Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята к утверждению
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 20.05.2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ВПП «Патриот»
_____ Ю.М. Моисеенко
Приказ № 56 от 20.05.2021 год

«КРАТКИЙ КУРС ПОДГОТОВКИ ЮНАРМЕЙЦА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 68 часов

Разработчики:
Симонов А.В.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Коваль В.П.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы…….	3
1	КОМПЛЕКС ОСВНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ……	5
1.1.	Пояснительная записка……..…….	5
1.2.	Цели и задачи программы……..	6
1.3.	Содержание программы…….....	6
1.3.1.	Учебный план …….	6
1.3.2.	Содержание учебного плана…….....……	8
1.4.	Планируемые результаты……..	10
2	КОМЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ…	11
2.1.	Календарный учебный график……..	11
2.2.	Условия реализации программы……...	11
2.3.	Формы аттестации …….....…	11
2.4.	Оценочные материалы ……..…….....	11
2.5.	Методические материалы …….....	11
	Список литературы…….	14

Паспорт программы

Наименование программы
«Краткий курс подготовки юнармейца»
Авторы-составители (разработчики) программы
Симонов А.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ВПП «Патриот», Коваль В.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ВПП «Патриот»
Направленность программы
социально-педагогическая
Уровень освоения содержания программы
стартовый
Цель программы
формирование мотивации юнармейцев к изучению истории Отечества, Вооружённых сил Российской Федерации, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность
Задачи программы
- включить юнармейцев в деятельность, направленную на знакомство с историей Отечества, военно-исторического наследия, получения опыта проявления активной гражданской позиции; - повышать уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке; - развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья юнармейцев; - способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств юнармейцев; - развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности юнармейцев; - ориентировать юнармейцев на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.
Возраст учащихся
10-15 лет
Год разработки и корректировки программы
2019г./2021г.
Срок реализации программы
1 год (68 часов)
Планируемые результаты
Личностные качества: -активная жизненная позиция, стремление к совершенствованию своих знаний и умений; -уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа, уважение к государственным символам, символам ВС РФ; -проявление нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - наличие опыта участия в социально-значимой деятельности, готовность участвовать в жизнедеятельности юнармейского отряда, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; -умение выбрать наиболее эффективный способ решения задач в нестандартной ситуации, упорство в достижении цели; -умение подчинять свои интересы интересам товарищей; -умение брать на себя ответственность в критической ситуации; -умение оценить правильность выполнения поставленных задач, анализировать результаты выполнения учебно-тренировочных упражнений, нормативов; -умение согласовывать свое мнение с мнением товарищей, признавая право командира как единоначалие;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими юнармейцами;
-умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всего коллектива.

Предметные результаты.

-знания символов и атрибутов юнармейского движения, правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков;
-знание структуры, символики Вооруженных Сил России, воинских званий и знаков различая военнослужащих;
-назначение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих ВС России.

Огневая подготовка.

Юнармейцы будут знать:

-меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия;
-правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
-назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
-порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;
-порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе.

Юнармейцы будут уметь:

-правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, -осуществлять стрельбу, разряжать и осматривать оружие после стрельбы, вести стрельбу по неподвижным целям;
-осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами.

Строевая подготовка.

Юнармейцы будут знать:

-виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Юнармейцы будут уметь:

-выполнять одиночные строевые приемы без оружия;
-выполнять строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.

Рукопашный бой.

Юнармейцы будут знать:

-технику безопасности при отработке приемов рукопашного боя;
-основы самостраховки, основные стойки, блоки, удары.

Юнармейцы будут уметь:

-выполнять комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов;
-выполнять комплекс приемов рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Военно-медицинская подготовка:

Юнармейцы будут знать:

-приемы оказания помощи при различных видах травм, ранений, ожогах, обмороках, поражении электрически током;
-правила и приемы наложения повязок, остановки кровотечения;
-приемы и способы фиксации конечностей при переломах, вывихах.

Юнармейцы будут уметь:

-осуществлять эвакуацию раненого различными способами с учетом травмы;
-изготавливать средства транспортировки из различных подручных средств;
-накладывать повязки на раны головы, грудную клетку, верхние и нижние конечности;
-обеспечивать неподвижность сломанной кости с применением стандартных шин или подручного материала.

Гражданская оборона

Юнармейцы будут знать:

-основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
-назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты.
Юнармейцы будут уметь:
-правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
-действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты.
Тактическая подготовка:
Юнармейцы будут знать:
-основы организации и ведения боя отделением;
-сигналы управления отделением;
-приемы ведения боя в обороне и наступлении.
Юнармейцы будут уметь:
-передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
-осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
-правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша.
Топография и ориентирование на местности
Юнармейцы будут знать:
-правила работы с компасом и топографической картой;
-основные требования движения группы на маршруте;
Юнармейцы будут уметь:
-определять масштаб и расстояние по карте;
-определять и описывать основные географические объекты, стороны горизонта по компасу, азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам;
-осуществлять движение по заданным азимутам;
-работать с картой на местности: определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей.
Основные навыки и умения, которыми должен владеть юнармеец в условиях автономного выживания в природе:
-рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
-разводить костер при помощи подручных средств;
-знать технологии постройки временных укрытий;
-уметь сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ; Устав и другие локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот»..

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Краткий курс подготовки юнармейца» социально-гуманитарной направленности призвана решать задачу военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Программа разработана в соответствии с требованиями законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества, семьи.

Процесс патриотического воспитания динамичен, соответствует инновационным процессам развития российского общества. На государственном уровне принимаются важные документы, создаются и реализуются интересные проекты, привлекающие детей и молодежь, формирующие чувство гордости за Родину за ее героическое прошлое и сопричастность к ее настоящему, готовность проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

Одним из таких проектов государственного масштаба является созданное в 2016 году Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», целями которого являются:

- развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
-повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
-сохранение и приумножение патриотических традиций;
-формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Значимость деятельности движения «ЮНАРМИЯ» подчеркивается на государственном уровне, о чем свидетельствует быстрый темп его развития.

