Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята к утверждению
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 20.05.2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ВПП «Патриот»
_____ Ю.М. Моисеенко
Приказ № 56 от 20.05.2021 год

«ТАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Фрешер К.В.,
педагог дополнительного образования
Николаюк В. В.,
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы…….	3
1	КОМПЛЕКС ОСВНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ……	5
1.1.	Пояснительная записка……..…….....	5
1.2.	Цели и задачи программы…….....……	6
1.3.	Содержание программы…….....	6
1.3.1.	Учебный план …….....	6
1.3.2.	Содержание учебного плана...…….....	7
1.4.	Планируемые результаты…….....	8
2	КОМЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	9
2.1.	Календарный учебный график……..	9
2.2.	Условия реализации программы……...	9
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы……	9
2.4.	Методические материалы……..……	9
	Список литературы…….	12

Паспорт программы

Наименование программы
Тактические игры
Авторы-составители (разработчики) программы
Фрешер Константин Владимирович, педагог дополнительного образования, Николаюк Вячеслав Владимирович, педагог дополнительного образования.
Направленность программы
физкультурно-спортивная
Уровень освоения содержания программы
базовый
Цель программы:
- физическое и интеллектуальное развитие личности подростка через организацию практико-ориетированной деятельности по военно-спортивным и военно-тактическим играм и участие в соревнованиях.
Задачи:
- обучать детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр, тактическим приемам и основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры; - создать условия для участия учащихся в военно-спортивных и военно-тактических играх и соревнованиях; - содействовать развитию и совершенствованию физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, дисциплинированности; - формировать навыки инструкторской и судейской практики; - содействовать воспитанию социально-значимых качеств личности, проявлению учащихся в социально-значимой деятельности; - формировать сознательное и ответственное отношение к общественной и личной безопасности.
Возраст учащихся
12-16 лет
Год разработки и корректировки программы
2020г./2021г.
Срок реализации программы
1 год
Планируемые результаты:
- знание тактических приемов, тактики командной и группой игры; - опыт участия в соревнованиях по военно-спортивным и тактическим играм; - осознанное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, стремление к совершенствованию своих физических и морально-волевых качеств; - демонстрация ответственного отношения к действиям с оружием и осознание последствий его применения; - опыт инструкторской практики и участия в соревнованиях в качестве помощника судьи; - мотивация и опыт участия в социально-значимой деятельности.
Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Устав и другие локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот»

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тактические игры» **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа «Тактические игры» разработана в соответствии с требованиями законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Актуальность и практическая значимость

Игра – необходимый вил деятельности, в процессе которого, применяется и обогащается накопленный детьми жизненный опыт, углубляются представления об окружающем мире, приобретаются навыки, необходимые им для успешной трудовой деятельности, воспитываются организаторские способности.

Потребность в играх определяется возрастными особенностями подростков, их стремлением к активной практической деятельности, участию в жизни взрослых.

Военно-спортивная игра на местности – это одна из разновидностей детских игр. Она является исторически сложившимся средством военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В процессе военно-спортивных игр решаются такие задачи физического воспитания как укрепление здоровья подростков, развитие и совершенствование физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, быстроты ориентирования, дисциплинированности.

Особенность программы

Программа «Тактические игры» предоставляет подросткам возможность окунуться в мир познавательных военно-спортивных тактических игр, разработанных на основе реальных ситуаций, событий. Каждая игра представляет собой боевую операцию, во время которой участники решают комплексные задания, согласно конкретному сюжету игры и выполняют определённые роли по сценарному плану. Сценарии игр, определение игровых задач разрабатываются педагогами при участии детей. Таким образом, игра, её задачи и пути их достижения становятся для игроков притягательными и интересными.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Адресат программы и условия приема

Программа предназначена для учащихся 12-17 лет. Учащиеся не должны иметь медицинских противопоказаний, а также владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по начальной военной подготовке.

Наполняемость в группе 7-8 человек. Группы формируются из учащихся разного возраста.

