метание гранаты.	10	1	9	
7.4.	Перетягивание каната.	10	1	9	

7.5.	Военное многоборье (ВТ-3).	10	1	9	
7.6.	Военное многоборье (ВТ-4).	10	1	9	
7.7.	Инструкторская и судейская практика.	10	1	9	Наблюдение
	Итого	**216**	**24**	**192**	

1.3.6. Содержание учебного плана третьего года обучения

Раздел №1. Введение.

1.1. Введение в программу «Воин-спортсмен».

Теория.

Цели и задачи программы, содержание подготовки. Правила внутреннего распорядка для учащихся (юнармейцев), права и обязанности юнармейцев. Техника безопасности.

Практика.

Анкетирование, план работы группы, распределение обязанностей.

1.2. Входная диагностика.

Практика.

Сдача контрольных нормативов по ОФП, огневой подготовке.

Раздел№2. Военно-патриотическое воспитание и профессиональная ориентация.

2.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Теория.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2.2. Военно-профессиональная ориентация.

Теория.

Пути получения военного образования. Требования к кандидатам на поступление в кадетские корпуса и военные училища: состояние здоровья, физическая подготовка и социально-психологическая пригодность. Служба в армии и на флоте (в Вооруженных Силах) – школа жизни. Военно-профессиональные качества офицера.

Практика.

Анкетирование «Что я знаю о военной службе», Экскурсии в воинские части, встреча с выпускниками.

2.3. Уроки мужества. Вахты памяти.

2.4. Гражданско-патриотическая акция «Местам памяти - наша забота».

2.5. День юнармейца. Шефская работа.

2.6. Юнармеец-волонтер.

Раздел №3. Вооруженные силы Российской Федерации.

3.1. Международное гуманитарное право.

Теория.

Вооруженные конфликты (история и современность). Сущность международного гуманитарного права.

Источники международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Международные конвенции о ведении боевых действий.

Практика.

Просмотр и обсуждение тематических фильмов по международному гуманитарному праву.

3.2.История Российской Армии.

Теория.
Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Великая отечественная война 1941-1945 гг.: Маршалы Победы.
Практика.
Просмотр и обсуждение тематических фильмов.
3.3. Общевоинские уставы.
Теория.
Общевоинские уставы – нормативно - правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил РФ, дисциплинарный Устав Вооружённых Сил РФ, строевой Устав Вооружённых Сил РФ, их переназначение и основные положения.
Ответственность военнослужащих за воинские преступления и причинение государству материального ущерба. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение. Ответственность за уклонение от службы.
Назначение и задачи патрульной службы. Определение караула, часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту, способы охраны поста. Обязанности часового. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.
Практика
Организация внутренней службы при проведении учебных сборов (полевых занятий). Действие солдата (юнармейца) по тревоге.
Раздел № 4. Обучение младших командиров.
4.1. Основы методики проведения строевых занятий (тренажей).
Теория.
Порядок проведения строевого обучения юнармейцев в роли командира отделения. Проведения занятий по одиночной строевой подготовке, а также по слаживанию отделения.
Практика.
Отработка проведения с подразделением занятий по выполнению строевых приемов и движений без оружия в роли командира отделения.
Действия командира перед построением. Указание места, времени, порядка построения, формы одежды и снаряжения. Проверка наличия в строю подчиненных, проверка внешнего вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки. Поддержание дисциплины строя и требование точного выполнения подразделением команд и сигналов, а военнослужащим своих обязанностей в строю. Строевая стойка при подаче команд в пешем строю на месте. Напоминание личному составу требований безопасности и необходимости соблюдать в движении установленные дистанции, скорость и правила движения.
4.2. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке.
Теория.
Порядок проведения занятий по огневой подготовке юнармейцев в роли руководителя. Изучение материальной части автомата, пневматической винтовки. Работа частей и механизмов. Чистка, смазка и хранение оружия. Подготовка оружия к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из оружия. Меры безопасности при стрельбе.
Практика.
Практическая отработка полученных знаний и умений с подразделением в роли руководителя стрельб на огневом рубеже (помощника судьи на соревнованиях), в роли помощника руководителя занятия по огневой подготовке.
4.3. Основы методики проведения занятий по тактической подготовке с отделением.
Теория.