Основными направлениями деятельности Движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное и интеллектуальное, в рамках которых Движение решает задачи:

- воспитания у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирования положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепления физической закалки и физической выносливости;
- активного приобщения молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Согласно Уставу Движения, первичной формой организации участников юнармейского движения являются юнармейские отряды, создаваемые на базе образовательных учреждений, военно-патриотических клубов, центров и других организаций.

Местные отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» координирует деятельность юнармейских отрядов, привлекают к участию в военизированных играх, военно-прикладных соревнованиях, гражданско-патриотических акциях. В связи с этим во многих образовательных учреждениях возникает проблема качественной подготовки юнармейцев - отсутствие соответствующих материально-технических и кадровых ресурсов.

Для выполнения социального заказа и оказания практической помощи координаторам школьных юнармейских отрядов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот» была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Краткий курс подготовки юнармейца».
Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Актуальность программы и практическая значимость.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и целевых установок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа «Краткий курс подготовки юнармейца» выявляет потенциальные возможности учащихся, способствует профессиональной ориентации подрастающего поколения, способствует формированию мотивации молодежи на дальнейшее освоение программ военно-профессиональной подготовки и готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Содержание программы удовлетворяет потребность координаторов юнармейских отрядов и личного состава юнармейского отряда:

- в получении практических навыков по начальной военной подготовке,
- возможности предъявить приобретенные умения и навыки на соревнованиях различного уровня;
- расширяет и углубляет знания и умения в предметных областях «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «География», «Физическая подготовка», «История» основной образовательных программ основной и средней школ.

Отличительные особенности программы:

- Общедоступность и универсальность форм обучения в процессе организации занятий;
- Адресность – для школьников, являющихся членами юнармейского отряда, которые вступили или планируют вступить в ряды патриотического движения «ЮНАРМИЯ»,
- Режим занятий с юнармейским отрядом согласуется с администрацией образовательного учреждения.
- Занятия могут проводиться на базе МАУ ДО ВПП «Патриот», в образовательном учреждении по месту дислокации юнармейского отряда, а также на базе социальных партнеров.
- В рамках реализации программы педагогический коллектив тесно сотрудничает со штабом местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкого городского округа.
- Содержание программы поможет юнармейцам более качественно подготовиться к участию в ежегодной детско-юношеской военно-спортивной игре «Юнармейцы вперед», реализуемой в Новокузнецком городском округе для участников юнармейского движения.
-Программа может быть дополнена различными видами мероприятий на уровне юнармейского отряда, деятельности местного отделения.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей и подростков 10-15 лет, участников юнармейского движения. Группы формируются из действующих юнармейских отрядов образовательных учреждений. В состав одной группы входит один юнармейский отряд. Поэтому формируются в основном разновозрастные группы. Количество учащихся 7-8 человек.

Комплектование групп по отрядам способствует формированию сплоченного юнармейского коллектива, формированию чувства причастности к делам своего отряда. В разновозрастных группах юнармеец приобретает опыт социального взаимодействия, расширяется сфера его самореализации и самоутверждения. Обучение в разновозрастной группе позволяет успешно решать ряд общих образовательных и воспитательных задач в зависимости от той роли, которую выполняет юнармеец.

Объем, срок освоения программы. Режим занятий.

Общий объем часов по программе – 68 часов. Программа рассчитана на один год обучения, 34 учебных недели.

Формы обучения.

Форма обучения – очная. Предусматривается проведение аудиторных, внеаудиторных и выездных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, тренировки, мастер-классы, соревнования, военно-спортивные игры, учебно-тренировочные сборы.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Учебный час длится 45 минут, перерыв – 10 минут.

Во время учебно-тренировочных сборов, участия в соревнованиях время проведения занятий может быть увеличено до 4-6 часов в день.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование мотивации юнармейцев к изучению истории Отечества, Вооружённых сил Российской Федерации, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Задачи:

- включить юнармейцев в деятельность, направленную на знакомство с историей Отечества, военно-исторического наследия, получения опыта проявления активной гражданской позиции;
- повышать уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья юнармейцев;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств юнармейцев;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности юнармейцев;
- ориентировать юнармейцев на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	**Раздел № 1 Актуализация знаний подростков о ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**	**2**	**1**	**1**	Анкета «Я юнармеец», КТД: «Мой юнармейский отряд» Опрос
1.1.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»: цели, задачи, структура движения.	**1**	**0,5**	**0,5**	
1.2.	Презентация деятельности местного и регионального отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	**1**	**0,5**	**0,5**	
2.	**Раздел № 2. Вооруженные силы Российской Федерации**	**4**	**2**	**2**	Опрос Упражнение-

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
2.1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	1	1	тест
2.2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	
3.	**Раздел № 3. Традиции доблести и славы**	**4**	**2**	**2**	Упражнение-тест Викторина «Ратные страницы истории»
3.1.	Дни воинской славы и памятные даты России.	2	1	1	
3.2.	Ордена и медали. Выдающиеся военные деятели.	2	1	1	
4.	**Раздел № 4. Огневая подготовка**	**10**	**2**	**8**	Выполнение нормативов и комплексных упражнений: эстафета, соревнование
4.1.	Материальная часть стрелкового оружия	2	1	1	
4.2.	Порядок приведения оружия к боевому применению	2	0	2	
4.3.	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова/ пневматической винтовки МР-512 с открытым прицелом.	2	1	1	
4.4.	Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	2	0	2	
4.5.	Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство гранат.	2	0	2	
5.	**Раздел № 5. Строевая подготовка**	**8**	**1**	**7**	Наблюдение Строевой смотр
5.1.	Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава.	2	1	1	
5.2.	Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения	4	0	4	
5.3.	Подготовка знаменной группы	2	0	2	
6.	**Раздел № 6. Рукопашный бой**	**8**	**1**	**7**	Выполнение

