Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята к утверждению
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 20.05.2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ВПП «Патриот»
_____ Ю.М. Моисеенко
Приказ № 56 от 20.05.2021 год

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Фрешер Константин Владимирович,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ВПП «Патриот»

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

Содержание

	Паспорт программы	3
1	КОМПЛЕКС ОСВНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
1.1.	Пояснительная записка……..……	5
1.2.	Цели и задачи программы……..	6
1.3.	Содержание программы…….....	6
1.3.1.	Учебный план первого года обучения…….	6
1.3.2.	Содержание учебного плана первого года обучения...…….	8
1.3.3.	Учебный план второго года обучения…….	13
1.3.4.	Содержание учебного плана второго года обучения…….	14
1.4.	Планируемые результаты…….	19
2	КОМЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ……	21
2.1.	Календарный учебный график……..	21
2.2.	Условия реализации программы……...	21
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы……	21
2.4.	Методические материалы……..……	21
	Список литературы…….	23

Паспорт программы

Наименование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов России»
Автор-составитель (разработчик)
Фрешер К.В.
Направленность
Социально-гуманитарная
Уровень освоения содержания
стартовый
Цель:
Развитие у подростков образовательных интересов к изучению истории Отечества, Вооружённых сил РФ, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.
Задачи:
- включить подростков в деятельность, направленную на формирование военно-исторических знаний, знакомства с героями нашей страны и получение опыта проявления активной гражданской позиции; - формировать знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России; - формировать знания и умения учащихся по начальной военной подготовке, военно-прикладным дисциплинам; - способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; -воспитывать у подростков гордость за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям; -содействовать воспитанию морально-волевых качеств, развитию физических возможностей, принятию норм здорового образа жизни. - формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
Возраст учащихся:
10-13 лет
Год разработки/корректировки
2020 г./2021 г.
Срок реализации
2 года
Планируемые результаты
-активная жизненная позиция, проявление патриотизма, стремление к совершенствованию своих знаний и умений; -уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа, уважение к государственным символам, символам ВС РФ; -наличие опыта участия в социально-значимой деятельности; -осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; -умение выбрать наиболее эффективный способ решения задач в нестандартной ситуации, упорство в достижении цели;

-умение оценить правильность выполнения поставленных задач, анализировать результаты выполнения учебно-тренировочных упражнений, нормативов;
-умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всего коллектива.
Предметные результаты (результаты теоретической и практической подготовки:
-знание символов и атрибутов юнармейского движения, кодекса участников движения, правил ношения форменной одежды, знаков различия;
-знание структуры, символики Вооруженных Сил России, воинских званий и знаков различая военнослужащих;
-знание и соблюдение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием;
-умение производить стрельбу по неподвижным и подвижным целям;
-умение осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами;
-умение выполнять строевые приемы и движения без оружия.
-умение выполнять комплекс приемов рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов;
-умение оказывать доврачебную помощь по заданной травме;
-умение правильно использовать средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
-умение работать с картой на местности, осуществлять движение по заданным азимутам;
-владение простейшими навыками туристской подготовки и автономного существования в природной среде.

Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения Программы

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
Постановление Администрации города Новокузнецка от 24.07.2019 №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
Устав и другие локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот».

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов России» социально-гуманитарной направленности ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Программа нацелена на воспитание и формирование активной гражданской позиции, воспитание патриота через приобщение к военному делу, знакомство с героическими страницами военной истории России, участие в юнармейском движении, участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей, участие в военизированных спортивных играх и соревнованиях.

Программа «Растим патриотов России» разработана в соответствии с требованиями законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Актуальность программы и практическая значимость.

Программа «Растим патриотов России» призвана решать задачу военно-патриотического воспитания детей и подростков – формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и направлена на реализацию военно-патриотического воспитания детей и подростков как одного из приоритетных направлений развития сферы образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа до 2035 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Растим патриотов России» разработана с опорой на дополнительные программы «Военно-спортивная смена «ЮНАРМЕЕЦ» 2018 год, разработчики - Слесаренко Е.В., Кузьмин А.А. (Аппарат ВВПОД «Юнармия») и другие и «Юнармеец -1», «Юнармеец -2», 2018 год, разработчик Бородин М.А. (офицер отдела методического обеспечения военно-патриотической работы Центра военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации) и собственный опыт работы разработчика данной программы.

Отличительные особенности программы:

преемственность с программой основной школы: программа расширяет из учебных областей истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуры;

наличие регионального компонента;

патриотическое воспитание детей и подростков через вовлечение в юнармейское движение, в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте 10-13 лет. Прием и зачисление на обучение на программу «Растим патриотов России» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), по результатам собеседования, без каких-либо первоначальных требований к уровню подготовки.

К занятиям допускаются дети и подростки, не имеющие медицинских противопоказаний. При наличии мест возможно зачисление в течении учебного года. Группы комплектуются из детей близких по возрасту. Возможно формирование разновозрастных групп. При формировании группы учитывается уровень подготовленности учащегося, по результатам собеседования возможен прием подростка сразу в группу второго года обучения.

Наполняемость в группе первого года обучения 12– 15 человек, второго года обучения 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на два года обучения. Общий объем часов по программе – 432 часа. Каждый год обучения рассчитан на 216 часов.

Формы обучения.

Форма обучения – очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия: тренировки, соревнования, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, походы, тактические игры.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа. Перерыв между занятиями - 10 мин.

В период проведения учебных сборов, выездных занятий, соревнований занятия могут проходить до 6 часов в день.

