Читайте в номере:

*Стр. **2** рубрику «О наболевшем»*

*Стр. **4** Некое литературное исследование*

*Стр. **6** Исповедь поэта*

От редактора

Вот и «увидел свет» 5-й выпуск газеты. Молодцы, юные журналисты! Так держать! Хочется пожелать, чтобы читатели могли прочитать, ну скажем, 35 выпуск газеты «Служу Отечеству пером!»

Следите за своей речью!

Сегодня шла по улице, а впереди - мальчишки, я стала невольным свидетелем их разговоров, где через каждое слово мат. Такое впечатление, что мат служит для связи слов в предложении. Так и хочется сказать словами великого Сенеки: «*Речь - это показатель ума».* В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой. Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Матерная брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: "*Каков человек, такова его и речь".*

Мой призыв к каждому ребёнку, к каждому молодому человеку: «Давайте следить за своей речью! Давайте будем говорить на таком замечательном, таком красивом и богатом русском языке!

Руппель Виктория

корреспондент пресс-центра «Глаголь»

Русский язык — один из богатейших языков мира

«Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, - значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус.»

В. Г. Белинский

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.»

Иван Сергеевич Тургенев

«Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых,— для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.»

Константин Георгиевич Паустовский

«Язык важен для патриота»

Николай Михайлович Карамзин

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома?
Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Иван Сергеевич Тургенев

День Конфет

В октябре месяце празднуется Всемирный день конфет.
История существования конфет насчитывает уже более трех тысяч лет. Появились они на свет в Древнем Египте. Кто-то нечаянно опрокинул сосуды с инжиром, медом и орехами – и получились первые конфеты. Далее конфетное искусство распространилось по всей Земле. На Востоке для их производства использовали в основном фиги и миндаль.
В каждом племени имелись свои секреты. В арабских странах впервые стали изготавливать конфеты
с применением сахара. Славяне делали вкусные леденцы из меда, кленового сиропа и патоки. В 1875 г. На свет появились первые шоколадные конфеты. Их создание – дело рук Джона Нойхаузома, аптекаря из Брюсселя. Многие считают конфеты вредным удовольствием. На самом деле, зная меру в сладком наслаждении, вы получаете только пользу. Улучшается настроение и организм получает порцию «гормонов счастья». В чудесный День конфет, вы можете пригласить друзей и родных на чашечку чая или кофе с домашними конфетами.

Шоколадный этикет

Как вы едите шоколадные конфеты? Берёте конфету, не глядя разворачиваете её, съедаете, комкаете и выбрасываете обёртку, после берёте следующую конфету. Так поступать, как минимум, не романтично! На самом деле есть шоколад – это искусство.

Существуют правила этикета:

1. Конфету берут в руки, смотрят на обёртку, разворачивают, кладут на тарелочку. Фантик от конфеты не комкают, а складывают рядом. После этого конфету можно есть.
2. Если конфеты в коробке, крышку кладут под неё рисунком вверх по диагонали к коробке, чтобы все могли её видеть.

Информацию подготовила
Кристина Мальцева
корреспондент пресс-центра «Глаголь»

О ПРОИСХОЖДЕНИИ СЛОВА «БАРМАЛЕЙ»

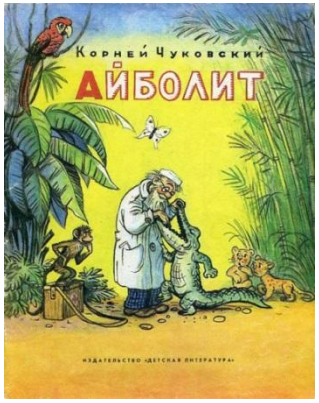
Корней Иванович Чуковский

(настоящие имя фамилия- Николай Васильевич Корнейчуков) 31.03.1882-28.10.1969

В 1925 году К.И.Чуковский написал детское произведение «Бармалей». Чуковский был детским писателем, он любил детей, разговаривал на их языке и поэтому герои его произведений: пуканцы, каламашки, Брундуляк, босявки – слова не имеющие смысла, но любимы и узнаваемы всеми.