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
6.1.	Введение. Техника безопасности. Оценка физического состояния учащихся.	2	1	1	упражнений, показательное выступление
6.2.	Специальная физическая подготовка	2	0	2	
6.3.	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов	2	0	2	
6.4.	Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	2	0	2	
7.	**Раздел № 7. Военно-медицинская подготовка**	**8**	**2**	**6**	Выполнение контрольных упражнений
7.1.	Вынос и эвакуация раненых из зоны поражения	2	0	2	
7.2.	Ранения и ожоги. Обмороки, поражение электрически током	2	1	1	
7.3.	Переломы, ушибы, вывихи	2	1	1	
7.4.	Основы проведения реанимационных мероприятий в объеме первой помощи	2	0	2	
8.	**Раздел № 8. Гражданская оборона**	**2**	**1**	**1**	Выполнение нормативов
8.1.	Оружие массового поражения и защита от него. Индивидуальные средства защиты.	2	1	1	
9.	**Раздел № 9. Тактическая подготовка**	**4**	**1**	**3**	Военно-спортивная игра наблюдение, оценка действий юнармейца во время игры
9.1.	Современный бой, его виды и маневры	2	1	1	
9.2.	Тактическая игра на местности	2	0	2	
10.	**Раздел №10. Топография и ориентирование на местности**	**4**	**1**	**3**	Выполнение контрольных упражнений
10.1.	Топографические карты, компас	2	1	1	
10.2.	Ориентирование на местности	2	0	2	
11.	**Раздел № 11 Автономное**	**4**	**1**	**3**	Игра-

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	выживание человека в природе				соревнование «Сам себе спасатель», Наблюдение, оценка действий юнармейца.
11.1.	Основы безопасного выживания	2	0	2	
11.2.	Туристические узлы, их значение и применение	2	1	1	
12.	**Раздел № 12. Гражданско-патриотическое воспитание и спортивно-массовая деятельность.**	**10**	**2**	**8**	Наблюдение и оценка работы юнармейцев согласно критериям мероприятия
12.1.	Порядок участия и условия проведения военно-спортивных соревнований	2	2	0	
12.2.	Правила поведения и техника безопасности участников военно-спортивных соревнований	2	2	0	
12.3.	Подготовка юнармейцев к мероприятиям согласно Положению	**6**	**-**	**6**	
	Итого:	**68**	**17**	**51**	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел № 1. Актуализация знаний подростков о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ».

Тема 1.1. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»: цели, задачи, структура движения. Кодекс участника ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Устав, структура Движения. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда. Символы и атрибуты юнармейского движения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков. Знак «Юнармейской доблести».

Практика

Анкета: «Я юнармеец».

Тема 1.2. Презентация деятельности местного и регионального отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Теория

Презентация деятельности местного и регионального отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: Штаб местного отделения. Организация взаимодействия с юнармейскими отрядами. Реестр юнармейцев. ЮНАРМИЯ Новокузнецк в социальных сетях. Юнармейские мероприятия.

Практика

Коллективно творческое дело: «Мой юнармейский отряд».

Раздел № 2 Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 2.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория
Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Символика Вооруженных Сил России. Штандарты. Знамена. Флаги. Эмблемы. Знаки различия. Знаки отличия.
Практика
Упражнение-тест на знание символики Вооруженных Сил России.
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Теория
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав.
Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права, общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.
Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.
Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени воинской части.
Ритуалы ВС РФ: приведение к воинской присяге, вручение Боевого Знамени воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
Практика:
Упражнение-тест: воинские звания и знаки различая военнослужащих ВС РФ.

Раздел № 3 Традиции доблести и славы

Тема 3.1. Дни воинской славы и памятные даты России.
Теория. Федеральный закон N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
Практика
Викторина «Дни воинской славы России»
Тема 3.2. Ордена и медали. Выдающиеся военные деятели.
Теория
Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ. Выдающиеся военные деятели России с XVIII века до 1940 г. Военные деятели СССР и РФ.
Практика
Упражнение – тест на знание орденов и медалей.

Раздел № 4 Огневая подготовка

Тема 4.1. Материальная часть стрелкового оружия
Теория
Изучение мер безопасности при обращении с оружием. История создания автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка АК-74. Уход за оружием.
Практика
Неполная разборка и сборка автомата АК-74М (пулемета РПК74). Выполнение контрольных упражнений:
разборка, сборка АК-74, РПК, ПМ;
снаряжение магазина к АК;
знание частей и механизмов АК-74М.
Тема 4.2. Порядок приведения оружия к боевому применению.
Теория

Приведение к нормальному бою автомата АК-74 (пулемета РПК-74),
Порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом. Порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе. Способы устранения задержек при стрельбе.
Практика
Неполная разборка и сборка автомата АК-74М (пулемета РПК74). Выполнение контрольных упражнений:
разборка, сборка АК-74, РПК, ПМ;
снаряжение магазина к АК;
знание частей и механизмов АК-74М;
комплексное упражнение - разборка, сборка АК-74 со снаряжением магазина.
Тема 4.3. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74)/пневматической винтовки МР-512 с открытым прицелом.
Теория
Представление о явлении выстрела, закономерности полета пули. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия. Правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.
Практика
Изготовка к стрельбе различными способами. Практическая стрельба по условиям начального упражнения учебных стрельб с использованием пневматического оружия. Выполнение контрольных упражнений. Осмотр, чистка и смазка оружия.
Тема 4.4. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.
Практика
Приемы стрельбы из автомата АК-74 и пулемета РПК-74: положения при стрельбе стоя, с колена, лежа**.** Стрельба по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами.
Тема 4.5. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство гранат.
Теория
Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске Меры безопасности при обращении с ручными гранатами**.** Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.
Практика
Метание ручных гранат из различных положений. Упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Раздел № 5 Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава
Теория
Требования строевого Устава ВС РФ. Виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов. Строй, шеренга, фланг и фронт, интервал, дистанция, ширина строя, одношереножный строй и его элементы. Дисциплина строя, внешний вид.
Практика
Правила выполнения строевых приемов на месте. Одиночные строевые приемы без оружия. Одиночная подготовка (выход из строя, внешний вид, строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, отдание воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него, изменение скорости движения, возвращение в строй).
Тема 5.2. Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.
Практика
Действия в составе отделения: выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»;