Действия командира отделения в бою: в обороне, наступлении, передвижении, расположении на месте. Основные формы тактических действий: бой, удар и маневр. Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижения в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.
Практика.
Проведение с учащимися тактико-строевого занятия. Практическая отработка действий командира отделения на поле боя.

Раздел № 5. Военно-прикладная физическая подготовка.

5.1. Легкая атлетика (общефизическая подготовка).

5.2. Гимнастика и атлетическая подготовка.

5.3. Лыжная подготовка и биатлон.

5.4. Кроссовая подготовка и марш-броски.

Практика.
Тренировки с увеличивающимися психологическими и физическими нагрузками. Тренировки с использованием снаряжения и вооружения военнослужащих.

5.5. Рукопашный бой.

Практика.
Тренировки с использованием защитного снаряжения. Условные и свободные спарринги по правилам АРБ, боевого самбо.

Раздел № 6. Военно-медицинская подготовка.

6.1. Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок и шин.

Практика.
Наложение разного вида повязок. Наложение жгута. Наложение шины. Оказание доврачебной помощи и проведение медицинских манипуляций в заданной ситуации.

6.2. Основы проведения реанимационных мероприятий в объеме первой помощи.

Теория.
Понятие о реанимации. Определение признаков клинической и биологической смерти. Реанимационные мероприятия. Объем и последовательность. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
Практика.
Проведение непрямого массажа сердца на тренажере.

Раздел№7. Военно-прикладной спорт.

7.1. Военизированный кросс.

Практика. Условия проведения соревнований. Виды программ*:*
Юноши (17 лет):
-бег 3 км;
-стрельба из пневматической винтовки на 10 м;
-метание гранат весом 450 г. на 35 метров
Юниоры (15-16 лет):
-бег 1 км;
-стрельба из пневматической винтовки на 10 м;
-метание гранат весом 350 г. на 35 метров.

7.2. Полоса препятствий.

Практика. Порядок преодоления полосы препятствий ОКУ в сочетании с бегом на 200м для граждан допризывного возраста.
Порядок преодоления полосы препятствий для юношей (17 лет):
-пробежать 100 м по дорожке, по направлению к линии начала полосы;
-обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2 м;

-пробежать по проходам лабиринта;
-перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста;
-пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю с конца последнего отрезка балки;
-преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью;
-пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения;
-выскочить из колодца, добежать до стенки и прыжком преодолеть её;
-взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбежать по ступеням разрушенной лестницы;
-влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгивая через разрывы, и сбежать по наклонной доске;
-перепрыгнуть ров шириной 2 м;
-пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке до финиша.

Порядок преодоления полосы препятствий для юниоров (15-16 лет):
-пробежать 100 м по дорожке, по направлению к линии начала полосы;
-обежать флажок;
-перепрыгнуть ров шириной 2 м;
-пробежать по проходам лабиринта;
-перелезть через забор высотой 2 м с помощью подставки;
-пробежать мимо разрушенного моста;
-преодолеть три ступени разрушенной лестницы любым способом с обязательным касанием земли между ступенями и пробежать под четвертой ступенью;
-пролезть в пролом стенки и добежать до траншеи;
-соскочить в нее и по ходу сообщения пробежать до колодца и выскочить из него;
-добежать до стенки и преодолеть ее прыжком;
-взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбежать по ступеням разрушенной лестницы;
-пробежать мимо разрушенного моста и забора;
-перепрыгнуть ров шириной 2 м;
-пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке до финиша.

7.3. Метание гранаты.

