

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 05.09.2019 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ВПП «Патриот»
Ю.М. Моисеенко

(Приказ № 108а от 05.09.2019)

**Образовательная программа дополнительного образования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»
2019-2020 учебный год**

Новокузнецкий городской округ,
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1	Пояснительная записка.....	6
2.2	Цели и задачи реализации Образовательной программы.....	7
2.3	Принципы и подходы к реализации образовательной программы дополнительного образования.....	8
2.4.	Планируемые результаты освоения Образовательной программы и система оценки их достижений.....	9
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
3.1	Содержания образования по направленностям.....	15
3.2	Содержание организационно-массовой и воспитательной деятельности.....	16
3.3	План мероприятий МАУ ДО ВПП «Патриот» с учащимися образовательных учреждений города.....	17
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
4.1	Кадровые условия реализации программы.....	21
4.2	Материально-технические условия реализации Образовательной программы.....	21
4.3	Учебный план.....	22
4.4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году.....	24
4.5	Календарный учебный график.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот» является муниципальным автономным учреждением (Далее – Учреждение), осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, муниципальными правовыми актами г.Новокузнецка и Уставом учреждения.

Основной целью деятельности учреждения является, образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Предметом деятельности является организация общественных отношений в сфере дополнительного образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование и выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя, в том числе в сфере культуры, науки, физической культуры и спорта, туризма, а также в иных сферах в соответствии с действующим законодательством в интересах личности, общества, государства.

Нормативно-управленческим документом характеризующим модель организации образовательного процесса в МАУ ДО ВПП «Патриот» является образовательная программа дополнительного образования (далее – Образовательная программа).

Нормативно-правовой основой разработки Образовательной программы Учреждения являются:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации № 124-ФЗ 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы»;

- Приказ Минпросвещения России N 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Кемеровской области №86-ОЗ от 05.07.2013 «Об образовании»;

- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;

- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденными Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г. № 740;

- Постановление Администрации города Новокузнецка от 24.07.2019 №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;

- Устав Учреждения, Лицензия № 17352 от 19.09.2019 г. на право ведения образовательной деятельности, штатное расписание, дополнительные общеобразовательные программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором, другие нормативные акты, регулирующие деятельность Учреждения.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность и функционирование МАУ ДО ВПП «Патриот» в соответствии с принципами государственной политики развития дополнительного образования детей:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ

разной направленности и сетей организаций дополнительного образования, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в

современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип программности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Образовательная программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к реализации образовательной деятельности, планируемые результаты, способы определения достижения этих целей и результатов, через содержание общеобразовательных программ и педагогических технологий.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ. А также форм, способов, методов и средств реализации образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, описание программ и проектов реализуемых в учреждении.

Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности и механизмы реализации образовательной программы: условия освоения дополнительных общеобразовательных программ, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Пояснительная записка

Образовательная программа Учреждения определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных образовательных программ и педагогических технологий, регламентирует условия освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия реализации, планируемые результаты и принципы функционирования МАУ ДО ВПП «Патриот» на 2019-2020 учебный год.

Образовательная программа Учреждения адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- Администрации Учреждения: для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися программы дополнительного образования, регулирования взаимоотношений участников образовательного процесса;
- Педагогам дополнительного образования в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, в соответствии с которым должен осуществляться образовательный процесс;
- Родителям учащихся для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностях и возможностях Учреждения, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между Учреждением и родителями;
- Учащимся - для удовлетворения информационных запросов
- Образовательным учреждениям: в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества;
- Учреждениям культуры и другими социальным партнерам: в реализации совместных проектов.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся – в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых учреждением, выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- родителей – в оказании помощи семье в вопросах обучения и воспитания, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении, социальной адаптации ребенка;
- педагогического коллектива – в повышении профессионального мастерства, получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

- общество и государство – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Содержание образовательной программы Учреждения может уточняться и конкретизироваться в соответствии с:

- социальным заказом на образовательные услуги со стороны детей, подростков, семьи, общества и государства в целом;
- квалификацией и компетентностью педагогических кадров;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса.

Программа вступает в силу с 1 сентября 2019 года. Срок реализации Программы составляет один учебный год.