О происхождении слова «бармалей» сам Чуковский рассказывал следующее: он со своим другом-художником Мстиславом Добужинским прогуливался по Петербургу (или Ленинграду – история умалчивает) и они вышли на Бармалеевую улицу. Название улицы так удивило друзей, что они тут же стали придумывать объяснения этому. Решили, что улица названа в честь какого-нибудь англичанина Бромлея, приехавшего и поселившегося здесь во времена Екатерины Великой. А затем фамилия Бромлей была забыта и улица получила название Бармалеевая. Но эта история показалась Добужинскому скучной и он в шутку предположил, что Бармалеем звали страшного, усатого разбойника, нарисовал его образ и тут же предложил Чуковскому написать о нем сказку.

Эта была единственная сказка Чуковского, к которой вначале были нарисованы персонажи, а затем придуман текст.



На самом деле улица Бармалеева до сих пор находится в Санкт-Петербурге. Получила свое название, по одной из версий, от купца Бармалеева, по другой – от майора Степана Бармалеева, который реально проживал на этой улице в середине 18 века с супругой и детьми, что зафиксировано в адресных книгах того времени. Фамилия –Бармалеев могло произойти от слова «бармолить» (в словаре Даля-быть косноязычным, «невнятно бормотать»).

В словарях нет определения этого слова, нет синонимов. Мне кажется, что Чуковский, повинуясь внутреннему чутью, создавал имена персонажей из легких для восприятия и сочетания звуков :Ай-бо-лит, Мой-до-дыр, Брун-ду-ляк, Бар-ма-лей.

Сказки Чуковского в веселой форме учат детей быть добрыми, помогать животным и людям, попавшим в беду («Айболит»), соблюдать правила гигиены («Мойдодыр»), заботиться о вещах («Федорино горе»), быть великодушными («Бармалей»), понимать порядок вещей в мире («Путаница»).

АННА ЛУКЬЯНОВА

внештатный корреспондент пресс-центра «Глаголь»

Литература и общество

Литература играет огромную роль в жизни людей, ведь она неразрывно связана с обществом, поэтому невозможно говорить о литературе, не затронув общество.

Литература – общая особенность каждой культуры, и один из самых популярных человеческих интересов в мире. Прочтение книг вызывает у людей различные эмоции. Произведения литературы отражают ту культуру, где они были написаны, и внутренний мир автора. Каждый человек найдёт какую-нибудь книгу для себя. Литература включает в себя все виды настроения, от глубины отчаяния, до полного счастья.

Как и множество форм искусства, литература – зеркальное отражение общества. Поднимает вопрос о нормах и ценностях, и иногда даже вызывает изменения. Когда это случается, книги могут достигать той цели, которой не преследовали изначально.

Раньше книги выполняли роль средств массовой информации. Такие книги читало множество людей, поэтому посредством литературы государственные структуры доносили до народа определённую информацию. Так же, книги служили способом выражения отношения автора к окружающей его действительности. Неспроста в XVIIIвеке цензура не допускала до печати множество произведений.

Порой, книги становятся символами маленьких групп людей, мест и исторических событий. Иногда даже становится символом поколения.

В повседневной жизни мы обращаемся к литературе. Нам нужны сведения из источников, и литература является хорошим помощником в этой задаче. Сведения, история, мысли людей – всё это обобщает в себе литература.

Литература – одно из величайших достижений человечества.

РЕВА ВАСИЛИЙ

корреспондент пресс-центра «Глаголь»

ИСПОВЕДЬ ПОЭТА

Меня зовут Геннадий, и я очень люблю писать стихи. Стихи помогают мне расслабиться, почувствовать себя на волне мыслей и чувств, а также помогают иногда привлечь к себе внимание. Стихи мне часто помогают признаться кому - нибудь в симпатии. Иногда хочется сделать кому - либо комплимент, и я пишу стихи анонимно, в которых описываю красоту этого человека. Очень люблю их писать вечером или ночью, именно тогда ко мне приходит вдохновение, и я могу позабыть обо всех делах, расслабиться и, укутавшись пледом, писать своё новое творение. Иногда вдохновение на стих приходит неожиданно, и совсем в не подходящий момент, когда не можешь его записать, к примеру, ты идёшь рано утром в школу. В своих стихотворениях я люблю больше писать про погоду, красоту пейзажа, про девочек, которые мне нравятся и про свои чувства. Когда пишешь стихотворение, чувствуешь себя как во сне: тебе хорошо, тепло на душе, ты уходишь из этого мира и погружаешься к себе в душу с лёгкой улыбкой на лице. А после того, как ты написал стихотворение, то начинаешь гордиться собой, и тебя охватывает чувство радости и гордости, от которых хочется писать всё больше и больше стихов.