Теоретические занятия проходят в учебном кабинете. Занятия по отработке практических навыков проводятся в спортивном зале, на стрельбищах и других специально оборудованных местах.

Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вводится локальными актами МАУ ДО ВПП «Патриот».

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие у подростков образовательных интересов к изучению истории Отечества, Вооружённых сил РФ, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Задачи:

- включить подростков в деятельность, направленную на формирование военно-исторических знаний, знакомства с героями нашей страны и получение опыта проявления активной гражданской позиции;
- формировать знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России;
- формировать знания и умения учащихся по начальной военной подготовке, военно-прикладным дисциплинам;
- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;
-воспитывать у подростков гордость за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;
-содействовать воспитанию морально-волевых качеств, развитию физических возможностей, принятию норм здорового образа жизни.
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Введение**	**4**	**2**	**6**	Устный опрос
1.1.	Введение в программу.	2	1	3	
1.2.	Профессия – родину защищать.	2	1	3	

2.	**Вооруженные Силы Российской Федерации**	**12**	**6**	**18**	Опрос, тестирование, практические задания
2.1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации.	4	2	6	
2.2.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	6	
2.3.	Вооружение российской армии.	4	2	6	
3.	**Традиции доблести и славы**	**22**	**14**	**36**	Опрос, тестирование, практические задания
3.1.	История Вооруженных сил РФ.	4	2	6	
3.2.	Ордена и медали.	4	2	6	
3.3.	Полководцы и выдающиеся военные деятели.	4	2	6	
3.4.	Дни воинской славы и памятные даты России.	4	2	6	
3.5.	Новокузнецк- город воинской и трудовой славы.	4	2	6	
3.6.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».	2	4	6	
4.	**Строевая подготовка**	**6**	**24**	**30**	Наблюдение, опрос, строевой смотр
4.1.	Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава.	3	12	15	
4.2.	Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.	3	12	15	
5.	**Огневая подготовка**	**8**	**22**	**30**	Опрос, соревнования, выполнение нормативов, сдача зачетов
5.1.	Автомат Калашникова- история создания, назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия.	1	2	3	
5.2.	Отработка и выполнение нормативов по разборке-сборке АК, снаряжение магазина.	0	3	3	
5.3.	Пневматическое оружие. ТТХ и материальная часть пневматического оружия.	2	1	3	
5.4.	Техника безопасности и правила обращения со стрелковым оружием.	1	2	3	
5.5.	Основы и правила стрельбы	3	12	15	
5.6.	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат.	1	2	3	
6.	**Тактическая подготовка**	**8**	**19**	**27**	Ситуационные задания, наблюдения, практические упражнения, опрос.
6.1.	Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему	2	1	3	
6.2.	Изучение тактических свойств местности.	2	4	6	
6.3.	Подготовка к ведению огня, к атаке.	2	4	6	
6.4.	Военно-спортивное многоборье. Военно-прикладной спорт.	2	10	12	
7.	**Военная топография**	**4**	**8**	**12**	Наблюдение, опрос, практические задания
7.1.	Сущность и способы ориентирования. Ориентирование по компасу.	2	4	6	
7.2.	Ориентирование по карте (схеме).	2	4	6	
8.	**Физическая подготовка**	**6**	**36**	**42**	Наблюдение, контрольные нормативы.
8.1.	Физическая культура и здоровье.	1	5	6	
8.2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	1	5	6	
8.3.	Легкая атлетика.	1	5	6	
8.4.	Лыжная подготовка.	1	8	9	

8.5.	Преодоление препятствий.	1	5	6	
8.6.	Рукопашный бой.	1	8	9	
9.	**Основы оказания первой помощи**	**5**	**10**	**15**	Тестирование, практические задания, опрос
9.1.	Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний	2	1	3	
9.2.	Переломы костей. Вывихи.	1	5	6	
9.3.	Виды кровотечений и их последствия.	1	2	3	
9.4.	Приемы и способы переноски пострадавшего (раненого).	1	2	3	
	Итого:	**75**	**141**	**216**	

1.3.2. Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел №1. Введение.

1.1. Введение в программу.

Теория. Деятельность объединения, традиции, перспективы развития, план на учебный год. Инструктаж по ТБ.

Практика. Экскурсия по учебным местам, знакомство с материально-технической базой. Учебная эвакуация.

1.2. Профессия – родину защищать.

Теория. Военно-профессиональная ориентация: история профессии военного. Пути получения военного образования. Требования к кандидатам на поступление в кадетские корпуса и военные училища. Служба в армии и на флоте (в Вооруженных Силах) – школа жизни. Военно-профессиональные качества офицера.

Практика. Анкетирование.

Раздел №2. *Вооруженные Силы Российской Федерации.*

2.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил. Символика Вооруженных Сил России. Штандарты. Знамена. Флаги. Эмблемы. Знаки различия. Знаки отличия.

Практика. Упражнение-тест на знание символики Вооруженных Сил России.

2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Ритуалы ВС РФ: приведение к воинской присяге. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Практика: Упражнение-тест: воинские звания и знаки различая военнослужащих ВС РФ.

2.3. Вооружение российской армии.

Теория. Краткий обзор военной техники по родам войск: сухопутная, военно-морская, военно-воздушная техника, техника инженерных войск, морской пехоты и т. д. Военные конструкторы и изобретатели.

Практика. Презентация: Сила русского оружия. Конструкторы и изобретали.

Раздел № 3 Традиции доблести и славы.

3.1. История Вооруженных сил РФ.

Теория. Боевые традиции армии и флота, других силовых структур. Выдающиеся достижения Российской Армии. Подвиги военнослужащих.