2.2. Цели и задачи реализации Образовательной программы

Цель:

Создание благоприятных условий для личностного развития, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей и молодежи;

- для достижения учащимися образовательных результатов: знаний умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- организовать образовательную деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подготовку к участию в соревнованиях, турнирах, конкурсах и фестивалях разного уровня;

- организовать воспитательную деятельность учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создавать взаимосвязанную систему организации образовательного процесса и отдыха детей;

- обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания;

- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- организовать проведение массовых мероприятий военно-спортивной и гражданско-патриотической направленности, для эффективного сочетания дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.
- обновлять и разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение и поддержку деятельности педагогов дополнительного образования;

2.3. Принципы и подходы к реализации образовательной программы дополнительного образования

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход – организация процесса обучения, в котором главное место отводится активной и разносторонней в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащегося, постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Сущность системно-деятельностного подхода проявляется в формировании личности учащегося и продвижении его в развитии не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

Системно-деятельностный подход предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, его активно-познавательной деятельности, его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащегося, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащегося.

Дидактические принципы системно-деятельностного подхода:

- принцип деятельности – заключается в том, что учащийся, получая знания не в готовом виде, а, добывая их сам, осознает при этом содержание и

формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений;

- принцип непрерывности – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей;

- принцип целостности – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук);

- принцип минимакса – заключается в следующем: учреждение должно предложить учащемуся возможность освоения содержания образования в соответствии со своими способностями или возможностями, выбирая по своему возможному максимуму в промежутке между минимальным и максимальным уровнем, определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы;

- принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в учреждении доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;

- принцип вариативности – предполагает формирование учащимися способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора;

- принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

2.4. Планируемые результаты освоения Образовательной программы и система оценки их достижений

Результатом образовательной деятельности являются:

- учебный результат - уровень компетенций, набор знаний и разнообразие умений и практических навыков по изучаемому виду деятельности, приобретенных учащимся в процессе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- личностный результат – изменения личностных качеств учащегося в процессе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, самореализация в различных сферах учебной и воспитательной деятельности, приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора мероприятий различного уровня.

В дополнительном образовании нет конкретно установленных образовательных достижений. В то же время, в соответствии со спецификой

дополнительного образования и его системными особенностями неправомерны требования от учащихся конкретно установленных образовательных достижений.

Объективными показателями эффективности образовательного процесса в Учреждении является устойчивость интереса детей и подростков к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента по годам обучения, динамика творческих достижений, результаты выступлений в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях в очной и заочной форме.

Оценка планируемых результатов освоения Образовательной программы неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. При этом оцениваются собственные результаты учащегося, его продвижение с ориентацией на успех и личностные качества, демонстрируемые в деятельности. Оценка результатов и достижений учащегося должна способствовать росту его самооценки и познавательных интересов, мотивации достижениям.

Оценка результатов в образовательном процессе выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки воспитательно-образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Основным объектом оценки выступают планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для определения результативности освоения содержания дополнительной образовательной программы оцениваются уровень теоретической и практической подготовки, эффективность воспитательных воздействий, которые уточняются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и специфики деятельности объединения.

Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Механизмами оценки является промежуточная, итоговая аттестация учащихся, текущий контроль успеваемости, осуществляемые в соответствии с принципами:

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное выступление, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, полевая практика, конкурс, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание и методика проверки знаний, практических умений и навыков, учащихся в ходе аттестации, определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой Учреждения.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

Разноуровневость при проектировании программ реализует право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Такие программы предоставляют всем детям

возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Разноуровневость программ позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания программы детьми и возможность реализации параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и комплекса стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются на основе «Положения о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУ ДО ВПП «Патриот» .

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Учреждении. Программы согласовываются с педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Формами осуществления образовательной деятельности Учреждения являются практические и теоретические занятия, учебно-тематические экскурсионные маршруты, учебно-тренировочные походы и сборы, профильные и тематические смены, участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных, региональных, всероссийских. *Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются элементы различных образовательных технологий.

Здоровьесберегающие технологии осуществляются через систему мер по проведению занятий с позиции здоровьесбережения: обстановка и гигиенические условия в кабинете, вариативность видов учебной деятельности и преподавания, равномерное распределение различных видов заданий, определение времени подачи сложного материала и времени выполнения самостоятельных работ, наличие и выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, нормативное применение технических средств обучения, создание благоприятного психологического климата, ситуации успеха, профилактика стрессов.

Технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода направлена на обеспечение адресного построения педагогического процесса. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги учитывают познавательный интерес учащихся, их способности к осваиваемому предмету, социально-демографические, психологические и личностные особенности детей. У учащихся есть возможность осваивать дополнительную общеобразовательную программу в индивидуальном темпе.

