Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята к утверждению
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 20.05.2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ВПП «Патриот»
_____ Ю.М. Моисеенко
Приказ № 56 от 20.05.2021 год

«ЮНАРМЕЙСКИЙ РЕЗЕРВ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчики:
Фрешер К.В.,
педагог дополнительного образования
Коваль В.П.,
заместитель директора по УВР

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

Содержание

	Паспорт программы.....	3
1	КОМПЛЕКС ОСВНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1.	Пояснительная записка…….……	5
1.2.	Цели и задачи программы……..	6
1.3.	Содержание программы…….....	6
1.3.1.	Учебный план первого года обучения……	6
1.3.2.	Учебный план второго года обучения……	7
1.3.3.	Учебный план третьего года обучения……	7
1.3.4.	Содержание учебного плана первого-третьего годов обучения.....……	8
1.4.	Планируемые результаты…….	11
2	КОМЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ……	12
2.1.	Календарный учебный график……..	12
2.2.	Условия реализации программы……...	12
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы……	12
2.4.	Методические материалы……..……	13
	Список литературы……..……..	14

Паспорт программы

Наименование программы
Юнармейский резерв
Авторы-составители (разработчики) программы
Фрешер Константин Владимирович, педагог дополнительного образования, Коваль Вера Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Направленность программы
социально-гуманитарная
Уровень освоения содержания программы
стартовый
Цель программы
Формирование мотивации учащихся к личностному развитию, физическое и военно-патриотическое воспитание через вовлечение в гражданско-патриотическую и военно-спортивную деятельность.
Задачи программы
- развивать технику выполнения общеразвивающих и специальных физических упражнений; - формировать первичные понятия и развивать навыки строевой подготовки; - формировать теоретические и практические навыки по основам самообороны и самозащиты; - развивать специальные навыки, способствующие самореализации учащегося в различных военно-спортивных играх; - формировать навыки проведения простейших соревнований во время самостоятельной досуговой деятельности; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активно-познавательном отдыхе; - воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям; -формировать у детей активную жизненную позицию, готовность к участию в общественно-полезной деятельности; -воспитывать морально-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность; - формировать и развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, педагогами в совместной коллективной деятельности.
Возраст учащихся
7-10 лет
Год разработки программы
2021
Срок реализации программы
3 года
Планируемые результаты
В результате освоения программы «Юнармейский резерв» учащиеся будут: - выполнять упражнения и игровые действия разной функциональной направленности; - владеть навыками строевой подготовки, приемами самообороны и самозащиты в объеме реализуемой программы; - уметь организовать простейшие соревнования и военно-спортивные игры среди сверстников; - иметь опыт и проявлять стремление к участию в военно-спортивных, гражданско-патриотических, юнармейских мероприятиях. - проявлять уважительное отношение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;

- знать символы и атрибуты юнармейского движения, правила ношения форменной одежды, знаки различия; -проявлять морально-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность; - демонстрировать коммуникативные умения и навыки: навык группового общения, умение работать в команде, умение рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности, умение быть командиром и подчиненным.
Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы
Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ; Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»; Устав и другие локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот».

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский резерв» социально-гуманитарной направленности ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных программных документов и нормативных актов, организационных и методических документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Актуальность программы и практическая значимость.

Содержание программы «Юнармейский резерв» способствует военно-патриотическому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, сохранению и развитию патриотических традиций через знакомство с героическими страницами военной истории России, знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности и участие в мероприятиях и проектах, проводимых этими организациями.

Занятия по программе способствуют общему физическому развитию и формированию прикладных физических навыков учащихся, формируют базу для участия в военно-спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных мероприятиях. Учащиеся получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми, у детей формируются лидерские качества, навыки работы в команде.

В процессе занятий особое внимание уделяется дисциплине, воспитывается исполнительность, добросовестное отношение к порученному делу.

В рамках программы учащиеся знакомятся с профессиями военной сферы, полиции, МЧС.

Отличительные особенности программы:

Программа состоит из пяти разделов: «Юнармейское братство», «Традиции доблести и славы», «Общая физическая и специальная подготовка», «Военно-спортивные игры», «Мир профессий».

Содержание программы по годам обучения построено по концентрическому принципу: последовательно и постепенно расширяет представления, дает и углубляет знания, формирует умения и навыки у учащихся с учетом их психолого-возрастных особенностей.

Программа «Юнармейский резерв» является практико-ориентированной, воспитание и развитие происходит через активное вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, встречи с ветеранами, экскурсии, акции, военизированные игры, эстафеты, игровые упражнения и соревнования.