Практика: Презентация: рекорды военнослужащих.

3.2. Ордена и медали.

Теория. Наградная система Советской Армии.

Практика. Упражнение – тест на знание орденов и медалей.

3.3. Полководцы и выдающиеся военные деятели.

Теория. Выдающиеся военные деятели России с XVIII века до 1940 г. Военные деятели СССР и РФ. Виртуальная экскурсия.

Практика. Презентация: Великие полководцы.

3.4. Дни воинской славы и памятные даты России.

Теория. Федеральный закон N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» Исторические сведения о днях воинской славы с изучением фактов героизма и подвигов во время этих событий. Виртуальная экскурсия.

Практика. Викторина «Дни воинской славы России»

3.5. Новокузнецк- город воинской и трудовой славы.

Теория. История региона, памятные события, происходившие на его территории.

Увековечение памяти: памятники и улицы, музеи и мемориалы.

Практика. Краеведческие экскурсии. Акция «Местам памяти - наша забота».

3.6. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

Теория. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»: цели, задачи, структура движения. Кодекс участника ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Устав, структура Движения. Клятва юнармейца. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда. Презентация деятельности местного и регионального отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Практика. Подготовка к торжественному приему в ряды ЮНАРМИИ.

Раздел №4 Строевая подготовка.

4.1 Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава.

Теория. Требования строевого Устава ВС РФ. Виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов. Строй, шеренга, фланг и фронт, интервал, дистанция, ширина строя, одношереножный строй и его элементы. Дисциплина строя, внешний вид.

Практика. Правила выполнения строевых приемов на месте. Одиночные строевые приемы без оружия. Одиночная подготовка (выход из строя, внешний вид, строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, отдание воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него, возвращение в строй).

4.2. Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.

Практика. Действия в составе отделения: выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построения в шеренгу, колонну по два, перестроение из одной шеренги в две на месте и в движении,

размыкание и смыкание отделения, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, отдание воинского приветствия на месте и в движении,

прохождение торжественным маршем в составе отделения, исполнение строевой песни, действия командира при подаче команд, выполнение команд командира отделением.

Раздел № 5 Огневая подготовка.

5.1 Автомат Калашникова- история создания, назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия.

Теория. История создания АК. Назначение, общее устройство. Основные части и механизмы. Принцип работы автоматики. Модификации. Основные правила и требования безопасности при обращении с оружием.

Практика. Практическое ознакомление с автоматом Калашникова.

5.2. Отработка и выполнение нормативов по разборке-сборке АК, снаряжение магазина.

Теория. Порядок неполной разборки и сборки АК.

Практика. Практическое выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

5.3. Пневматическое оружие. ТТХ и материальная часть пневматического оружия.

Теория. Виды пневматического оружия. Общее устройство пневматической винтовки. Основные требования к техническому состоянию оружия. Техническое обслуживание и ремонт оружия, требования к хранению.

Практика. Практическое ознакомление с пневматической винтовкой.

5.4. Техника безопасности и правила обращения со стрелковым оружием.

Теория. Основные правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием. Требования к поведению стрелка на огневом рубеже. Кодекс стрелка. Организация и проведение стрельб. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Действия с оружием по подаваемым командам.

Практика. Практическая отработка действий с оружием по подаваемым командам.

5.5. Основы и правила стрельбы.

Теория. Процесс прицеливания. Прицельные приспособления оружия. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы.

Положение для стрельбы лежа. Положение для стрельбы с колена. Положение для стрельбы стоя. Положение для стрельбы с упора. Прикладка к оружию. Обработка спускового крючка. Ошибки при прицеливании и обработке спуска. Перенос оружия с цели на цель. Особенности перезарядки различных видов оружия.

Практика. Отработка практических навыков стрельбы из разных положений. Стрелковые упражнения.

5.6. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат.

Теория. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

Практика. Приемы и правила метания ручных гранат.

Раздел № 6 Тактическая подготовка.

6.1. Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Теория. Характеристика современного боя, цель и виды боя. Оборонительный бой. Наступательный бой. Элементы боевого порядка. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Практика. Отработка приемов и способов передвижения на поле боя.

6.2. Изучение тактических свойств местности.

Теория. Изучение тактических свойств местности: условий наблюдения и маскировочных свойств местности (определение взаимной видимости точек), условий проходимости, защитных свойств местности.

Практика. Изучение тактических свойств местности. Отработка способов маскировки.

6.3. Подготовка к ведению огня, к атаке.

Теория. Подготовка к ведению огня днем (ночью): изучение местности; определение расстояний до ориентиров; закрытых (непоражаемых) участков местности и вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью днем (ночью), доклад командиру о результатах наблюдения. Выполнение действий при подготовке к атаке.

Практика. Отработка действий на местности, военно-тактические игры: лазертаг, пейнтбол, и др.

6.4. Военно-спортивное многоборье. Военно-прикладной спорт.

Теория. Военно-спортивное многоборье. Военно-прикладной спорт: виды, правила, условия проведения, требования к подготовке. Положения о проведении военно-спортивных соревнований, военизированных эстафет.

Практика. Тактические игры и соревнования на местности. Подготовка к соревнованиям.

Раздел №7. Военная топография.

7.1. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование по компасу.

Теория. Назначение военной топографии. Ориентирования на местности – понятие, цель. Сущность ориентирования. Общее ориентирование. Детальное ориентирование. Способы ориентирования на местности: по карте, с помощью компаса, по небесным светилам, по местным предметам (по признакам местных предметов). Ориентирование с помощью компаса. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Определение азимута на местные предметы. Движение по азимуту в пешем порядке. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам. Обход препятствий.