Прием на обучение по программе «Тактические игры» осуществляется по результатам собеседования. Зачисление в группу производится по заявлению родителей (законных представителей) или подростка старше 14 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем часов по программе – 68 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная. Основной формой организации учебного процесса является занятие. Формы проведения занятий: теоретические занятия – лекция, инструктаж, беседа, практические занятия - тренировка, игра, соревнования.

Режим занятий

Занятия могут проводиться как в учреждении по 2 часа один раз в неделю, так и в период учебно-тренировочных выездов, походов, тематических смен. Игра и соревнования могут проходить до шести часов в день.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: физическое и интеллектуальное развитие личности подростка через организацию практико-ориетированной деятельности по военно-спортивным и военно-тактическим играм и участие в соревнованиях.

Задачи:

- обучать детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр, тактическим приемам и основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- создать условия для участия учащихся в военно-спортивных и военно-тактических играх и соревнованиях;
- содействовать развитию и совершенствованию физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, дисциплинированности;
- формировать навыки инструкторской и судейской практики;
- содействовать воспитанию социально-значимых качеств личности, проявлению учащихся в социально-значимой деятельности;
- формировать сознательное и ответственное отношение к общественной и личной безопасности.

1.3. Содержание программы

1.3.1.Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в программу «Тактические игры». Техника безопасности.**	**2**	**1**	**1**	Опрос, беседа, наблюдение
2.	**Огневая подготовка.**	**16**	**2**	**14**	
2.1.	Особенности стрельбы из различных положений. Техника прицеливания из неудобных положений.	4	2	2	
2.2.	Стрелковые тренировки.	12	0	12	
3.	**Тактические игры на местности.**	**50**	**10**	**40**	
3.1.	Теория и тактика ведения игры.	6	4	2	
3.2.	Отработка различных сценариев тактических игр на местности.	26	-	26	
3.3.	Комплексная тактическая игра.	8	2	6	
3.4.	Судейская и инструкторская практика. Участие в соревнованиях.	10	4	6	
	Итого:	**68**	**13**	**68**	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел № 1. Введение в программу «Тактические игры».

Теория.

Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях на спортивной площадке, в парке, в лесу, на соревнованиях.

Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

Правила проведения тактических игр на местности. Первичное знакомство с основными сценариями тактических игр. Игровая этика.

Практика.

Формирование практических умений и навыков, соблюдение техники безопасности на занятиях. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях.

Раздел № 2. Огневая подготовка.

2.1. Особенности стрельбы из различных положений. Техника прицеливания из неудобных положений.

Теория.

Меры безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы в движении. Стрельба из укрытия. Стрельба по скрытым мишеням. Стрельба по различным подвижным мишеням. Стрельба из положения сидя, лежа.

Практика.

Отработка практических навыков стрельбы из различных положений с использованием массо-габаритных макетов автоматического оружия, стрельба из пневматического оружия. Практическая отработка требований и правил обращения с игровым оборудованием.

2.2. Стрелковые тренировки.

Практика.

Отработка практических навыков стрельбы в различных положениях с использованием массо-габаритных макетов автоматического оружия, стрельба из пневматического оружия. Практическая отработка требований и правил обращения с игровым оборудованием.

Раздел № 3. Тактические игры на местности.

3.1. Тактика и техника ведения игры.

Теория.

Тактика ведения боя на пересечѐнной местности: передвижение в двойках, в тройках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, принцип огневой поддержки и прикрытия союзников.

Тактики ведения боя в позиции нападения и позиции защиты: правила прохождения препятствий, передвижение в коридорах, использование укрытий.

Тактика ведения боя в здании: использование помещений для укрытия, правила прохождения лестничных пролѐтов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

Зачистка здания от группы противников: моделирование ситуации с захватом здания с тремя противниками, зачистка здания группой из 2,3,5 человек.

Практика.

Отработка основных тактических приемов с использованием страйкбольного оборудования и оборудования для лазертага: отделение в обороне, наступление, поиск, засада, налет, диверсия на объекте.

3.2. Отработка сценариев игр на местности.

Практика.