Технология исследовательской деятельности способствует раскрытию способностей учащихся к проведению исследований, формированию способов самостоятельного мышления: анализа, обобщения, сравнения; овладению методами самообразования, созданию устойчивых познавательных интересов и формированию мотивации к познанию.

Технология проектной деятельности ориентирует учащихся на создание конкретного образовательного продукта – индивидуальных и групповых проектов. Использование данной технологии в образовательном процессе способствует развитию творческого мышления учащихся, выработке истин, самореализации, самоутверждению, проявлению гражданских, творческих инициатив.

Технология проблемного обучения способствует активизации мышления учащихся через постановку учебной проблемы. Нахождение правильного ответа – это определение шагов, способов, выстраивание алгоритмов по решению данной учебной проблемы

Информационно-коммуникационные технологии обогащают содержание образования, развивают способность учащихся осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников на любых носителях, самостоятельно получать недостающую для выполнения конкретной

деятельности информацию как с использованием информационных ресурсов, так и в процессе диалога с другими членами детского коллектива, решающими общую задачу.

Технология групповой деятельности используется во всех детских объединениях. Групповые формы работы позволяют добиться не только высоких образовательных результатов, но и способствовать личностному росту учащихся, приобретению навыков социального общения и взаимодействия.

Система инновационной оценки «портфолио» помогает формировать персонифицированный учет достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

При организации образовательного процесса в Учреждении кроме указанных используются и другие современные педагогические технологии в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.1. Содержания образования по направленностям

Физкультурно-спортивная направленность в Учреждении реализуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

«Детская фитнес-аэробика», «Танцующие карапузы» - содействуют формированию у детей культуры тела, и движения, телесного здоровья, ведению здорового образа жизни, укрепления опорно-двигательного аппарата.

«Скалолазание» - содействует физическому развитию, оздоровлению подростков и молодежи через занятие скалолазанием, формирование в подростковой, молодежной среде спортивного здорового образа жизни.

«Рукопашный бой» - создание условий для воспитания морально-волевых и физических качеств подростка, необходимых для активной и ответственной жизни, содействует укреплению здоровья, физического и психического развития, получению навыков самозащиты.

«Юный стрелок» - предоставляет учащимся возможность приобрести начальные навыки огневой подготовки и приобщиться к стрелковому спорту, направлена развитие физических и морально-волевых качеств учащихся.

Военно-патриотическая направленность:

«Защитник Отечества» - содействует развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию стойкости, мужества, дисциплинированности и ответственности – качеств, необходимых подростку для того, чтобы по достижению соответствующего возраста быть готовым к службе в вооруженных силах и осознанно отнестись к выполнению конституционного долга по защите своей Родины. Программа дает возможность получить полноценную допризывную подготовку, расширяет кругозор, приобщает к социально значимой деятельности через участие в юнармейском движении.

«Растим патриотов России» - способствует повышению интереса младших подростков к военно-патриотической деятельности через юнармейское движение; осуществляет воспитание гражданственности, чувства патриотизма и национальной гордости.

«Подготовка юнармейца» - призвана решать проблему патриотического воспитания и формировать у подростков практические навыки начальной военной подготовки, готовность и осознанное отношение к военной службе.

Туристско-краеведческая направленность:

«Путешествуем вместе» - позволяет обеспечить познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста, знакомя их с единой картиной окружающего мира в процессе накопления жизненного опыта и знакомства с первичными представлениями из областей естественных наук – географии, биологии, астрономии и т.д.

«Юный турист» - ориентирована на обучения детей навыкам здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создания условий для самоопределения и самореализации личности учащихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Социально-педагогическая направленность:

«Зона роста» - нацелена на самоопределение подростков в современном обществе, развитие коммуникативных, творческих, лидерских качеств и гражданской активности у детей и подростков через организацию обучения основам вожатского мастерства и игры на гитаре.

3.2. Содержание организационно-массовой и воспитательной деятельности

Учреждение проводит различные мероприятия образовательного и просветительского характера, массовые мероприятия военно-спортивной и гражданско-патриотической и других направленностей для учащихся образовательных учреждений города.

Мероприятия направлены на развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

План организационно-массовой работы реализуется в сотрудничестве с образовательными учреждениями города.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, организацию и проведение учебно-тематических сборов, мастер-классов, походов, экспедиций с учащимися и детским общественным объединением на договорной основе.