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей в возрасте 7-10 лет. Прием и зачисление на обучение на программу «Юнармейский резерв» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), по результатам собеседования, без каких-либо первоначальных требований к уровню подготовки.

Наполняемость в группе 12–15 человек. При наличии мест возможно зачисление в течении учебного года.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на три года обучения. Общий объем часов по программе – 208 часов: 1 год обучения - 64 часа, второй и третий год обучения - по 72 часа.

Форма обучения – очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия. Формы занятий: презентация, лекция, тренировка, соревнования, экскурсия, военно-спортивная игра.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Теоретические занятия проходят в учебном кабинете, во время экскурсий, походов. Занятия по отработке практических навыков проводятся в спортивном зале и специально оборудованных местах.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

Формирование мотивации учащихся к личностному развитию, физическое и военно-патриотическое воспитание через вовлечение в гражданско-патриотическую и военно-спортивную деятельность.

Задачи:

- развивать технику выполнения общеразвивающих и специальных физических упражнений;
- формировать первичные понятия и развивать навыки строевой подготовки;
- формировать теоретические и практические навыки по основам самообороны и самозащиты;
- развивать специальные навыки, способствующие самореализации учащегося в различных военно-спортивных играх;
- формировать навыки проведения простейших соревнований во время самостоятельной досуговой деятельности;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активно-познавательном отдыхе;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;
-формировать у детей активную жизненную позицию, готовность к участию в общественно-полезной деятельности;
-воспитывать морально-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность;
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, педагогами в совместной коллективной деятельности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Юнармейское братство**	**2**	**2**	**4**	Беседа, устный опрос
1.1.	Мой отряд - моя команда	1	1	2	
1.2.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	1	1	2	
2.	**Общая физическая и специальная подготовка**	**-**	**34**	**34**	Наблюдение, соревнования, смотр строевой подготовки
2.1.	Общая физическая подготовка	-	12	12	
2.2.	Основы самообороны	-	10	10	
2.3.	Строевая подготовка	-	12	12	

3.	**Традиции доблести и славы**	**6**	**2**	**8**	Опрос, беседа
3.1.	История Вооруженных сил РФ	2	-	2	
3.2.	Полководцы, выдающиеся военные деятели, конструкторы	2	-	2	
3.3.	Дни воинской славы и памятные даты России	2	2	4	
4.	**Военно-спортивные игры**	**2**	**12**	**14**	Наблюдение
4.1.	Техника безопасности. Сценарии и тактика игры	2	-	2	
4.2.	Отработка различных сценариев военно-спортивных и тактических игр	-	12	12	
5.	**Мир профессий**	**2**	**2**	**4**	Опрос, беседа
5.1.	Знакомство с профессией	2	-	2	
5.2.	Я б в профессию пошел...!	-	2	2	
	Итого:	**12**	**52**	**64**	

1.3.2. Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Юнармейское братство**	**2**	**2**	**4**	Устный опрос
1.1.	Мой отряд - моя команда	1	1	2	
1.2.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	1	1	2	
2.	**Общая физическая и специальная подготовка**	**-**	**48**	**48**	
2.1.	Общая физическая подготовка	-	18	18	
2.2.	Основы самообороны	-	10	10	
2.3.	Строевая подготовка	-	20	20	
3.	**Традиции доблести и славы**	**6**	**2**	**8**	Опрос, практические задания
3.1.	История Вооруженных сил РФ	2	-	2	
3.2.	Полководцы, выдающиеся военные деятели, конструкторы	2	-	2	
3.3.	Дни воинской славы и памятные даты России.	2	2	4	
4.	**«Военно-спортивные игры»**	**1**	**7**	**8**	
4.1.	Техника безопасности. Сценарии и тактика игры	1	-	1	
4.2.	Отработка различных сценариев военно-спортивных и тактических игр	-	7	7	
5.	**Мир профессий**	**2**	**2**	**4**	Наблюдение, опрос
5.1.	Знакомство с профессией	2	-	2	
5.2.	Я б в профессию пошёл..!	-	2	2	
	Итого:	**11**	**61**	**72**	