построения в шеренгу, колонну по два, перестроение из одной шеренги в две на месте и в движении;
размыкание и смыкание отделения,
движение строевым шагом, повороты на месте и в движении;
отдание воинского приветствия на месте и в движении;
прохождение торжественным маршем в составе отделения;
исполнение строевой песни;
действия командира при подаче команд; выполнение команд командира отделением.

Тема 5.3. Подготовка знаменной группы

Практика

Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени, подъем и спуск знамени.

Раздел № 6 Рукопашный бой

Тема 6.1. Введение. Техника безопасности. Оценка физического состояния учащихся.

Теория

Понятие рукопашного боя. Виды рукопашного боя. Правила поведения в зале и спортивная дисциплина. Техника безопасности и гигиена участников занятий. Использование навыков рукопашного боя в самозащите. Ответственность за использование приемов самозащиты. Нормы законодательства при применении приемов самозащиты. Меры необходимой обороны. Использование оружия и подручных средств при самозащите.

Практика:

ОФП. Упражнения для мышц шеи, для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и туловища; для туловища в положении стоя, в положении лежа; для укрепления мышц и связок ног, рук, плечевого пояса, упражнений с выпадами для мышц и связок ног в положении сидя.

Тема 6.2. Специальная физическая подготовка.

Практика

Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекаты. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, вырабатывания реакции. Выполнение приемов самообороны. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

Тема 6.3. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Упражнение № 30 (НФП-2009).

Практика

Отработка общего комплекса приемов рукопашного боя Упражнение № 30 (НФП-2009).

Тема 6.4. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Упражнение № 31 (НФП-2009).

Практика

Отработка комплекса приемов рукопашного боя. Упражнение № 31 (НФП-2009).

Раздел № 7 Военно-медицинская подготовка

Тема 7.1. Вынос и эвакуация раненых из зоны поражения

Практика

Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия. Изготовление из подручных предметов средств транспортировки (носилки с помощью жердей и палаток, жердей и штормовок (курток) и их применение).

Погрузка пораженных бойцов на транспорт. Осуществление эвакуации раненого из-под огня противника. Тренировка переноски пострадавшего одним и двумя человеками, при различных видах травм. Тренировка по переноске пострадавшего на длинные расстояния.

Тема 7.2. Ранения и ожоги. Обмороки, поражение электрически током

Практика

Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах. Основные правила оказания первой помощи при ожогах. Правила и приемы наложения повязок на раны, и обожжённые поверхности тела при помощи индивидуального перевязочного пакета, асептических повязок, бинтов, марли, липкого пластыря или подручного материала.
Оказание помощи при шоке и обмороках, при поражении электрическим током.
Приемы и способы остановки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного).

Тема 7.3. Переломы, ушибы, вывихи

Практика

Основные правила оказания первой помощи при переломах. Приемы и способы обеспечения неподвижности сломанной кости с применением стандартных шин или подручного материала. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах и в случаях повреждения позвоночника. Наложение повязок на раны головы, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Тренировки в оказании помощи при сквозном пулевом ранении легкого.
Оказание первой помощи помощь при длительных сдавлениях конечностей или других частей тела.

Тема 7.4. Основы проведения реанимационных мероприятий в объеме первой помощи

Теория

Понятие о реанимации. Определение признаков клинической и биологической смерти. Реанимационные мероприятия. Объем и последовательность. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Практика

Проведение непрямого массажа сердца на тренажере.

Раздел № 8 Гражданская оборона

Тема 8.1. Оружие массового поражения и защита от него. Индивидуальные средства защиты.

Теория

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него.

Практика Индивидуальные средства защиты. Индивидуальные средства защиты (респираторы Р-2, противогаз ГП-5, защитный комплект Л-1), их назначение, устройство, подбор и подгонка, подготовка к использованию, приемы пользования ими. Надевание противогаза на пораженного, оказание ему первой помощи.
Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
Подбор лицевой части противогаза, проверка его исправности. Правила надевания, снятия, укладки и переноски средств индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК). Способы защиты от зажигательного оружия.
Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты. Надевание противогаза на пораженного бойца, оказание ему первой доврачебной помощи. Действия по сигналам оповещения и преодоление зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

Раздел № 9 Тактическая подготовка

Тема 9.1. Современный бой, его виды и маневры.

Теория

Тактика – основа ведения боевых действий. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Разведка. Преодоление

препятствий. Команды, подаваемые в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

Практика

Передвижение солдат на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Передвижение в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения.

Укладка рюкзака. Крепление и подгонка оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша.

Тема 9.2 Тактическая игра на местности «Следопыт»

Раздел № 10 Топография и ориентирование на местности

Тема 10.1. Топографические карты, компас.

Теория

Основные сведения о топографических картах. Масштаб. Условные знаки. Изображение рельефа на топографической карте. Компас и правила работы с ним. Ориентирование с помощью карты и компаса. Азимут. Взятие азимута на предмет, снятие азимута с карты.

Практика

Измерение расстояний на карте и на местности. Определение расстояний на местности. Измерение среднего шага, счет шагов, глазомерный способ измерения расстояний. Ориентирование по звуку, солнцу, Полярной звезде, луне.