3.3. План мероприятий МАУ ДО ВПП «Патриот» с учащимися образовательных учреждений города

№п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок проведения
<i>Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развития всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Новокузнецком городском округе</i>			
1	Соревнования по спортивному лазертагу среди команд юнармейских отрядов юга Кузбасса	юнармейские отряды муниципальных образований юга Кузбасса	октябрь
2	Отборочный этап традиционного турнира юнармейцев Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта, посвященного памяти капитана ФСБ Льва Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга	юнармейские отряды, организованные на базе образовательных учреждений г. Новокузнецка	октябрь
3	Городская детско-юношеская военно-спортивная игра «Юнармейцы вперед!»	юнармейские отряды, организованные на базе образовательных учреждений г. Новокузнецка	декабрь-май
3.1	Соревнования «Огневой рубеж»		ноябрь
3.2	Соревнования «Лыжный патруль»		декабрь
3.3	Конкурс рисунков «Моя родная армия»		январь
3.4	Конкурс «Ратные страницы истории»		февраль
3.5	Конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»		февраль
3.6	Конкурс «Кто, если не мы!»		март
3.7	Соревнования «Семеро смелых»		май
4	Городской фестиваль юнармейских отрядов «Бенефис побед»		июнь
<i>Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, популяризацию и развитие детского движения правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» на территории Кемеровской области</i>			
5	Городской смотр-конкурс отрядов правоохранительной	отряды правоохранительной	ноябрь

	направленности «Служить Закону – честь имею!»	направленности образовательных учреждений г. Новокузнецка	
6	Городской открытый спортивно-правовой конкурс «Виктория»	отряды правоохранительной направленности образовательных учреждений г.Новокузнецка	Апрель
<i>Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди допризывной молодежи:</i>			
7	Районные военно-спортивные соревнования «День призывника»	учащиеся общеобразовательных учреждений Центрального района	сентябрь
8	Городской месячник оборонно-массовой и спортивной работы	учащиеся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка	январь-февраль
9	Городские открытые соревнования по стрельбе памяти павших защитников Отечества	учащиеся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка	февраль, 2020
10	Учебные сборы	учащиеся общеобразовательных учреждений Центрального района	апрель-май
<i>Мероприятия, направленные на развитие навыков комплексной безопасности у несовершеннолетних</i>			
11	Районные соревнования «Юный пожарный»	учащиеся общеобразовательных учреждений Центрального района	сентябрь, 2019
12	Городские соревнования «Сам себе спасатель»	учащиеся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка	октябрь, 2019

13	Районный смотр-конкурс открытых мероприятий «Пожарная дружина в деле»	учащиеся общеобразовательных учреждений Центрального района	ноябрь-декабрь
14	Районные соревнования «Юные пожарные-спасатели»	учащиеся общеобразовательных учреждений Центрального района	декабрь
15	Районный конкурс «Юные таланты за безопасность»	учащиеся общеобразовательных учреждений Центрального района	апрель
<i>Мероприятия культурно-патриотической направленности</i>			
16	Городской открытый фотоконкурс-выставка «Наследники Великой Победы»	учащиеся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка	март-май, 2020
<i>Мероприятия физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности</i>			
17	Районный краеведческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Я рожден в Кузбассе», посвященный 300-летию Кузбасса	воспитанники дошкольных образовательных учреждений Центрального района	март
18	Городские открытые соревнования по скалолазанию «Топ нон-стоп»	учащиеся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка	апрель

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МАУ ДО ВПП «Патриот» осуществляется как в рамках дополнительных образовательных программ детских объединений, включая учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, так и через реализацию плана воспитательной работы педагога дополнительного образования с учащимися детского объединения. Педагоги дополнительного образования организуют разнообразную массовую работу с учащимися и

родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, профильных смен, экскурсий и пр.

С родителями учащихся проводится индивидуальная и консультативная работа, родительские собрания и совместные воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа направлена на создание атмосферы общности, осуществление продуктивного взаимодействия и объединение интересов семьи и педагогического коллектива для полноценного воспитания и развития подрастающего поколения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровые условия реализации программы

По состоянию на начало 2019-2020 учебного года педагогический состав учреждения составляют 11 педагогов, из них: 11 специалистов (100 %) имеют высшее образование, в том числе 9 педагогического профиля, 36 % работников имеют почетные звания и награды.