"Осень"

Осень, ты моя златая!
Что же ты от нас всех хочешь?
Почему же ты сырая? Злая?
Нас дождём невинных топишь.

И в платьях огненно-красивых
Повисли головы молча,
Зажглась гигантская свеча
Из малых листиков игривых.

Я красотой твоей пленён,
В твоих объятиях замурован,
Теперь тобой я восхищён!
Теперь тобой я очарован!

Теперь только махни рукой,
Я на край света за тобой,
И ни на шаг не отступлю,
Осень, я тебя люблю!!!

Написано: 09.10.2015 г. в 23:15

ГЕННАДИЙ ЯНКО
корреспондент пресс-центра «Глаголь»

Литература в жизни человека

Так или иначе, каждый человек на протяжении всей своей жизни соприкасается с литературой.

В детстве малыш слушает сказки, читаемые мамой. Подрастая, ребёнок сам учится читать и выбирает интересные ему детские книжки. Вот здесь, на этом этапе, очень важен для ребёнка пример читающих родителей. Если маленький человечек будет часто видеть маму или папу с книжкой в руках, то и в нем разовьется привычка к чтению. Очень важно замотивировать ребёнка, рассказать и показать ему на практике все плюсы обращения к литературным источником. А если ребенок будет с детства приучен к книге, то в дальнейшем обучении в школе у него не будет проблем.

Дальше ребёнок поступает в школу и опять литература его сопровождает. Любой школьный предмет не обходится без чтения: в математике нужно читать условия задач и примеры, в химии – названия элементов, в истории читаются различные даты и события. Чтобы подготовиться к следующему уроку и выучить домашнее задание, нужно снова открыть учебник.

А такой предмет как «литература» и вовсе не обходится без обращения к разным литературным источникам. На данных уроках изучается литература во всем своём многообразии. Чтобы изучить творчество какого-нибудь поэта или писателя, или проанализировать любое произведение, или сделать какой-либо доклад, нужно «перевернуть» гору литературы. Чтобы понять как жили жившие до нас люди, нужно обратиться к литературе того времени. Ведь литература-это зеркало общественной жизни.

После окончания учёбы, человек устраивается на работу. И здесь ему придется столкнуться с литературой. Смотря какую профессию выбирает человек-каждая профессия имеет свою специализированную литературу. Всем придется читать какие-то справочники, какую-то научную литературу, читать какие-то произведения выдающихся авторов по своему профилю. А может быть и такое, что работнику самому придется разрабатывать и писать какие-то статьи или творческие работы.

Так что хочется того или не хочется, а литература сопровождает человека на всем его жизненном пути.

КСЕНИЯ СИТНИКОВА

корреспондент пресс-центра «Глаголь»

Знаменательные даты ноября

4 НОЯБРЯ День народного единства. День воинской славы России.
Этот праздник установлен в честь важного события в истории России – освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году.

10 НОЯБРЯ Всемирный день науки.

13 НОЯБРЯ Международный день слепых.

16 НОЯБРЯ Международный день толерантности.
Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г

18 НОЯБРЯ День рождения Деда Мороза.

20 НОЯБРЯ Всемирный день ребенка.
Отмечается по решению ООН с 1954 г.
20 ноября – день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребенка

21 НОЯБРЯ Всемирный день приветствий.
В этом празднике-игре правила очень просты: достаточно в этот день поздороваться с десятью незнакомыми людьми.

26 НОЯБРЯ Всемирный день информации.

День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Выпуск подготовлен юными журналистами объединения «Глаголь»
Редактор – Наталья Алексеевна Рева - педагог дополнительного образования
Выпускающий редактор - Ангелина Жалнина
Фотокорреспондент – Виктор Сизков

Учредитель, редакция и издатель газеты – МБ ОУ ДОД ВСЦ «Патриот»
АДРЕС: г. Новокузнецк, пр-кт Октябрьский, 28
ТЕЛЕФОН: отдел связи с читателями- (3843)77-86-56
E-mail: patriot_nvkz@mail.ru