Тема 10.2. Ориентирование на местности

Практика

Изучение элементов рельефа на местности. Построение схемы рельефа, нанесение условных знаков. Определение азимута на местности, движение по азимуту. Определение сторон горизонта по компасу. Определению ширины и высоты объектов. Ориентирование на местности с помощью топографической карты: определение расстояния, направления, местоположения себя и обнаруженных целей. Определение местонахождения при условии неполной видимости. Проведение разведки и опрос местных жителей, уточнение и построение схем и карт.

Раздел № 11 Автономное выживание человека в природе

Тема 11.1. Основы безопасного выживания

Теория

Природная среда и безопасность. Стихийные бедствия. Краткая характеристика. Взаимодействие человека с природной средой. Факторы выживания. Организация действий по выживанию. Формирование аварийного запаса. Средства сигнализации и связи. Оборудование укрытий и разведение костра. Питание и водообеспечение. Способы обеззараживания воды. Способы добывания и приготовления пищи. Дикорастущие лекарственные, съедобные и ядовитые растения и грибы.

Практика

Отработка способов защиты от стихийных бедствий. Надевание и снятие средств личной защиты. Подача сигналов бедствия. Обеспечение водой и питанием в условиях автономного существования. Изготовление укрытий и разведение костра в полевых условиях. Определение лекарственных трав, ядовитых растений и грибов.

Решение ситуационных задач: Действия человека в условиях вынужденного автономного существования в разное время года в лесу, горах, степи.

Тема 11.2. Узлы, их значение и применение.

Теория

Узел - способ соединения веревок, лент, рыболовных лесок, различных нитей и т.п., способ образования петель и привязывания веревок к различным предметам, место соединения.

Требования к туристическим узлам: завязываются просто; не развязываются самопроизвольно под нагрузкой или после её снятия; не «ползут» при переменных

нагрузках; не затягиваются «намертво» без необходимости; соответствуют своему назначению.

Классификация узлов:

1. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра: «прямой», «ткацкий», «встречный».
2. Узлы для связывания веревок разного диаметра: «академический», «брамшкотовый».
3. Узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».
4. Узлы для привязывания веревок к опоре: «удавка», «булинь», «стремя».
5. Вспомогательные узлы: «схватывающий», «стремя».

Практика

Техника вязки узлов: «Встречный», «Брамшкотовый», «Булинь», «Проводник», «Стремя»

Раздел № 12. Гражданско-патриотическое воспитание и спортивно-массовая деятельность

Тема 12.1. Порядок участия и условия проведения военно-спортивных соревнований.

Теория

Изучение Положения о мероприятии: сроки, место проведения, программа соревнований, требования к участникам, условия, критерии оценки.

Анализ и актуализация знаний, умений, навыков, уровня подготовки согласно требований мероприятия.

Тема 12.2. Правила поведения и техника безопасности участников военно-спортивных соревнований.

Теория

Медицинский допуск к соревнованиям, страхование от несчастного случая. Меры безопасности в пути следования и на мероприятии.

Инструкции по ТБ. Ответственность и обязанность участников соревнований.

Тема 12.3. Подготовка юнармейцев к мероприятиям согласно Положению.

Практика

Отработка навыков согласно условиям соревнований. Проведение отборочных туров, командообразование.

1.4 Планируемые результаты

Личностные качества:

-активная жизненная позиция, стремление к совершенствованию своих знаний и умений;

-уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа, уважение к государственным символам, символам ВС РФ;

-проявление нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- наличие опыта участия в социально-значимой деятельности, готовность участвовать в жизнедеятельности юнармейского отряда, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;

-умение выбрать наиболее эффективный способ решения задач в нестандартной ситуации, упорство в достижении цели;

-умение подчинять свои интересы интересам товарищей;

-умение брать на себя ответственность в критической ситуации;

-умение оценить правильность выполнения поставленных задач, анализировать результаты выполнения учебно-тренировочных упражнений, нормативов;

-умение согласовывать свое мнение с мнением товарищей, признавая право командира как единоначалие;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими юнармейцами;

-умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всего коллектива.

Предметные результаты.

-знания символов и атрибутов юнармейского движения, правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков;

-знание структуры, символики Вооруженных Сил России, воинских званий и знаков различая военнослужащих;

-назначение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих ВС России.

Огневая подготовка.

Юнармейцы будут знать:

-меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия;

-правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

-назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

-порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;

-порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе.

Юнармейцы будут уметь:

-правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, -осуществлять стрельбу, разряжать и осматривать оружие после стрельбы, вести стрельбу по неподвижным целям;

-осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами.

Строевая подготовка.

Юнармейцы будут знать:

-виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Юнармейцы будут уметь:

-выполнять одиночные строевые приемы без оружия;

-выполнять строевые приемы и движения без оружия в составе отделения.

Рукопашный бой.

Юнармейцы будут знать:

-технику безопасности при отработке приемов рукопашного боя;

-основы самостраховки, основные стойки, блоки, удары.

Юнармейцы будут уметь:

-выполнять комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов;

-выполнять комплекс приемов рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Военно-медицинская подготовка:

Юнармейцы будут знать:

-приемы оказания помощи при различных видах травм, ранений, ожогах, обмороках, поражении электрически током;

-правила и приемы наложения повязок, остановки кровотечения;

-приемы и способы фиксации конечностей при переломах, вывихах.

Юнармейцы будут уметь:

-осуществлять эвакуацию раненого различными способами с учетом травмы;

-изготавливать средства транспортировки из различных подручных средств;

-накладывать повязки на раны головы, грудную клетку, верхние и нижние конечности;

-обеспечивать неподвижность сломанной кости с применением стандартных шин или подручного материала.