1.3.3. Учебный план третьего года обучения

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма

		Теория	Практика	Всего	контроля
1.	**Юнармейское братство**	**2**	**2**	**4**	Устный опрос
1.1.	Мой отряд - моя команда.	1	1	2	
1.2.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	1	1	2	
2.	**Общая физическая и специальная подготовка**	**-**	**48**	**48**	
2.1.	Общая физическая подготовка	-	18	18	
2.2.	Основы самообороны	-	10	10	
2.3.	Строевая подготовка	-	20	20	
3.	**Традиции доблести и славы**	**6**	**2**	**8**	Опрос, практические задания
3.1.	История Вооруженных сил РФ	2	-	2	
3.2.	Полководцы, выдающиеся военные деятели, конструкторы	2	-	2	
3.3.	Дни воинской славы и памятные даты России	2	2	4	
4.	**«Военно-спортивные игры»**	**1**	**7**	**8**	
4.1.	Техника безопасности. Сценарии и тактика игры	1	-	1	
4.2.	Отработка различных сценариев на практике	-	7	7	
5.	**Мир профессий**	**2**	**2**	**4**	Наблюдение, опрос
5.1.	Знакомство с профессией	2	-	2	
5.2.	Я б в профессию пошел..!	-	2	2	
	Итого:	**11**	**61**	**72**	

1.3.4. Содержание учебного плана: первый-третий год обучения

Раздел №1. Юнармейское братство.

1.1. Мой отряд - моя команда.

Теория. Знакомство с учащимися. Краткая информация о деятельности объединения, традиции, перспективы развития, план на учебный год. Инструктаж по ТБ.

Практика.

Выборы актива группы, знакомство с правилами объединения, материально-технической базой. Игровые упражнения – тестирование по общефизической подготовке.

Формирования плана мероприятий юнармейского объединения на год. Учебная эвакуация.

1.2. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

Теория.

Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»: цели, задачи, структура движения. Клятва юнармейца. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда.

Правила ношения формы. Кодекс участника Движения. Нагрудные квалификационные знаки ЮНАРМИИ. Знак «Юнармейская доблесть».

Презентация деятельности местного и регионального отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Просмотр видеороликов от ЮНАРМИИ.

Практика.

Подготовка и участие в торжественных мероприятиях местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Самопрезентация: я будущий юнармеец.

Подготовка и проведение церемонии вступления в патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

Раздел № 2 Общая физическая и специальная подготовка

2.1. Общая физическая подготовка

Практика.

Общеразвивающие упражнения для укрепления мышц шеи, плечевого пояса, брюшного пресса и туловища. Упражнения для укрепления мышц и связок ног и рук.

Упражнения на развитие ловкости. Элементы акробатики, кувырки вперед и назад. Упражнения с теннисным мячом.

Статические и динамические упражнения на развитие гибкости, различные виды растяжек.

Упражнения на развитие координации движений, упражнения с предметами, подвижные игры с мячом и различными предметами.

Упражнения на развитие быстроты: челночный бег, эстафетный бег, бег с круговыми вращениями, спортивные игры для развития быстроты.

Выполнение упражнений ВФСК «ГТО», согласно возрастной группы.

Спортивный фестиваль «Большая игра».

2.2. Основы самообороны

Практика.

Техника самостраховки и безопасного падения. Падения на спину, на бок, вперед. Страховки при выполнении приемов защиты и нападения. Техника падения на твердых поверхностях. Кувырки через плечо. Кувырок из положения правой стойки.

Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, вырабатывания реакции и т.д. Основные стойки: фронтальная, комбинированная, передняя, задняя, обратная передняя, скрученная, подтянутая. Базовые перемещения: прямолинейное перемещение, перемещение с разворотом корпуса на 90°, перемещение с полным разворотом корпуса. Комплекс заданий и игр по освоению противоборства в различных стойках.

Выполнение приемов самообороны. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

Удары руками и ногами: прямые, боковые, снизу, сверху. Элементы бросковой техники. Защита от ударов: блокирования, уклоны, нырки, отшагивания.

2.3. Строевая подготовка

Практика.

Строй и его элементы, виды строя. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности юнармейца перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Шаг на месте. Строевой шаг. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Прохождение торжественным маршем.

Смотр строевой подготовки.

Раздел № 3 Традиции доблести и славы.

3.1. История Вооруженных сил РФ.

Теория.

Боевые традиции армии и флота. Подвиги военнослужащих. Увековечение памяти: памятники и улицы, музеи и мемориалы. Военная символика российской армии: история и значения. История возникновения воинских званий. Современные воинские звания российской армии и знаки различия родов войск. Книга рекордов Вооруженных сил.

Техника и вооружение ВС РФ. Авиация, танки, артиллерия, стрелковое оружие, корабли и подводные лодки. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (предназначение, состав, традиции). Военно-морской Флот (предназначение, состав, традиции). Ракетные войска стратегического назначения (предназначение, состав, традиции). Воздушно-десантные войска (предназначение, состав, традиции).