Отработка сценариев игр на местности: «Стенка на стенку», «Захват флага», «Телохранитель», «Все против всех», «Захват контрольных точек», «Охота» и другие.

3.3. Комплексная тактическая игра.

Теория.

*В*ыбор сюжета, разработка сценария игры, определение игровых задач.

Практика.

Комплексная тактическая игра.

3.4. Инструкторская и судейская практика. Участие в соревнованиях.

Теория. Терминология и выработка командного голоса для построения, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.

Основные методы построения тренировочного занятия (разминка, основная часть, восстановительные мероприятия).

Обязанности старшего по группе: приготовление мест занятий, необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после занятий, проведение разминки и восстановительных мероприятий.

Обязанности помощника судьи на соревнованиях. Положение и условия проведения соревнований.

Практика.

Выполнение обязанностей старшего по группе. Работа на соревнованиях в качестве помощника судьи: подготовка инвентаря оборудования, ведение протоколов и пр.

1.4. Планируемые результаты

- знание тактических приемов, тактики командной и группой игры;
- опыт участия в соревнованиях по военно-спортивным и тактическим играм;
- осознанное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, стремление к совершенствованию своих физических и морально-волевых качеств;
- демонстрация ответственного отношения к действиям с оружием и осознание последствий его применения;
- опыт инструкторской практики и участия в соревнованиях в качестве помощника судьи;
- мотивация и опыт участия в социально-значимой деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№	Срок обучения	Объем выполнения программы	Количество недель	Количество учебных занятий	Режим работы в неделю
1	Один год	68 часов	34	34	Один раз в неделю по 2 часа

Начало и окончание учебного периода по программе «Тактические игры» определяется календарным учебным графиком МАУ ДО ВПП «Патриот». Участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с планом проведения спортивных соревнований в рамках учебных часов.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Лазерный тренажер – 1шт.,
- НВП Пистолет – 1 шт.,
- НВП автомат – 1 шт.,
- ММГ АК74 – 8 шт.,
- Магазин 5.45х39 – 8 шт.,
- Винтовка пневматическая – 4 шт.,
- Разгрузка – 2 шт.,
- СИЗ: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- аптечка для оказания ПМП,
- карты,
- компас,
- плакаты «Тактическая подготовка», «Военная топография», «Основы доврачебной помощи», «РХБЗ»,
- учебные фильмы по тактической подготовке: «Действия подразделения в городских условиях», «Действия подразделения в полевых условиях (лес, горы).

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий профессиональными компетенциями в предметной области, имеющий практические навыки и опыт работы в сфере начальной военной подготовки.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Умения действовать на основе полученных знаний отслеживается педагогом в форме опроса, беседы, педагогического наблюдения за действиями и поведением учащихся во время занятий, учебно-тренировочных выездов, игры и соревнований.

Результаты наблюдений могут быть основанием для корректировки содержания занятий и поощрения учащихся.

В качестве итогового контроля проводятся комплексные соревнования, включающие в себя состязания по основным сценариям игр.

2.4. Методические материалы

Принципы программы:

-Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим

действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и осознанное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдением режима.
-Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки, допущенные на соревнованиях, своевременно проводить разминку, тренировку.
-Принцип систематичности и последовательности – соблюдение правила от простого к сложному, от известного к неизвестному.
-Принцип наглядности – показ, изучение упражнений с кратким объяснением.
-Принцип доступности – учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.
-Принцип прочности – получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения и навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового. Регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.
-Принцип формирования гражданско-патриотического мышления – создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработки гражданской позиции, применения полученных знаний в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Педагогические технологии:
-педагогика сотрудничества – технология на основе личностной ориентации образовательного процесса;
-групповые технологии и технологии индивидуального обучения – технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
-игровые технологии – технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Методы обучения на занятиях:
-частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
-алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
-наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы, ИКТ);
-творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и спортивных играх и т.д.).

Меры по обеспечению безопасности:
- контроль освоения учащимися правил обращения с оружием, игровым оборудованием и поведения учащихся на занятиях;
- формирование у учащихся прочных навыков правильного обращения с оружием и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;

Сценарии тактических игр.
Перечень тактических игр, используемых в программе может быть изменен. Набор игр зависит от материально-технического обеспечения, погодных условий, возрастных особенностей и пожеланий учащихся.