Гражданская оборона

Юнармейцы будут знать:

-основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;

-назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты.
Юнармейцы будут уметь:
-правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
-действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты.
Тактическая подготовка:
Юнармейцы будут знать:
-основы организации и ведения боя отделением;
-сигналы управления отделением;
-приемы ведения боя в обороне и наступлении.
Юнармейцы будут уметь:
-передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
-осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
-правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша.
Топография и ориентирование на местности
Юнармейцы будут знать:
-правила работы с компасом и топографической картой;
-основные требования движения группы на маршруте;
Юнармейцы будут уметь:
-определять масштаб и расстояние по карте;
-определять и описывать основные географические объекты, стороны горизонта по компасу, азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам;
-осуществлять движение по заданным азимутам;
-работать с картой на местности: определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей.
Основные навыки и умения, которыми должен владеть юнармеец в условиях автономного выживания в природе:
-рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
-разводить костер при помощи подручных средств;
-знать технологии постройки временных укрытий;
-уметь сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем выполнения программы	Количество недель	Количество учебных занятий	Режим работы в неделю
1	1год	68	34	34	1 раз по 2 часа

Занятия проводятся из расчета 1 академический час – 45 минут. Перемена 10 минут.
В период проведения учебных сборов, соревнований, занятия могут проходить до 6 часов в день.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- ММГ АК-74М – 4 шт.
- ММГ пистолет Макарова – 1 шт.
- Магазин 5.45х39 - 4 шт.
- Винтовка пневматическая – 4 шт.
- Лазерный тренажер (НВП Пистолет, НВП Автомат) – 1 шт.
- Плакаты по начальной военной подготовке
- Учебно-методическая, учебная литература по начальной военной подготовке и медико-санитарной подготовке.
- Тренажер для оказания реанимационных мероприятий.
- Аптечка индивидуальная.
- Комплект ОЗК (общевойсковой защитный костюм) –8 шт.
- Противогазы – 8 шт.
- Тематическая медиатека.
- Топографические карты – 4 шт.
- Компаса жидкостные – 4 шт.
- Лопатки саперные – 8 шт.;
- Каски общевойсковые – 8 шт.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере военного дела.

2.3 Формы аттестации

Отслеживание результатов и эффективности освоения программы проводится в ходе входного, текущего (на каждом занятии) и итогового контроля.

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, контрольные упражнения, нормативы, тесты, наблюдение, анкеты, а также результаты, показанные юнармейцами в военно-спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных компетенций и личностных качеств отслеживаются посредством анкетирования и наблюдения за поведением юнармейцев в различных ситуациях.

2.4 Оценочные материалы

1. Контрольные нормативы по физической культуре и начальной военной подготовке

Наименование норматива	**Условия выполнения норматива**	**Единица измерения**	**Результат**		
			высокий	**средний**	**низкий**

Метание гранаты 700 гр.	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1.	м.	**40**	**35**	**32**
Неполная разборка автомата	Автомат на столе. обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	сек.	**13**	**14**	**17**
Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности	сек.	**23**	**25**	**30**
Стрельба по неподвижным целям	Начальное упражнения из автомата. Стрельба ведется с места по неподвижным целям, лежа	очки	**25**	**20**	**15**
Надевание противогаза ГП - 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	сек.	**8**	**9**	**10**
Надевание противогаза на пораженного	Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде, одевает противогаз на пораженного.	сек.	**15**	**16**	**17**
Надевание респиратора Р – 1	Респираторы находятся у обучаемых в походном положении. По команде «Респиратор надеть» – выполняют норматив.	сек.	**8**	**9**	**10**
Надевание ОЗК «Плащ в рукава» и противогаза	Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» « Газы» выполняют в последовательности команд.	мин. сек.	**3,30**	**4,00**	**4,30**
Надевание ОЗК в виде накидки и противогаза	Средства защиты в походном положении. По команде «Химическая тревога» надевают противогаз, плащи в виде накидки.	сек.	**40**	**45**	**55**

2. Для определения уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками могут использоваться также нормативы ВФСК ГТО для третьей (11-12 лет) и четвертой (13-15 лет).

3. В качестве оценочных материалов - критериев и показателей усвоения знаний и развития навыком могут использоваться методические рекомендации, условия проведения городских, областнных военно-спортивных соревнований в соотвествии с Положениями о проведени: Военно-спортивная игра юнармейцев Кемеровской области «Во славу

Отечества», детско-юношеская военно-спортивная игра среди юнармейских отрядов «Юнармейцы вперед!», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Боевой резерв» и другие.

2.5 Методические материалы

Принципы программы:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и осознанное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдением режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки, допущенные на соревнованиях, своевременно проводить разминку, тренировку.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение правила от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности – получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения и навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового. Регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.

Принцип формирования гражданско-патриотического мышления – создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработки гражданской позиции, применения полученных знаний в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Педагогические технологии:

- *педагогика сотрудничества* – технология на основе личностной ориентации образовательного процесса*;*
- *групповые технологии и технологии индивидуального обучения* – технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса*;*
- *игровые технологии* – технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Методы обучения на занятиях

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы, ИКТ);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и спортивных играх и т.д.).

Средства реализации:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Особый акцент

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях: стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий - должны строго соблюдаться

правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Основные подходы к содержанию и организации образовательного процесса.

Устав внутренней службы

При изучении положений Уставов, не связанных с практической деятельностью, применяются преимущественно методы рассказа, беседы, используются плакаты, диафильмы, учебные кинофильмы.

Чтобы развить у юнармейцев смекалку и помочь им сознательно усвоить положения Уставов, целесообразно в процессе занятий практиковать самостоятельную работу детей, а проверку знаний проводить не только методом опроса, но и специально создаваемой игровой обстановкой, требующей от учащихся принятия самостоятельных действий дневального, часового и т.д. В результате изучения Уставов ученики должны знать их законодательную основу.