Практика. Условия проведения соревнований на дальность. Метание гранат на дальность производится с разбега или с места, учебными гранатами Ф-1 без предохранительного рычага. Масса гранат для граждан допризывного возраста: для юношей (17 лет) – 450 г; для юниоров (15-16 лет) – 350 г. Условия проведения соревнований на точность. Масса гранат для граждан призывного возраста: для юниоров (15-16 лет) – 350 г; для юношей (17 лет) – 450 г.

7.4. Перетягивание каната.

Практика. Условия проведения соревнований «Перетягивание каната в форме» в возрастных группах: юноши (17 лет), юниоры (15-16 лет).

7.5. Военное многоборье (ВТ-3).

Практика.

Условия проведения. Порядок выполнения упражнений. Виды программ:
а) юноши (17 лет):
-стрельба ВП-2 (20 выстрелов на 10 м, стоя);
-метание гранат на дальность;

-полоса препятствий ОКУ в сочетании с бегом на 200 метров.
б) юниоры (15-16 лет):
-стрельба ВП-1(20 выстрелов на 10 м, стоя, с опорой о столик);
-метание гранат на дальность;
-полоса препятствий ОКУ в сочетании с бегом на 200 метров.

7.6.Военное многоборье (ВТ-4).

Практика.

Условия проведения. Порядок выполнения упражнений. Виды программ:
юноши (17 лет):
-подтягивание;
-бег 3 км;
-бег 100 м;
-преодоление препятствий ОКУ в сочетании с бегом на 200 м или плавание 100 м.
юниоры (15-16 лет):
-подтягивание;
-бег 1 км;
-бег 60 м;
-преодоление препятствий ОКУ в сочетании с бегом на 200 м или плавание 50 м.

7.7. Инструкторская и судейская практика.

Теория.

*Т*ерминология и выработка командного голоса для построения, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений; основные методы построения тренировочного занятия (разминка, основная часть, восстановительные мероприятия). Обязанности старшего по группе (приготовление мест занятий, необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после занятий), умение провести разминку, участвовать в судействе. Видеть и исправлять ошибки других учащихся. Знать правила соревнований, вести протоколы соревнований.

Практика.

Работа на соревнованиях в качестве помощника судьи.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- активная жизненная позиция, проявление патриотизма, стремление к совершенствованию своих знаний и умений в предметных областях: история, ОБЖ, физическая культура;
- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, уважение к государственным символам Российской Федерации и традициям её Вооруженных Сил;
- наличие мотивации на дальнейшее изучение выбранных предметных областей;

осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- умение выбрать наиболее эффективный способ решения задач в нестандартной ситуации, упорство в достижении цели;
- умение оценить правильность выполнения поставленных задач, анализировать результаты выполнения учебно-тренировочных упражнений, нормативов;
- умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всего коллектива;
- умение взаимодействия с окружающими, выполнения различных социальных ролей.

Предметные результаты (результаты теоретической и практической подготовки):

Базовый уровень

- знание структуры, символики Вооруженных Сил России, воинских званий и знаков различая видов Вооруженных Сил и родов войск, в том числе отдельных;

- знание и соблюдение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- умение вести стрельбу по неподвижным и подвижным целям;
- знание и умение устранять задержки при стрельбе из автомата Калашникова и осуществлять его неполную разборку и сборку, снаряжать магазин патронами;
- умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движения.
- умение выполнять комплекс приемов рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов;
- умение оказывать первую помощь по заданной травме;
- умение правильно использовать средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный комплект ОЗК);
- умение работать с картой на местности, осуществлять движение по заданным азимутам;
- владение простейшими навыками туристской подготовки и выживания в природной среде;
- наличие опыта участия в социально-значимой деятельности, в военно-спортивных соревнованиях, в тактических играх, походах и пр;

Продвинутый уровень.

- владение специальными физическими военно-прикладными качествами и способностями;
- выполнение нормативов по военно-прикладной физической подготовке, нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» в своей возрастной ступени не ниже Серебряного знака.
- наличие опыта участия в региональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- выполнение нормативов III спортивного разряда по военно-прикладным видам спорта;
- наличие опыта инструкторской практики.

2. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХУСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем выполнения программы	Количество недель	Количество учебных занятий	Режим работы в неделю
1	1 год	216	36	108	3 раза по 2 часа
2	2 год	216	36	108	3 раза по 2 часа
3	3год	216	36	108	3 раза по 2 часа

Начало и окончание учебного периода по программе «Воин-спортсмен» определяется календарным учебным графиком МАУ ДО ВПП «Патриот». В период каникул организуются походы, учебно-тренировочные сборы, тематические смены.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Огневая подготовка:

1. Лазерный тренажер – 1шт.
- НВП Пистолет – 1 шт.
- НВП автомат – 1 шт.
2. ММГ АК74 – 10 шт.
3. Магазин 5.45х39 - 4 шт.
4. Винтовка пневматическая – 10 шт.
5. Разгрузка - 2 шт.
6. Плакат «устройство АК74».
7. Плакат «Устройство СВД».
8. Плакат «Устройство РПК».
9. Плакат «Устройство пулемета Калашникова».
10. Плакат «устройство пистолета Макарова».
11. Плакат «Ручные гранаты».
12. Плакат «Выстрелы к подствольным и специальным гранатометам».
13. Плакат «Подствольный гранатомет ПГ-25».
14. Плакат «9мм пистолет для бесшумной и беспламенной стрельбы ПБ 6-П-9».
15. Плакат «9мм пистолет-пулемет ПП-91 Кедр».
16. Плакат «9мм Автомат специальный АС Вал».
17. Плакат «7.62 Нож разведчика Специальный НРС-2».
18. Плакат «Самозарядный пистолет ПСС 6-П-28».
19. Плакат «9мм Специальный малогабаритный пистолет-пулемет ПП-90».
20. Плакат «23мм Карабины специальные КС-23, КС,23М».

Строевая подготовка:

1. Устав ВС, наставление по строевой подготовке.
2. Плакаты «Движение военнослужащих без оружия / с оружием».
3. Плакаты «Виды построений», «Положение военнослужащего по команде».

Медицинская подготовка:

1. Медико-санитарная подготовка учащихся (учебник).
2. Плакаты «Оказания первой медицинской помощи».
3. Плакаты «переноска раненого».
4. Тренажер для оказания реанимационных мероприятий.

5. Аптечка индивидуальная.

РХБЗ:

1. Комплект ОЗК (общевойсковой защитный костюм) – 10 шт.
2. Противогазы – 10 шт.
3. Фильм о войсках РХБЗ .
4. Фильм «Методика применения защитных средств».
5. Фильм «Правила использования индивидуальных средств защиты – 1»

Топография:

1. Топографические карты – 10 шт.
2. Компаса жидкостные – 5 шт.

Тактическая подготовка:

1. Лопатки саперные – 10 шт.;
2. Каски общевойсковые - 10 шт.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий профессиональными компетенциями в предметной области, имеющий практические навыки и опыт работы в сфере начальной военной подготовки.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание результатов и эффективности освоения программы проводится в ходе текущего (на каждом занятии), промежуточного и итогового контроля.

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, контрольные упражнения, нормативы, тесты, наблюдение, анкеты, а также результаты, показанные учащимися в военно-спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных личностных качеств отслеживаются посредством наблюдения за поведением учащихся в различных учебно-воспитательных ситуациях.

Для определения уровня развития выносливости, силы, гибкости, уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками используются нормативы ВФСК ГТО для четвертой (13-15 лет) и пятой (16-17 лет) ступеней, нормативы ОФП и начальной военной подготовки для допризывников.

В качестве оценочных материалов - критериев и показателей усвоения знаний и развития навыков могут использоваться методические рекомендации, условия проведения городских, областных соревнований по стрельбе, огневой подготовке и пр. а также нормы, требования и условия выполнения спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта.