Практика. Отработка элементов ориентирования на местности: Движение по азимуту в пешем порядке. Тактические игра на местности.

7.2. Ориентирование по карте (схеме).

Теория. Изображение и чтение местных предметов на картах: гидрографии, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов, дорожной сети и отдельных местных предметов-ориентиров. Чтение карты по маршруту движения. Изучение тактических свойств местности. Обход препятствий.

Практика. Отработка элементов ориентирования на местности: движение по карте с использованием местных ориентиров. Тактическая игра на местности.

Раздел № 8 Физическая подготовка.

8.1. Физическая культура и здоровье.

Теория. Влияние физических упражнений на организм человека. Содержание физических упражнений по программе физической подготовки. Упражнения и требования физкультурного комплекса и Военно-спортивного комплекса ВС РФ. Требования личной и общественной гигиены. Меры предупреждения травматизма.

Практика. Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

8.2. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Теория. Гигиенические правила на занятиях по гимнастике, правила выполнения упражнений, (в том числе — при самостоятельной тренировке), меры безопасности при выполнении гимнастических упражнений, правила дыхания при нагрузках, особенно силового характера.

Практика. Вольные упражнения - на месте и в движении без предметов, в том числе - упражнения на гибкость. Упражнения на перекладине - висы, подтягивание из виса, соскок. Упражнения в ходьбе - приставными шагами, повороты на носках, приседания. Акробатические упражнения - кувырок вперед и назад; стойка на лопатках. Упражнения с тяжестями - поднимание и переноска груза (гимнастических снарядов, гантелей, инвентаря), поднимание гири до 16 кг становой тягой на качество выполнения. Лазание по канату (шесту).

8.3. Легкая атлетика.

Теория. Гигиенические правила на занятиях по легкой атлетике, правила выполнения упражнений, меры безопасности при выполнении упражнений, правила дыхания при перегрузках.

Практика. Упражнения для развития рук и плечевого пояса (рывки руками, вращение руками вперед, назад); для развития гибкости мышц туловища – вращение туловища (руки в стороны), наклоны влево, вправо (противоположная рука вверху), наклоны вперед; для развития гибкости мышц ног - покачивание в выпаде, перенос тяжести с одной ноги на другую в седее; поперечный и продольный шпагат. Прыжки в длину с места. Бег на 30, 60 м и на 1 км, кросс по пересеченной местности 1-2 км.

8.4. Лыжная подготовка.

Теория. Техника безопасности и личная гигиена. Техника попеременных и одновременных ходов; основы техники подъемов и спусков на лыжах, подготовка к лыжным соревнованиям.

Практика. Практическая отработка передвижений на лыжах одиночным порядком и в составе подразделения. Спуск в низкой стойке. Подъем «лесенкой», «елочкой». Повороты переступанием в движении. Торможение лыжами, палками, падением. Прохождение отрезков на скорость 100 м -3,4 раза. Лыжная гонка: 1-2 км.

8.5. Преодоление препятствий.

Теория. Техника безопасности и личная гигиена. Преодоление препятствий- терминология, виды препятствий, техника выполнения.

Практика. Преодоление препятствий шириной до 1,5 м и высотой до 1 м; действия в узких местах, перелезания через невысокие препятствия с опорой на бедро, пролезания, подлезания, прыжки, выскакивание из траншеи, передвижение по узкой опоре (гимнастической скамейке), перешагивания через набивные мячи. Выполнение упражнений на полосе препятствий.

8.6. Рукопашный бой.

Теория. Основы личной и спортивной гигиены при занятиях спортивными единоборствами. Меры предупреждения травматизма на занятиях.

Практика. Упражнения для развития реакции, координации. Упражнение на равновесие и балансирование (ходьба лицом и спиной вперед, бег, прыжки с продвижением на одной и двух ногах). Упражнения с различными предметами (мячи, палки, веревки, скакалки). Приемы самостраховки при падении на спину из положения сидя, при падении на спину из положения приседа (полуприседа), при падении на бок из положения сидя, при падении на спину из положения строевой стойки; перекат на бок; приемы самостраховка при падении на бок из положения основной (строевой) стойки, при падении на бок через партнера, стоящего на четвереньках; кувырок из положения правой стойки; падения вперед на кисти рук, из положения стоя на коленях, из положения строевой стойки, из положения строевой стойки с поворотом; захват проймы; внутренний захват; зацепы изнутри, снаружи, голенью и стопой (обвив). Спортивные игры по упрощенным правилам с введением элементов противодействия друг другу. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Раздел № 9. Основы оказания первой помощи.

9.1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Теория. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения, аптечка первой медицинской помощи и правила пользования ею. Пакет перевязочный индивидуальный. Состав предназначение и правила пользования.

Практика. Применение пакета перевязочного индивидуального ППИ-1 для оказания первой помощи.

9.2. Переломы костей. Вывихи.

Теория. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств. Первая помощь при переломах голени. Общие правила наложения шин. Первая помощь при переломах плеча. Общие правила наложения шин. Первая помощь при переломах предплечья. Общие правила наложения шин.

Практика. Отработка приемов оказания первой помощи при переломах и вывихах. Иммобилизация конечностей с использованием табельных и подручных средств.

9.3. Виды кровотечений и их последствия.

Теория. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное кровотечение: признаки, опасность кровотечения для здоровья, последствия, способы оказания помощи.

Практика. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо). Наложение закрутки с помощью, косынки и других подручных средств на бедро (плечо).

9.4. Приемы и способы переноски пострадавшего (раненого).