Знания и навыки, полученные на занятиях по Уставам, должны совершенствоваться на всех занятиях и при проведении военно-спортивных мероприятий.

Строевая подготовка

В основу строевого обучения должен быть положен принцип образцового показа командиром взвода строевого приема «Делай как я», краткое пояснение элементов выполнения и тренировка до полного усвоения приема каждым курсантом. В строевом обучении следует идти от простого к сложному. Целесообразно изучать весь прием сразу, но отрабатывать его по элементам, а затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Занятие проводится по схеме:

- личный показ приема в целом;
- показ приема по разделениям с кратким пояснением его элементов;
- разучивание юнармейцами показанного приема;
- тренировка в составе отделения, взвода.

Огневая подготовка

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы юнармейцы могли практически изучать оружие - разбирать, собирать, производить осмотр и так далее

С первого же занятия необходимо приучать учащихся к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно, чистить оружие.

Педагог обязан на каждом занятии контролировать состояние оружия и тщательность его чистки до и после стрельбы.

При обучении стрельбе, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок. Поэтому в этот период обязательно использование тренажеров, тренировки без патрона.

При стрельбе из пневматического оружия элемент ожидания выстрела выражен значительно слабее. Поэтому целесообразно на начальных этапах обучения использовать пневматическое оружие.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение во всех видах оружия следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

По окончанию занятий учащиеся проводят чистку оружия. Изучение вопроса «Назначение и боевые свойства ручных гранат» необходимо проводить на макетах гранаты и запала. Используя имеющиеся учебные гранаты и наглядные пособия, следует показать юнармейцам составные части гранат и рассказать об их назначении. Далее познакомить с

назначением и устройством запала ручной гранаты, обратить особое внимание учащихся на то, что запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать их и проверять работу ударного механизма категорически запрещается. Для проверки усвоения опросить 2-3 учащихся, познакомить учащихся с мерами безопасности во время броска, так как при взрыве гранат образуется большое количество осколков.

Педагог вначале сообщает, каким образом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как это сделать. Затем проводит тренировку.

Тактическая подготовка

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических, практических занятий и двухсторонней тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в кабинете с использованием плакатов, макетов, учебных фильмов.

Тактико-строевые занятия проводятся на местности. При отработке вопросов создается тактическая обстановка. Тактические приемы отрабатываются сначала по элементам, а затем в целом. Ошибки, допускаемые учащимися, могут исправляться без остановки занятий, путем подачи дополнительных команд (сигналов) или с остановкой и повторением приемов, действий после разбора ошибок. Лучший метод исправления ошибок - это показ с последующей тренировкой.

Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения изучаемого приема, действия.

Обозначение действий противника может осуществляться заранее подготовленными учащимися. При этом используются мишени и макеты огневых средств и техники, а также имитационные средства.

Передвижения к месту практических и тактико-строевых занятий и обратно целесообразно использовать для отработки действий по сигналам оповещения, преодолению зараженных участков местности, отработки нормативов.

Двухсторонняя военная тактическая игра на местности является высшей формой обучения, проводится в период учебно-тренировочного сбора в весенне-летний период.

Военно-медицинская подготовка

При обучении следует использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры.

Для проведения практических занятий целесообразно привлекать медицинского работника.

Для достижения максимального результата при обучении личного состава и обеспечения наглядности и напряженности в процессе обучения, на занятии должна использоваться переносная учебно-материальная база по военно-медицинской подготовке (переносная укладка для отработки нормативов по военно-медицинской подготовке).

Теоретические положения отрабатываются с широким использованием учебных пособий (плакатов, подборок фото, схем, таблиц, макетов, кино и диафильмов, наборов слайдов и т.д.).

Практические приемы и нормативы отрабатываются с использованием имитаторов табельных средств индивидуальной медицинской защиты (пакетов перевязочных индивидуальных, аптечек индивидуальных, индивидуальных противохимических пакетов и др.) и подручных средств первой помощи (закруток, матерчатых лент и т.д.).

Отрабатывая каждый элемент приема, педагог добивается четкого и правильного его выполнения от каждого учащегося. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, педагог приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи учащегося, правильно выполняющего его, и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

Главное внимание на занятиях обращается на усвоение учащимися практических навыков. Теоретический материал должен излагаться только в том объеме, в каком это необходимо для сознательного выполнения практических приемов.

Отработку приемов на занятиях целесообразно проводить в следующей последовательности: показ приема педагогом, выполнение учащимися приема по элементам, тренировка в выполнении приема.
На показ приема рекомендуется отводить 20-30% учебного времени, на выполнение – 40-50% и на тренировку – 20-30%.
Для лучшего усвоения практических приемов целесообразно делить группу на подгруппы, в которых поочередно одни учащиеся выполняют роль раненых, другие отрабатывают прием. Переходить к отработке очередного приема можно только после усвоения предыдущего.