2.4. Методические материалы

Принципы программы:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и осознанное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдением режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки, допущенные на соревнованиях, своевременно проводить разминку, тренировку.

Принцип систематичности и последовательности **–** соблюдение правила от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности **–** показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности – получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения и навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового. Регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.

Принцип формирования гражданско-патриотического мышления – создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработки гражданской позиции, применения полученных знаний в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Педагогические технологии:

Педагогика сотрудничества – технология на основе личностной ориентации образовательного процесса*;*

Групповые технологии и технологии индивидуального обучения – технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса*;*

Игровые технологии – технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Методы обучения на занятиях: частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач), алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности), наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы, ИКТ), творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и спортивных играх и т.д.).

Основные подходы к содержанию и организации учебного процесса.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий, соревнований и пр. проводятся инструктажи по ТБ.

При изучении тем, не связанных с практической деятельностью, широко используются плакаты, подборки фото, схемы, таблицы, макеты, учебные кинофильмы, проводятся экскурсии в том числе виртуальные.

В основе обучения по начальной военной подготовке положен принцип образцового показа «Делай как я». Все приемы изучаются и отрабатываются поэлементно, а затем соединяются воедино и тренируются в целом. После отработки учебных вопросов педагог проводит частный разбор (анализ), затем объявляет учащимся следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению. Учебный материал выдается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения изучаемого приема, действия, а дальнейшем практические навыки совершенствуется на всех занятиях, а также при проведении военно-спортивных мероприятий.

Осознанное усвоение учебного материала, осуществляется в процессе участия в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях, специально создаваемой игровой обстановке (тренировка на местности, военно-тактические игры, соревнования, походы), требующей от учащихся принятия самостоятельных действий. Гражданско-патриотические мероприятия являются неотъемлемой часть образовательного процесса.

2.5. План воспитательной работы

Воспитываем, создавая и сохраняя традиции	Срок проведения	Название мероприятий	Краткая характеристика
	Сентябрь	В кругу друзей	Мероприятие направлено на знакомство учащихся с детским объединением, знакомство с программой работы на год, Творческая презентация, которая позволяет продемонстрировать новым учащимся достижения объединения. Презентация юнармейского движения ВПП «Патриот». Кодекс юнармейца.
	Декабрь, май	Внутриклубные соревнования по военизированному многоборью «Делай как я!»	Мероприятие направлено на отработку навыков по военно-прикладным дисциплинам, формирование сплоченного коллектива (команды), формирование понимания личной ответственности за командный результат, формирование морально-волевых и физических качеств учащихся. Соревнования являются демонстрацией личных достижений юнармейца и прозрачной моделью формирования команд. Все участники соревнований смогут побыть в роли и подчиненного и командира.
	Ноябрь, январь, март, июнь	Каникулы с пользой	Учебно-тренировочные выезды, экскурсии, походы, сплавы. Мероприятия направлены на организацию оздоровительно-образовательного отдыха учащихся, приобщение к ЗОЖ, сплочению коллектива.
Воспитываем социальную активность	**Сентябрь-май**	Дни воинской славы России	Акции памяти, встречи с ветеранами, информационные тематические часы, митинги, благоустройство мест памяти, организация тематических выставок. Мероприятия направлены сохранение памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, на формирование у подростков и молодежи военно-патриотических ценностей, воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, чувства долга, гражданского самосознания, ответственности и сознательности.
	Декабрь	Посвящение в юнармейцы	Церемония приемы учащихся объединения в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
	Апрель-май	Вахта памяти	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы: Окна Победы, Георгиевская ленточка, Парад Победы, Бессмертный полк, поздравления ветеранов,
Воспитываем вместе	**Сентябрь**	Давайте знакомиться: встреча с родителями	Знакомство детей и родителей с направлениями работы и уставом «ВПП «Патриот», локальными актами, образовательны-