1. **Стенка на стенку.**

Участники разделяются на две равные команды и расходятся на свои базы. Задача: обнаружить и уничтожить отряд соперника.
- после виртуальной смерти игрок ожидает окончания раунда в условленном месте;
- «мёртвые» игроки не имеют права общаться как со своей, так и с вражеской командой;
- побеждает та команда, которой удалось полностью уничтожить отряд соперника.

2. **Захват флага.**

Участники разделяются на две равные команды и расходятся на свои базы. У каждой команды на базе находится аптечка и флаг соответствующего цвета. Задача — захватить флаг противника и принести его на свою базу.

- «мертвый» игрок может воскреснуть только на базе своей команды;
- если игрока «убили» и он при этом нёс флаг команды противника, знамя кладется на землю на месте виртуальной смерти;
- если после смерти игрока флаг подбирает его товарищ по команде, то он продолжает нести его на свою базу;
- если флаг поднимает игрок команды, чьё знамя было похищено – флаг соответственно возвращается на базу.

3. **Телохранитель.**

Необходимо доставить VIP персону из пункта А в пункт В. Его охраняют «телохранители». Против них играют 2-3 «киллера». Задача «киллера» уничтожить «VIP персону». Задача «телохранителей» - доставить «VIP персону» в нужное место.
- нет воскрешения.

4. **Все против всех.**

Все игроки рассредоточиваются по территории, занимая выгодную для себя позицию. В этой игре каждый играет сам за себя. Необходимо остаться живым, уничтожив остальных.
- время может быть лимитировано;
- нет воскрешения.

5. **Захват контрольных точек.**

Контрольная точка активируется через ключ единожды, после активации она переходит в режим ожидания, пока игрок одной из команд ее не захватит (захват осуществляется стрельбой из автомата с близкого расстояния до 1 метра в датчик внутри КТ). Когда игрок команды активировал КТ, она загорается от выстрела цветом команды (красным или синим) с этого момента время владения считается автоматически, каждая команда, периодически может стрелять в КТ при этом будет меняться цвет КТ, и считается общее суммарное время владения каждой из команд, по истечении 10 минут, КТ начинает мигать цветом той команды которая продержала КТ дольше чем другая.

6. **Охота.**

Задача: Хищник убегает и прячется, затем охотники должны найти и обезвредить его.
Цель: Охотникам – найти и уничтожить Хищника. Хищнику - уничтожить всех охотников. У всех по одной жизни.

Список литературы

Для педагога:

1. Зеленин А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / сост. А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. -163 с.
2. Киселев Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия: методические указания / сост. Д. П. Киселев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 19 с.
3. Гавриков Ф.К. Военизированные игры на местности (учебное пособие)/ сост. Ф. К. Гавриков. – Москва: издательство ДОСААФ, 1972. – 96 с.
4. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности. Пособие для учителей / сост. П.Д. Лукашов. – Москва: Просвещение, 1978.- 143 с.
5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. Учебник / М.: Форум, Инфра-М, 2015. – 384 с.

Для учащихся:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной подготовки (кадетских, суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищ) : 5 – 6 классы :учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 202 с.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной подготовки (кадетских, суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищ) : 7 – 9 классы :учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 232 с.
3. Великорецкий, А. Н. Первая помощь до прихода врача / А. Н. Великорецкий. - 2-е изд. - Москва : Медицина, 1972. - 95 с.
4. Ильин, А.А.Первые действия в экстремальной ситуации / Андрей Ильин. - М. : ЭКСМО-пресс, 2002. - 382 с.
5. Шатунов, М. В. Русское боевое искусство: забытые навыки : рукопашный бой, славяно-горицкая борьба, техника свили, драка ногами, стратегия выживания / М. В. Шатунов. - Москва : Вече, 2001. - 352 с.

Электронный ресурс:

Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр» https://fvti.ru/