Теория. Приемы и способы переноски пострадавшего (раненого) двумя санитарами (санитарами-носильщиками) с помощью табельных или подручных средств. Правила переноски раненых на носилках в различных условиях. Способы выноса раненого одним санитаром (санитаром-носильщиком) без вспомогательных средств. Способы выноса раненого двумя санитарами (санитарами-носильщиками) без вспомогательных средств.

Практика. Отработка приемов переноски пострадавшего (раненого).

1.3.3. Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Введение**	**2**	**1**	**3**	Устный опрос
1.1.	Техника безопасности.	1	0	1	
1.2.	Профессия – родину защищать.	1	1	2	
2.	**Вооруженные Силы Российской Федерации**	**12**	**6**	**18**	Опрос, тестирование, практические задания
2.1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации.	4	2	6	
2.2.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	6	
2.3.	Вооружение российской армии.	4	2	6	
3.	**Традиции доблести и славы**	**22**	**11**	**33**	Опрос, тестирование, практические задания
3.1.	История Вооруженных сил РФ.	4	2	6	
3.2.	Ордена и медали.	4	2	6	
3.3.	Полководцы и выдающиеся военные деятели.	4	2	6	
3.4.	Дни воинской славы и памятные даты России.	4	2	6	
3.5.	Новокузнецк- город воинской и трудовой славы.	4	2	6	
3.6.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».	2	1	3	
4.	**Строевая подготовка**	**3**	**21**	**24**	Наблюдение, опрос, строевой смотр
4.1.	Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава.	1	8	9	
4.2.	Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.	1	8	9	
4.3.	Подготовка к строевому смотру	1	5	6	
5.	**Огневая подготовка**	**5**	**19**	**24**	Опрос, соревнования, выполнение нормативов, сдача зачетов
5.1.	Техника безопасности и правила обращения со стрелковым оружием.	1	2	3	
5.2.	Автомат Калашникова: порядок приведения оружия к боевому применению.	1	5	6	
5.3.	Основы и правила стрельбы	3	12	15	
6	**РХБЗ**	**2**	**7**	**9**	Наблюдение, контрольные нормативы
6.1.	Аварийные химические опасные вещества (АХОВ).	1	2	3	
6.2.	Средства индивидуальной защиты.	1	2	3	
6.3	Тактическая игра на местности «В очаге заражения»	0	3	3	
7.	**Тактическая подготовка**	**8**	**19**	**27**	Ситуационные задания,
7.1.	Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему	2	1	3	

7.2.	Изучение тактических свойств местности. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.	2	4	6	наблюдения, практические упражнения, опрос
7.3.	Подготовка к ведению огня, к атаке.	2	4	6	
7.4.	Военно-спортивное многоборье. Военно-прикладной спорт.	2	10	12	
8.	**Физическая подготовка**	**6**	**36**	**42**	Наблюдение, контрольные нормативы
8.1.	Физическая культура и здоровье.	1	5	6	
8.2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	1	5	6	
8.3.	Легкая атлетика.	1	5	6	
8.4.	Лыжная подготовка.	1	8	9	
8.5.	Преодоление препятствий.	1	5	6	
8.6.	Рукопашный бой.	1	8	9	
9.	**Основы оказания первой помощи**	**2**	**10**	**12**	Тестирование, практические задания, опрос
9.1.	Оказание первой помощи при ранениях.	1	5	6	
9.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	5	6	
10	**Туристская подготовка и навыки выживания в природной среде**	**8**	**16**	**24**	Наблюдение практические задания.
10.1.	Основы туристской подготовки.	3	6	9	
10.2.	Экстремальные ситуации в природной среде.	3	3	6	
10.3.	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	2	7	9	
	Итого:	**70**	**146**	**216**	

1.3.4. Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел № 1. Введение.

1.1. Техника безопасности

Теория. Инструктаж по ТБ.

Практика. Организационные вопросы по работе объединения в учебном году.

1.2. Профессия – родину защищать.

Теория. Военно-профессиональная ориентация: воинские должности, военно-учетные специальности, военные учебные заведения.

Практика. Анкетирование.

Раздел № 2. *Вооруженные Силы Российской Федерации.*

2.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Практика. Упражнение-тест: структура Вооруженных Сил России: виды ВС и рода войск.

2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права, общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени воинской части. Ритуалы ВС РФ: вручение Боевого Знамени воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Практика: Упражнение-тест: воинские звания и знаки различая военнослужащих ВС РФ.

2.3. Вооружение российской армии.

Теория. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи, обзор военной техники по родам войск. Военные конструкторы и изобретатели.

Практика. Презентация: Сила русского оружия. Конструкторы и изобретали.

Раздел № 3 Традиции доблести и славы.

3.1. История Вооруженных сил РФ.

Теория. Наиболее значимые события военной истории России: войны, битвы, операции и сражения.

Практика: Презентация: Герои России.

3.2. Ордена и медали.

Теория. Ордена и медали. Государственная наградная система Российской Федерации. Медаль Министерства обороны «За боевые отличия»

Практика. Упражнение – тест на знание орденов и медалей.

3.3. Полководцы и выдающиеся военные деятели.

Теория. Выдающиеся военные деятели России с XVIII века до 1940 г. Виртуальная экскурсия.

Практика. Презентация: Великие полководцы.

3.4. Дни воинской славы и памятные даты России.

Теория. Федеральный закон N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» Исторические сведения о днях воинской славы с изучением фактов героизма и подвигов во время этих событий. Виртуальная экскурсия.

Практика. Викторина «Дни воинской славы России»

3.5. Новокузнецк- город воинской и трудовой славы.