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

3.2. Полководцы, выдающиеся военные деятели, конструкторы.

Теория.

Военные деятели СССР и РФ. *Примерный перечень*: Жуков Г.К. - Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. Конев И.С., Маршал Советского Союза (1944), прославленный полководец, командующий рядом фронтов в годы Великой Отечественной войны. Дважды Герой Советского Союза.

Рокоссовский К.К., Советский военачальник и государственный деятель, один из наиболее выдающихся полководцев Второй мировой войны. Командовал историческим Парадом Победы в Москве. Громов Б.В. генерал-полковник в отставке, участник военных действий в Афганистане, Герой Советского Союза, руководитель Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Член Совета Федерации РФ, представитель правительства Московской области с мая 2012 г. Маргелов В.Ф., советский военачальник, командующий Воздушно-десантными войсками, генерал армии, Герой Советского Союза.

Лебедь А.И. Российский политический и военный деятель, генерал-лейтенант.

Выдающиеся достижения Российской Армии. Военные конструкторы, прославившие Россию: Мосин С.И., Дегтярев В.А., Калашников М.Т. А.Н. Туполев, П.О. Сухой и др.

3.3. Дни воинской славы и памятные даты России.

Теория.

Федеральный закон N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Исторические сведения о днях воинской славы с изучением фактов героизма и подвигов во время этих событий.

7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

4 ноября – День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества.

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год).

Памятные даты России:

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941год).

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

3 декабря – День Неизвестного солдата.

9 декабря – День Героев Отечества.

Практика.

Подготовка к участию в ритуалах и памятных мероприятиях: возложение цветов, торжественное построение, приветствие Гимна и Флага Российской Федерации.

Раздел № 4 Военно-спортивные игры.

4.1. Техника безопасности. Сценарии и тактика игры.

Теория.

Техника безопасности, правила поведения на площадке во время игр, правила обращения с игровым инвентарем.

Содержание, условия и правила игр. Кодекс игрока. Сценарий игры. Разработка тактики игры исходя из задач сценария. Распределение ролей и задач участников команды: атакующие, защитники, поддержка. Тактические особенности и стратегические правила.

4.2. Отработка различных сценариев военно-спортивных и тактических игр.

Практика

Стандартные игровые ситуации тактических игр: захват контрольной точки, защита базы, все против всех и др.

Раздел № 5. Мир профессий.

5.1. Знакомство с профессией.

Теория

Профессия - Родину защищать. Профессии других силовых структур: пожарный, полицейский, спасатель. Истории профессий. Профессиональные качества. Профессиональное образование. Секреты профессии.

5.2. Я б в профессию пошел.

Практика.

Викторина: «Знатоки профессий».

Экскурсии в пожарную часть, в Кузбасский институт ФСИН России.

Военно-спортивные соревнования «Сам себе спасатель»

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Юнармейский резерв» учащиеся будут:

- выполнять упражнения и игровые действия разной функциональной направленности;
- владеть навыками строевой подготовки, приемами самообороны и самозащиты в объеме реализуемой программы;
- уметь организовать простейшие соревнования и военно-спортивные игры среди сверстников;
- иметь опыт и проявлять стремление к участию в военно-спортивных, гражданско-патриотических, юнармейских мероприятиях.
- проявлять уважительное отношение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;
- знать символы и атрибуты юнармейского движения, правила ношения форменной одежды, знаки различия;
-проявлять морально-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность;
- демонстрировать коммуникативные умения и навыки: навык группового общения, умение работать в команде, умение рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности, умение быть командиром и подчиненным.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем выполнения программы	Количество недель	Количество учебных занятий	Режим работы в неделю
1	1 год	64 часа	32	32	1 раз по 2 часа
2	2 год	72 часа	36	36	1 раз по 2 часа
3	3 год	72 часа	36	36	1 раз по 2 часа

В период каникул организуются военно-спортивные игры, соревнования, экскурсии, тематические конкурсы.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое и методическое обеспечение:

- Лазерный тренажер – 1шт (НВП пистолет – 1 шт, НВП автомат – 1 шт.).
- Мультимедийное оборудование.
- Плакаты по строевой и начальной военной подготовке, наглядные пособия.
- Макеты ножей, пистолетов, автоматов и др., подручные средства для проведения игр.
- Информационные материалы, плакаты, атрибуты юнармейского движения.
- Инвентарь для проведения физкультурно-спортивных занятий: мячи, гантели, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.
- Учебные кинофильмы, презентации.
- Научно-познавательная литература, энциклопедии.
- Методические разработки занятий (викторины, конкурсы, соревнования, сценарии игр).