Трудовые действия педагога регламентирует должностная инструкция, содержащая конкретный перечень должностных обязанностей, с учетом особенностей организации труда, прав, ответственности, компетентности педагога. Должностная инструкция разработана на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Уровень квалификации и образования педагогических работников, реализующих Образовательную программу, соответствует требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

По состоянию на 1 сентября 2019 года – пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Аттестованы на первую квалификационную категорию в 2018-2019 учебном году три педагога. На соответствие занимаемой должности – три педагога.

За 2018, 2019 год прошли курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО «ИПК», а также дистанционно - 5 педагогов (45 %).

Педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях различного уровня. За 2018-2019 год 8 педагогов (56%) приняли участие в 12 профессиональных конкурсах.

Внутренняя политика Учреждения направлена на то, чтобы каждый педагог имел возможность развиваться, совершенствуя свои профессиональные навыки через планомерное прохождение курсов повышения квалификации, методическое самообразование, реализацию творческого потенциала в конкурсном движении.

4.2. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Образовательный процесс в МАУ ДО ВПП «Патриот» осуществляется как на собственной базе так и базе образовательных организаций города Новокузнецка на основе договоров о сотрудничестве.

Места осуществления образовательной деятельности:

- спортивный клуб «Воин», ул. Тольятти, д.3;
- Загородная база, шоссе Абагурское, д.10;

- Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки, ул. 40 лет ВЛКСМ, 26Б.

Места обучения оснащены необходимым оборудованием, согласно направлению деятельности.

В Учреждении функционирует система электронного документооборота, есть выход в интернет. Официальный сайт МАУ ДО ВПП «Патриот» обеспечивает доступность информации об учреждении, предоставляемых образовательных услугах. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическим комплексом дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываемым педагогом дополнительного образования.

4.3. Учебный план

Учебный план – механизм реализации Образовательной программы МАУ ДО ВПП «Патриот» регламентирует содержание образовательной деятельности, определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, иных видов деятельности. Учебный план утверждается директором Учреждения.

Учебный план Образовательной программы не является жестко регламентированным. В течение учебного года он может быть подвержен изменениям по причине изменений организационно-педагогических условий, а также свободного выбора направлений и видов деятельности ребенком.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по направленностям: военно-патриотическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Дополнительные образовательные программы Учреждения рассчитаны на различный срок обучения, различный возраст детей, предусматривают различные формы организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с индивидуальными учебно-тематическими планами объединений по интересам. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарно-учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная

деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Педагог может проводить учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий определяется в дополнительной общеобразовательной программе.

Приём в Учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года. Основанием для зачисления учащихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей) или учащихся достигших 14-летнего возраста.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в объединения военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в списочный состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Объединения Учреждения могут располагаться в других образовательных организациях, в этом случае отношения между Учреждением и образовательной организацией определяется договором.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов. Для эффективности осуществления индивидуального подхода, поддержки одаренных детей, для подготовки к конкурсным мероприятиям в рамках программы дополнительно к основному образовательному процессу могут создаваться группы переменного состава. В 2019-2020 учебном году группы для одаренных (продвинутый уровень освоения программы) реализуются в рамках программ: «Зона роста», «Детская фитнес-аэробика», «Скалолазание».

Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов о достижениях (сертификаты, удостоверения, грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации и др.)

Учащиеся, закончившие прохождение программы (выпускники), могут присутствовать на учебных занятиях и принимать участие в работе объединения, участвовать в конкурсах, соревнованиях, в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьюторов на общественных началах, без выполнения педагогических функций. Их творческие достижения учитываются в общем анализе учреждения.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направленность	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Количество часов в год				Группы для одаренных детей, количество часов в год
					1	2	3	4	
1	Социально-педагогическая	Зона роста	2	13-18 лет	216	216	-	-	72
2	Физкультурно-спортивная	Детская фитнес-аэробика	4	7-15 лет	216	216	216	216	108
3		Танцующие карпузы	1	5-6 лет	216	-	-	-	-
4		Скалолазание	4	7-18 лет	216	216	216	216	108
5		Юный стрелок	1	11-17 лет	216	-	-	-	-
6		Рукопашный бой	4	11-17 лет	216	216	216	216	-
7	Туристско-краеведческая	Юный турист	4	10-17 лет	144	216	216	216	72
8		Путешествуем вместе	2	5-7 лет	72	72	-	-	-
9	Военно-патриотическая	Защитник Отечества	3	14-17 лет	324	324	324	-	-
10		Растим патриотов России	2	10-13 лет	324	324	-	-	-

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году с переменным составом учащихся

№ п/п	Направленность	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1	Военно-патриотическая	Подготовка юнармейца	40 часов	12-17 лет
2		Сыны Отечества	40 часов	16-18 лет

4.5. Календарный учебный график

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Неучебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановление правительства РФ.