Теория. Знаменитые земляки, их роль в истории региона. Воинские подвиги земляков-кузбассовцев. Новокузнецк на фронте и в тылу.

Практика. Краеведческие экскурсии. Акция «Местам памяти - наша забота».

3.6. *Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».*

Теория. Символы и атрибуты юнармейского движения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков. Знак «Юнармейской доблести».

Практика. Портфолио юнармейца.

Раздел №4 Строевая подготовка.

4.1 Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава

Теория. Требования строевого Устава ВС РФ. Виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов. Строй, шеренга, фланг и фронт, интервал, дистанция, ширина строя, одношереножный строй и его элементы. Дисциплина строя, внешний вид.

Практика. Правила выполнения строевых приемов на месте. Одиночные строевые приемы без оружия. Одиночная подготовка (выход из строя, внешний вид, строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, отдание воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него, возвращение в строй).

4.2. Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.

Практика. Действия в составе отделения: выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построения в шеренгу, колонну по два, перестроение из одной шеренги в две на месте и в движении,

размыкание и смыкание отделения, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, отдание воинского приветствия на месте и в движении,

прохождение торжественным маршем в составе отделения, исполнение строевой песни, действия командира при подаче команд, выполнение команд командира отделением.

4.3. Подготовка к строевому смотру.

Раздел № 5 Огневая подготовка.

5.1. Техника безопасности и правила обращения со стрелковым оружием.

Теория. Основные правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием. Требования к поведению стрелка на огневом рубеже. Кодекс стрелка. Организация и проведение стрельб. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Действия с оружием по подаваемым командам.

Практика. Практическая отработка действий с оружием по подаваемым командам.

5.2. Автомат Калашникова: порядок приведения оружия к боевому применению.

Теория. Приведение к нормальному бою автомата АК-74 (пулемета РПК-74),

Порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом. Порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе. Способы устранения задержек при стрельбе.

Практика

Неполная разборка и сборка автомата АК-74М (пулемета РПК74). Выполнение контрольных упражнений: разборка, сборка АК-74, РПК, ПМ; снаряжение магазина к АК; знание частей и механизмов АК-74М; комплексное упражнение - разборка, сборка АК-74 со снаряжением магазина. Подготовка к соревнованиям.

5.3. Основы и правила стрельбы

Практика. Отработка практических навыков стрельбы из разных положений. Стрелковые упражнения. Подготовка к соревнованиям.

Раздел № 6. РХБЗ.

6.1. Аварийные химические опасные вещества (АХОВ).

Теория. Аварийные химические опасные вещества (хлор, аммиак, сероводород, синильная кислота и др.), их воздействие на организм человека, способы обнаружения и защиты.

6.2. Средства индивидуальной защиты.

Теория. Средства индивидуальной защиты: фильтрующий противогаз, респиратор - назначение, устройство, порядок использования. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Надевание шлем-маски противогаза на «пораженного».

Практика. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», «Действия по сигналу "Радиационная опасность"», надевание шлем-маски противогаза на «пораженного».

6.3 *Тактическая игра на местности «В очаге заражения»*

Практика. Отработка практических навыков использования индивидуальных средств защиты.

Раздел № 7 Тактическая подготовка.

7.1. Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Теория. Характеристика современного боя, цель и виды боя. Оборонительный бой. Наступательный бой. Элементы боевого порядка. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Практика. Отработка приемов и способов передвижения на поле боя в составе отделения.

7.2. Изучение тактических свойств местности. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Теория. Изучение тактических свойств местности: условий наблюдения и маскировочных свойств местности (определение взаимной видимости точек), условий проходимости, защитных свойств местности. Инженерные сооружения и инженерные заграждения. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Практика. Изучение тактических свойств местности. Отработка способов маскировки.

7.3. Подготовка к ведению огня, к атаке.

Теория. Подготовка к ведению огня днем (ночью): изучение местности; определение расстояний до ориентиров; закрытых (непоражаемых) участков местности и вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью днем (ночью), доклад командиру о результатах наблюдения. Выполнение действий при подготовке к атаке.

Практика. Отработка действий на местности, военно-тактические игры: лазертаг, пейнтбол, и др.

7.4. Военно-спортивное многоборье. Военно-прикладной спорт.

Теория. Военно-спортивное многоборье. Военно-прикладной спорт: виды, правила, условия проведения, требования к подготовке. Положения о проведении военно-спортивных соревнований, военизированных эстафет.

Практика. Тактические игры и соревнования на местности. Подготовка к соревнованиям.

Раздел № 8 Физическая подготовка.

8.1. Физическая культура и здоровье.

Теория. Влияние физических упражнений на организм человека. Содержание физических упражнений по программе физической подготовки. Упражнения и требования физкультурного комплекса и Военно-спортивного комплекса ВС РФ. Требования личной и общественной гигиены. Меры предупреждения травматизма.

Практика. Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

8.2. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Теория. Гигиенические правила на занятиях по гимнастике, правила выполнения упражнений, (в том числе — при самостоятельной тренировке), меры безопасности при выполнении гимнастических упражнений, правила дыхания при нагрузках, особенно силового характера.

Практика. Вольные упражнения - на месте и в движении без предметов, в том числе - упражнения на гибкость. Упражнения на перекладине - висы, подтягивание из виса, соскок. Упражнения в ходьбе - приставными шагами, повороты на носках, приседания. Акробатические упражнения - кувырок вперед и назад; стойка на лопатках. Упражнения с тяжестями - поднимание и переноска груза (гимнастических снарядов, гантелей, инвентаря), поднимание гири до 16 кг становой тягой на качество выполнения. Лазание по канату (шесту).