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий профессиональными компетенциями в предметной области, имеющий практические навыки и опыт работы в сфере начальной военной подготовки, опыт работы с детьми младшего школьного возраста.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание результатов и эффективности освоения программы проводится в ходе текущего (на каждом занятии), промежуточного и итогового контроля.

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, беседы, контрольные упражнения, наблюдение, результаты, показанные учащимися в военно-спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных личностных качеств отслеживаются посредством наблюдения за поведением учащихся в различных учебно-воспитательных ситуациях.

Позиции педагогического наблюдения:

- активное участие во всех проводимых мероприятиях;
- осознанное стремление продолжения обучения по другим образовательным программам в Учреждении;
- конструктивное отношение к себе в деятельности, к мнению окружающих;
- умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде;
- привлечение к занятиям других детей;
- участие в социально-значимых мероприятиях и акциях;
- вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения.

2.4. Методические материалы

Принципы программы:

Принцип систематичности и последовательности **–** соблюдение правила от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности – получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения и навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового. Регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.

Принцип формирования гражданско-патриотического мышления – создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработки гражданской позиции, применения полученных знаний в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Педагогические технологии:

Педагогика сотрудничества – технология на основе личностной ориентации образовательного процесса*;*

Групповые технологии и технологии индивидуального обучения – технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса*;*

Игровые технологии – технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Методы обучения:

- словесные методы – рассказ, лекция, беседа, опрос, инструкция, объяснение;

- метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т. д.;

- метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков;

- метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их устранения.

Основные подходы к содержанию и организации учебного процесса.

В основе обучения по общефизической, специальной физической подготовке, основам самообороны и строевой подготовки положен принцип образцового показа «Делай как я». Все приемы изучаются и отрабатываются поэлементно, а затем соединяются воедино и тренируются в целом. После отработки учебных вопросов педагог проводит частный разбор (анализ), затем объявляет учащимся следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению. Учебный материал выдается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения изучаемого приема, действия, а дальнейшем практические навыки совершенствуется на всех занятиях.

При изучении тем, не связанных с практической деятельностью, широко используются плакаты, подборки фото, учебные кинофильмы, презентации, проводятся экскурсии, встречи с представителями профессий.

Осознанное усвоение учебного материала, осуществляется в процессе участия в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях, специально создаваемой игровой обстановке (тренировка на местности, военно-спортивные, тактические игры, соревнования), требующей от учащихся принятия самостоятельных действий.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Алонцев В.В. Инновационные подходы в подвижных и массовых играх: учебное пособие. Магнитогорск: Изд-во МАГУ 2007. 117с.
2. Алонцев, В.В. Подвижные игры зимой: метод. указания. Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2004. – 19 с.
3. Игра - дело серьезное: методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных мероприятий/ С.И. Мешкова, А.Н. Кузнецов, А.В.Мешков и др.; под общ. ред. С.И. Мешковой. Томс: STT, 2005. 142 с.
4. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А., Военно-спортивные игры 7-11 класс / авт.-сост. П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А., Лаврова. Волгоград : Учитель, 2011. 173 с.
5. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу: методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. М.: Издательство ЦГЛ,2004. 192 с.
6. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 класс. М.: ВАКО,2009. 192.с.
7. Монетчиков С. Б. История русского автомата. СПб. : Атлант, 2005. 245 с.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград : Учитель, 2006. 168 с.
9. Хафизов Р.З. Славе - не меркнуть, традициям - жить!: учебное пособие. Иркутск : Символ, 2002. 183 с.

Интернет ресурсы для педагога и учащихся.

1. Министерство Обороны Российской Федерации (Минобороны России/детям), официальный сайт – http://kids.mil.ru/for_children.htm .
2. Всероссийское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», официальный сайт – https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/
3. Портал детской безопасности МЧС России – https://spas-extreme.mchs.gov.ru/folder/1.
4. ДОСААФ России: официальный сайт – http://www.dosaaf.ru/about/
5. Библиотека имени Н.В. Гоголя МБУ «МИБС» Новокузнецка: официальный сайт. – https://libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske
6. Главный исторический портал страны ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
7. Российское военно-историческое общество: сайт Проекта «100 великих полководцев» http://100.histrf.ru/
8. Сайт журнала «Военное обозрение» https://topwar.ru/26914-voennye-konstruktory-proslavivshie-rossiyu.html