Рукопашный бой

При формировании технических навыков большое значение имеет соблюдение принципа последовательности и систематичности обучения.
В подготовительной части занятия следует предусмотреть такие подбор и последовательность упражнений, которые бы обеспечили подготовку опорно-мышечного аппарата и психики учащихся к выполнению приемов в условиях активного противодействия соперника с учетом обязательности специальных подготовительных упражнений и упражнений самостраховки.
Для развития мышечной системы организма целесообразно проведение подвижных игр, выполнение учащимися акробатических упражнений.
Задачей общей разминки является подготовка функциональных систем организма и опорно-двигательного аппарата к основной работе.
Задача специальной разминки – подготовка к занятию тех суставов, связок, мышц, ударных поверхностей, на которые ложится наибольшая нагрузка при выполнении специфических для рукопашного боя приемов и действий: ударов, блоков, прыжков, перемещений, связок (комбинаций) и комплексов формальных упражнений.
Если занятие проводится в спортивном зале, то его желательно начать с различных видов ходьбы и бега, общеразвивающих упражнений в движении и на месте, а закончить – специально подготовительными упражнениями на растягивание.
Основная часть занятия направлена на решение одной главной задачи - разучивания и совершенствования техники приемов и действий рукопашного боя и дополнительной – развития физических качеств.
Методика обучению отдельному приему обычно предусматривает следующие этапы.
Ознакомление: правильное название приема; показ приема быстро на подготовленном учащемся; объяснение, в каких случаях прием может быть применен наиболее эффективно; показ приема медленно с пояснением техники и выделением главного.
Разучивание: разучивание приема в парах (по разделениям, элементам, с помощью подготовительных (подводящих) упражнений) с исправлением наиболее характерных ошибок; отработка приема в целом в медленном, а затем постепенно убыстряющемся темпе; отработка приема в боевом темпе.
Тренировка: многократное выполнение приема; отработка приема с увеличением скорости; выполнение приема по команде, постепенно с увеличением скорости; выполнение приема из различных исходных положений; выполнение приема на скорость поочередно со сменой партнеров; выполнение приемов при сопротивлении спортсменов вполсилы; выполнение приемов после ложной атаки; выполнение приемов в движении (поединок с односторонним сопротивлением); выполнение приема в сочетании с раннее изученными приемами на фоне значительных физических нагрузок; выполнение конкретного приема в соревновательных схватках (обусловленных, полуобусловленных); выполнение приемов в вольных боях.
Заключительную часть занятия составляют упражнения невысокой интенсивности: плавное и медленное выполнение формальных комплексов, дыхательные, маховые, растягивающие и релаксационные упражнения. В наиболее простом варианте это может быть медленный бег трусцой 400-800 м с последующим выполнением упражнений на

расслабление. В число этих упражнений можно включить встряхивание мышц, самомассаж наиболее нагруженных мышечных массивов и психорегулирующие упражнения (аутотренинг).

Гражданская оборона

Занятия по радиационной, химической и биологической защите проводятся в кабинете и на местности.

Выход учащихся в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться на фоне тактической обстановки с отработкой действий группы на марше, при ядерном, химическом, биологическом и воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

При изучении ядерного, химического и бактериологического оружия противника необходимо вырабатывать у учащихся твердую уверенность в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава резко уменьшаются.

Местность, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов и достижению поставленных учебных целей.

На занятиях должны широко использоваться макеты, плакаты, схемы, муляжи, тренажерная аппаратура, имитационные средства, учебные видео-, кинофильмы.

При изучении учебных вопросов педагог доводит материал методом рассказа с подробным разъяснением изучаемого материала.

После отработки каждого учебного вопроса педагог проводит частный разбор, затем объявляет учащимся следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке.

Практические навыки, полученные личным составом на занятиях по РХБ защите, совершенствуются на всех проводимых тактико-строевых, тактико-специальных (тактических) занятиях и учениях.

Топография и ориентирование. Автономное выживание в природе.

Топография относится к числу предметов, которые органически связаны с тактикой. Топографическая подготовка имеет основной задачей научить учащихся правильно и полно использовать топографическую карту и другие топографические документы в целях изучения местности для решения тактико-технических задач, а также ориентирования в бою и на марше в сложных условиях боевой обстановки.

Основой обучения топографии являются полевые занятия. Однако нельзя не учитывать значения классных занятий как составной части учебной практики. Любая тема требует предварительного усвоения учащимися тех учебных вопросов, которые с наименьшей затратой времени и с наибольшим успехом можно изучить в классе. Поэтому разумное сочетание полевых занятий с занятиями в классе – одно из основных условий правильной организации топографической подготовки.

Основное внимание при проведении занятий должно быть уделено практической тренировке учащихся в определении по компасу нужного (заданного) направления движения и практике – движению по заданному (указанному) азимуту.

Изучение темы «Автономное выживание в природе» целесообразно проводить во время учебно-тренировочного сбора, совмещая с другими учебными вопросами.

Литература для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан : учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы» / В. И. Бачевский. – Москва : Военные знания, 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва : Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. Учебник / М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с.
4. В. Г Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов; под ред. Б. Н. Четверова Основы обороны государства и военной службы: учебник / Москва : Академия, 2012. - 285, с.
5. Дворкин, А. А. Пневматическое оружие: учебно-методическое пособие / А. А. Дворкин. – Москва: Военные знания, 2001.
6. Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности: учебное пособие / Е. В. Штыкова, В. Н. Агальцов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2008. – 52 с. wp-content/uploads/2017/07/o-kniga.pdf
7. Защита в чрезвычайные ситуации (Темы 1-7): библиотечка «Военные знания» / составитель М. А. Петров. – Москва : Военные знания, 2005. – 160с.
8. Казинский, Н. Е. Тактико-специальная подготовка: учебник / Н. Е. Казинский. – Москва : ДКО МВД России, 2007.
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Начальная военная подготовка / под ред. М Н. Харвест : АСТ, 2001.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград : Учитель, 2006. – 169 с.
12. Смирнов, А. Г. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Г. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2011.
13. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004.
14. Шелест, О. В. Медицинская подготовка спецназа / О. В. Шелест – Москва : Академический проект, 2006. – 144 с. ил.

Литература для учащихся

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной подготовки (кадетских, суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищ) : 5 – 6 классы :учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 202 с.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной подготовки (кадетских, суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищ) : 7 – 9 классы :учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 232 с.
3. Великорецкий, А. Н. Первая помощь до прихода врача / А. Н. Великорецкий. – Изд. 3-е. – Москва : Медицина, 2012.
4. Ильин, А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А. Ильин. – Москва : Эксмо-пресс, 2001.
5. Шатунов, М. Русское боевое искусство. Забытые навыки : книга / М. Шатунов. – Москва : Вече, 2001 г.