8.3. Легкая атлетика.

Теория. Гигиенические правила на занятиях по легкой атлетике, правила выполнения упражнений, меры безопасности при выполнении упражнений, правила дыхания при перегрузках.

Практика. Упражнения для развития рук и плечевого пояса (рывки руками, вращение руками вперед, назад); для развития гибкости мышц туловища – вращение туловища (руки в стороны), наклоны влево, вправо (противоположная рука вверху), наклоны вперед; для развития гибкости мышц ног - покачивание в выпаде, перенос тяжести с одной ноги на другую в седее; поперечный и продольный шпагат. Прыжки в длину с места. Бег на 30, 60 м и на 1 км, кросс по пересеченной местности 1-2 км.

8.4. Лыжная подготовка.

Теория. Техника безопасности и личная гигиена. Техника попеременных и одновременных ходов; основы техники подъемов и спусков на лыжах, подготовка к лыжным соревнованиям.

Практика. Практическая отработка передвижений на лыжах одиночным порядком и в составе подразделения. Спуск в низкой стойке. Подъем «лесенкой», «елочкой». Повороты переступанием в движении. Торможение лыжами, палками, падением. Прохождение отрезков на скорость 100 м -3,4 раза. Лыжная гонка: 1-2 км.

8.5. Преодоление препятствий.

Теория. Техника безопасности и личная гигиена. Преодоление препятствий- терминология, виды препятствий, техника выполнения.

Практика. Преодоление препятствий шириной до 1,5 м и высотой до 1 м; действия в узких местах, перелезания через невысокие препятствия с опорой на бедро, пролезания, подлезания, прыжки, выскакивание из траншеи, передвижение по узкой опоре (гимнастической скамейке), перешагивания через набивные мячи. Выполнение упражнений на полосе препятствий.

8.6. Рукопашный бой.

Теория. Основы личной и спортивной гигиены при занятиях спортивными единоборствами. Меры предупреждения травматизма на занятиях.

Практика. Упражнения для развития реакции, координации. Упражнение на равновесие и балансирование (ходьба лицом и спиной вперед, бег, прыжки с продвижением на одной и двух ногах). Упражнения с различными предметами (мячи, палки, веревки, скакалки). Приемы самостраховки при падении на спину из положения сидя, при падении на спину из положения приседа (полуприседа), при падении на бок из положения сидя, при падении на спину из положения строевой стойки; перекат на бок; приемы самостраховка при падении на бок из положения основной (строевой) стойки, при падении на бок через партнера, стоящего на четвереньках; кувырок из положения правой стойки; падения вперед на кисти рук, из положения стоя на коленях, из положения строевой стойки, из положения строевой стойки с поворотом; захват проймы; внутренний захват; зацепы изнутри, снаружи, голенью и стопой (обвив). Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Раздел № 9. Основы оказания первой помощи.

9.1. Оказание первой помощи при ранениях.

Теория. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Способы и правила наложения первичной повязки (на голову, область груди, живота и таза, верхнюю конечность и др.).

Практика. Отработка приемов наложения первичных повязок.

9.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теория. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий

Показания к прекращению СЛР

Практика. Тренировка в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос» (на тренажере).

Раздел № 10. Туристская подготовка и навыки выживания в природной среде.

10.1. Основы туристской подготовки.

Теория. Подготовка к походу. Подбор группы и распределение обязанностей.

Требования к туристскому снаряжению. Групповое и личное снаряжение. Специальное снаряжение. Подготовка и ремонт снаряжения. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Питание в туристическом походе. Техника и тактика в туристском походе. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов. Общественно полезная, краеведческая и природоохранная деятельность в походе.

Практика. Вязка узлов. Отработка навыков в условиях похода. Ориентирование по компасу (карте).

10.2. Экстремальные ситуации в природной среде.

Теория. Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде. Опасности в туризме: субъективные и объективные.

Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.

Факторы выживания в природных условиях. Психологические основы выживания. Психологический климат в группе. Влияние характера на поведение в условиях выживания.

Практика. Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме, воспитание сознательной дисциплины, активная подготовка к походу всех участников. Психологический тренинг.

10.3. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Теория. Порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде:

определение состояния здоровья членов группы, имеющегося снаряжения, продуктов питания;

принятие решения о порядке действий – выход к населенному пункту или ожидание помощи на месте;

определение направления выхода;

ориентирование;

выход к населенному пункту;

сооружение временного жилища;

способы добычи огня;

обеспечение питанием и водой;

поиск и приготовление пищи;

подача сигналов бедствия.

Практика. Практическое освоение средств и способов действий в экстремальных условиях. Выработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации в зависимости от условий местности и погодных условий.

1.4. Планируемые результаты

В процессе занятий по программе у учащихся могут быть **сформированы личностные качества и компетенции:**

активная жизненная позиция, проявление патриотизма, стремление к совершенствованию своих знаний и умений;

уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа, уважение к государственным символам, символам ВС РФ;

наличие опыта участия в социально-значимой деятельности;

осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

умение выбрать наиболее эффективный способ решения задач в нестандартной ситуации, упорство в достижении цели;

умение оценить правильность выполнения поставленных задач, анализировать результаты выполнения учебно-тренировочных упражнений, нормативов;

умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всего коллектива.

Предметные результаты (результаты теоретической и практической подготовки:

знание символов и атрибутов юнармейского движения, кодекса участников движения, правил ношения форменной одежды, знаков различия;

знание структуры, символики Вооруженных Сил России, воинских званий и знаков различая военнослужащих;

знание и соблюдение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием;

умение производить стрельбу по неподвижным и подвижным целям;

умение осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами;

умение выполнять строевые приемы и движения без оружия.