			ми программами. Проводятся выборы в родительский комитет. Важным моментом является информирование детей и родителей о жизни детского объединения его традициях и достижениях.
	Декабрь - Январь	Калейдоскоп новогодних затей Рождественские встречи	Встреча с родителями, выпускниками объединения. Мероприятие способствует приобщению учащихся к ценностям семьи, включение детей и родителей в совместную деятельность. В программе: конкурсы, соревнования, исполнение песен, игры и совместное чаепития
	Март	Спортивно-развлекательна программа «Есть женщины в русских селеньях..».	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню. Участниками соревнований являются семейные команды и команды девочек. Мероприятие направлено на формирование семейных ценностей, воспитание мужественных парней и женственных девушек.
	Май	Наши достижения: отчетно-творческая встреча с родителями	Творческий отчет о работе объединения за учебный год. Демонстрация личных достижений юнармейцев. Планирование летних каникул.

Список литературы

Литература для педагога:

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту :сборник / Н. М. Васильев [и др.];/ под общ. ред. Н. А. Панкова. - Москва : Красная звезда, 2006.
2. Бака М. М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи : учеб.-метод. Пособие. - М.: Совет. спорт, 2004.
3. Батюшкин С.А. Международное гуманитарное право. серия «Военная подготовка». учебное пособие. – М. Кнорус, 2019.
4. Библиотека имени Н.В. Гоголя МБУ «МИБС» Новокузнецка : официальный сайт. – URL https://libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske/1941-1945 (дата обращения 15.05.2020).
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». – М.: АСТ, Астрель, 2006.
6. Военсервис РФ. Информационное обеспечение военнослужащих : официальный сайт. – URL http://voenservice.ru/ (дата обращения 15.05.2020).
7. Дворник А.Д. Пневматическое оружие : Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира : Учеб.-метод. пособие / А. Д. Дворкин. - М. : Ред. журн. "Воен. знания", 2001.
8. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. – Кемерово. : Кузбассвузиздат, 2004.
9. Зиновьев А.С. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2013.
10. Макееев В.В. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2011.
11. Министерство Обороны Российской Федерации (Минобороны России) : официальный сайт.- URL http://stat.mil.ru/index.htm (дата обращения 15.05.2020).
12. Монетчиков С. Б. История русского автомата. – СПб.: Атлант, 2005.
13. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2013.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
15. Оружие России, каталог вооружения, военной и специальной техники . официальный сайт. – URL https://www.arms-expo.ru/armament/ (дата обращения 15.05.2020).
16. Основы медицинских знаний учащихся. Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / [М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова]; Под ред. М. И. Гоголева. - М.: Просвещение, 1991.
17. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий : [организаторам и классным руководителям] / Изд-во "Учитель"; авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград : Учитель, 2006
18. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2011.
19. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М., Военные знания, 2016.
20. Правила военно-прикладного вида спорта «военно-прикладной спорт», Утверждены приказом Минспорта России от 25 августа 2015 г. № 829, с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 23 марта 2020 г.№ 236.
21. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн : Пособие для учителя / В. К. Романовский. - М.: Рус. слово, 2002
22. Смирнов А.Т, Васнев В.А. «Основы военной службы», Учебное пособие - М.: «Дрофа», 2007 год.

23. Тихонов А.А. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2010.
24. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2015.
25. Хафизов Р.З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! – Иркутск.: Символ, 2005.

Литература для учащихся:

1. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». – М.: АСТ, Астрель, 2006.
2. Министерство Обороны Российской Федерации (Минобороны России) (детям): официальный сайт. – https://kids.mil.ru/for_children/literature.htm
3. Оружие России, каталог вооружения, военной и специальной техники: официальный сайт. – https://www.arms-expo.ru/
4. Ильин А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
5. О днях воинской славы и памятных датах России. Федеральный закон N 32-ФЗ от 13.03.1995 (2020 год. Последняя редакция)