В случаи производственной необходимости допускается работа Учреждения в нерабочие и праздничные дни по приказу директора Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа (за исключением случаев, где другие сроки начала и окончания учебного года оговариваются в годовом календарном учебном графике). В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, проводить профильные и тематические смены, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 по 15 сентября текущего учебного года, если иное не предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель, если иное не предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой, в том числе с проведением мероприятий по итоговой аттестации учащихся. В случаи невозможности реализации программы в полном объеме, рассчитанном на 36 недель, по согласованию с директором занятия могут быть продлены за пределы указанного периода.

В объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, по согласованию с директором Учреждения, допускается перенос сроков окончания учебного года на иной период.

Для групп физкультурно-спортивной направленности, допускается изменение объема программы за счет увеличения количества учебных недель, если учебный

процесс предусматривает непрерывность и это отражено в программе (но не более 50 учебных недель).

Режим учебных занятий обусловлен направленностью дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами гигиенических норм СанПиН 2.4.4.3172-14.

Занятия объединений организуются с 8:00 до 20:00 часов согласно расписанию. Разграничение сменности в Учреждении не предусмотрено. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

В каникулярное время и выходные дни расписание занятий может быть скорректировано с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и плана работы Учреждения.

Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Режим занятий в МАУ ДО ВПП «Патриот»

№ п/п	Направленность программы	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности	2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход до 8 часов
2	Физкультурно-спортивная	2-3	2 по 45 мин
3	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин; занятия на местности до 8 часов
4	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин

В детских объединениях режим выполнения учебной нагрузки предусматривает следующую продолжительность и количество часов в неделю:

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	1 раз	1 час	36 часов
1 час	2 раза	2 часа	72 часа
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
3 часа	2 раза	6 часов	216 часов
3 часа	3 раза	9 часов	324 часа

Один академический час занятия равен 25-30 мин. (дошкольники 5-6 лет) и 45 мин. астрономического времени. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия на местности, в спортивном зале, могут проводиться без перерыва (при наличии релаксационных пауз). Исчисление продолжительности занятия в академических часах не влечет за собой сокращение педагогической нагрузки педагога. Время перерыва педагог использует для подготовки наглядных и дидактических материалов, оборудования, проведения игр, неформального общения с детьми и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Во время перерыва в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями обязательно малое проветривание учебного помещения без присутствия учащихся.

В дни школьных каникул в Учреждении могут организовываться временные детские объединения, проводятся соревнования, слеты, походы, организуются игровые комнаты.

В субботние и воскресные дни кроме занятий по расписанию проводится индивидуальная и консультативная работа с родителями, родительские собрания, проводятся воспитательные мероприятия для детей и родителей.

В период апрель-май педагоги учреждения привлекаются к реализации программы учебных сборов десятиклассников образовательных учреждений города «Сыны Отечества».

Организационно-массовая работа реализуется в соответствии с планом мероприятий МАУ ДО ВПП «Патриот» с учащимися образовательных учреждений, по распоряжению администрации Центрального района, города, по плану совместной деятельности с социальными партнёрами Учреждения.

Воспитательные мероприятия в детских объединениях проводятся педагогами, педагогом-организатором и не включаются в расписание занятий. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники до 40 мин;
- младшие школьники до 1,5 часа;
- школьники среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, годом обучения, содержания дополнительных общеразвивающих программ, форм обучения, направленности образовательной деятельности:

- в группах первого года обучения численность составляет 12-15 человек;
- второго года обучения – 12-10 человек;
- третьего и последующих годов обучения 10-8 человек.

В группах для одаренных детей для эффективности осуществления индивидуального подхода – 3-6 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными образовательными программами в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений»

Промежуточная аттестация учащихся детского объединения проводится в декабре, мае (июне) текущего учебного года по итогам освоения разделов, модулей дополнительной общеобразовательной программы, при переходе на следующий год обучения, уровень освоения содержания программы (при реализации разноуровневых программ).

Итоговая аттестация проводится по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в мае (июне). Итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями, изложенными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разделе «Планируемые результаты».

Аттестация проводится во время учебных занятий в рамках установленного периода аттестации. За две недели до проведения аттестации учащихся педагог дополнительного образования в письменном виде предоставляет график проведения аттестации в детском объединении заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Аттестация проводится согласно графика, утверждённого директором Учреждения.