умение выполнять комплекс приемов рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов;

умение оказывать доврачебную помощь по заданной травме;

умение правильно использовать средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);

умение работать с картой на местности, осуществлять движение по заданным азимутам;

владение простейшими навыками туристской подготовки и автономного существования в природной среде.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем выполнения программы	Количество недель	Количество учебных занятий	Режим работы в неделю
1	1 год	216	36	72	2 раза по 3 часа
2	2 год	216	36	72	2 раза по 3 часа

Начало и окончание учебного периода по программе «Растим патриотов России» определяется календарным учебным графиком МАУ ДО ВПП «Патриот». В период каникул занятия проводятся по расписанию.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

лазерный тренажер – 1шт (НВП пистолет – 1 шт, НВП автомат – 1 шт.); ММГ АК74 – 4 шт.; магазин 5.45х39 - 4 шт.; винтовка пневматическая – 4 шт.; разгрузка – 2 шт.; плакаты по начальной военной подготовке; Уставы ВС РФ; плакаты по медико-санитарной подготовке; тренажер для оказания реанимационных мероприятий; аптечка индивидуальная; топографические карты; компас - 4 шт.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий профессиональными компетенциями в предметной области, имеющий практические навыки и опыт работы в сфере начальной военной подготовки.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание результатов и эффективности освоения программы проводится в ходе текущего (на каждом занятии), промежуточного и итогового контроля.

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, контрольные упражнения, нормативы, тесты, наблюдение, анкеты, а также результаты, показанные учащимися в военно-спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных личностных качеств отслеживаются посредством наблюдения за поведением учащихся в различных учебно-воспитательных ситуациях.

Для определения уровня развития выносливости, силы, гибкости, уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками используются нормативы ВФСК ГТО для третьей (11-12 лет) и четвертой (13-15 лет) ступеней, нормативы ОФП и начальной военной подготовки для допризывников.

В качестве оценочных материалов - критериев и показателей усвоения знаний и развития навыком могут использоваться методические рекомендации, условия проведения городских, областных соревнований по стрельбе, огневой подготовке.

2.4. Методические материалы

Принципы программы:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и осознанное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдением режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки, допущенные на соревнованиях, своевременно проводить разминку, тренировку.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение правила от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности – получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения и навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового. Регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.

Принцип формирования гражданско-патриотического мышления – создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработки гражданской позиции, применения полученных знаний в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Педагогические технологии:

Педагогика сотрудничества – технология на основе личностной ориентации образовательного процесса*;*

Групповые технологии и технологии индивидуального обучения – технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса*;*

Игровые технологии – технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Методы обучения на занятиях: частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач), алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности), наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы, ИКТ), творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и спортивных играх и т.д.).

Основные подходы к содержанию и организации учебного процесса.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий, соревнований и пр. проводятся инструктажи по ТБ.

При изучении тем, не связанных с практической деятельностью, широко используются плакаты, подборки фото, схемы, таблицы, макеты, учебные кинофильмы, проводятся экскурсии в том числе виртуальные.

В основе обучения по начальной военной подготовке положен принцип образцового показа «Делай как я». Все приемы изучаются и отрабатываются поэлементно, а затем соединяются воедино и тренируются в целом. После отработки учебных вопросов педагог проводит частный разбор (анализ), затем объявляет учащимся следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению. Учебный материал выдается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения изучаемого приема, действия, а дальнейшем практические навыки совершенствуется на всех занятиях, а также при проведении военно-спортивных мероприятий.

Осознанное усвоение учебного материала, осуществляется в процессе участия в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях, специально создаваемой игровой обстановке (тренировка на местности, военно-тактические игры, соревнования, походы), требующей от учащихся принятия самостоятельных действий. Гражданско-патриотические мероприятия являются неотъемлемой часть образовательного процесса.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Хафизов Р.З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! – Иркутск, 2005.
2. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа», 2004 год.
3. Библиотека имени Н.В. Гоголя МБУ «МИБС» Новокузнецка : официальный сайт. – URL https://libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske/1941-1945 (дата обращения 15.06.2020).
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». – М.: АСТ, Астрель, 2006.
5. Военсервис.РФ. Информационное обеспечение военнослужащих : официальный сайт. – URL http://voenservice.ru/ (дата обращения 15.06.2020).
6. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2013.
7. Дворник А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. – М., 2001.
8. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М., 2006.
9. Министерство Обороны Российской Федерации (Минобороны России) : официальный сайт.- URL http://stat.mil.ru/index.htm (дата обращения 15.06.2020).
10. Монетчиков С. Б. История русского автомата. – СПб. Атлант, 2005.
11. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М., 2006.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
13. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М., 2002.
14. Оружие России, каталог вооружения, военной и специальной техники . официальный сайт. – URL https://www.arms-expo.ru/armament/ (дата обращения 15.06.2020).
15. Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991
16. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006.
17. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Военные знания, 2011.
18. Романовский В.К. Символы Российской государственности. Русское слово. 2002.
19. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: Издательство «Военные знания», 2015.
20. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – М., 2015.

Литература для учащихся:

1. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». – М.: АСТ, Астрель, 2006.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
4. Министерство Обороны Российской Федерации (Минобороны России) (детям) : официальный сайт. – URL http://kids.mil.ru/for_children.htm (дата обращения 15.06.2020).
5. Оружие России, каталог вооружения, военной и специальной техники : официальный сайт. – URL https://www.arms-expo.ru/armament/ (дата обращения 15.06.2020).